مكنبة اكراسان الفلسفية

محمدعماية

المادية وللمثالية في فلسفة ابن رشد





المتادية والمثالية فى فلسفة ابن رشد

المتادية والمثالية في فلسفة البن رشند

تأليف محمد عمارة

الطبعة الثانية



الناشر : دار المعارف – ١١١٩ كورنيش النيل – القاهرة ج . م . ع

حول ابن رشد كتيبت الدراسات الكثيرة . . . وعلى فلسفته صدر العديد من الأحكام . . .

فن قائل : و إن فلسفة ابن رشد عبارة عن مذهب مادى
 قاعدته العلم » .

فرح أنطون (ابن رشد وفلسفته) ص ٣٣ ، ٣٧ . طبعة الإسكندرية سنة ١٩٠٣ م

ومن قائل: « إن ابن رشد هو أبعد فلاسفة العرب ، بعد المعرى ، عن الإسلام » .

الأب يوحنا قمر (ابن رشد) ج ٢ ص ٣١ طبعة بيروت الطبعة الكاثوليكية .

• ومن قائل: « إن ابن رشد، رحمه الله ، لم يخرج فى آرائه عن الملتين ، فلا يصح أن يكون مذهبه مذهب الماديين ، ولاقريباً منه . . . بل هو إلهى ، ومذهبه مذهب إلهى قاعدته العلم » .

الإمام عمد عبده مجلة (المنار)سنة ١٩٠٧ م ومن قائل: « إن مفهوم ابن رشد عن العلاقات بين الإنسان والطبيعة . . . يشكل حلقة أساسية من النظرة الجدلية الكبرى للعالم من هراقليط حتى هيجل وماركس . . . على أن كتابات ابن رشد من إيجاء ديني لاشك في ذلك . . لكن هذا الدين لايعلمنا الهروب أو اللامبالاة ، إذ أن الواقعية عند ابن رشد قد سبقت بمئات السنوات واقعية الغرب . . ونحن هنا بإزاء النظريات الأساسية للجدلية ، بل إزاء النظريات الأساسية في الجدلية المادية نفسها »

روچیه جارودی مجلة (الطلیعة) القاهرة ینایر سنة ۱۹۷۰ م

وهذه الدراسة محاولة بحلاء الحقيقة في الجانب الفلسني الذي المارك كل هذا الخلاف والتضارب حول موقف هذا الفيلسوف

الكبير . . .

تتمصيد

فى عصرنا الراهن ، وبعد التقدم الهائل فى الاكتشافات العلمية ، والنتائج الباهرة فى تطبيقاتها — وهى الأدور التى تنبئ بتحولات لا حدود لها فى هذا الميدان — هناك إحساس يتزايد بشكل ملحوظ لدى عديد من الذين يشتغلون بالدراسات الإنسانية ، ومنها الفلسفة ، بأن الشقة تتسع بمعدل سريع بين تصور الكون والوجود من موقع النظرة المادية الفلسفية وبين هذا التصور من موقع الفلاسفة المثاليين ، وإنه لا مجال هنا المتقارب ، فضلا عن الالتقاء . وهذا الإحساس منصب بالتبعية ، بل وبشكل أكثر كثافة على قياس المسافة ما بين تصورنا المادى الكون والوجود وتصور الإنسان المؤمن بالأديان المؤمور .

فنى حسبان الكثيرين أن العلم وتطبيقاته قد أخذ ينتزع الأرض من تحت أقدام كثير من العاوم الإنسانية ، ومن هنا كثرت الدراسات التي تجتهد في تصور مستقبل الفن والأدب بفروعهما المختلفة في ظل حضارة تشغل فيها و التكنولوجيا ، مكان الصدارة أن وظهرت الدراسات الفلسفية المادية التي وجدت في كثير من نواحي التقدم العلمي الإجابات التي حسمت لصالحها عدداً من النزاعات مع الفلاسفة المثاليين . .

أما في مجال الفكر الديني ـ وهو معدود ضمن أنواع الفكر المثالى ـ فلقد اتخذت محاولات والتوفيق وشكلا جديداً ، أهم ما يميزه هو البحث في النصوص المقدسة عن جذور وأصول لمكتشفات العلم الحديث ، ومحاولات تحميل هذه النصوص مالا طاقة لها به ، مما أدى ويؤدى إلى الحروج بها عن غرضها الأول والأساسي وهو الهداية والإرشاد . والجهود التي تقدم في إطار هذا اللون من ألوان والتوفيق و ما بين الفكر الفلسي المادى ، القائم على صرح التقدم العلمي وتطبيقاته ، وما بين الفكر الفلسي المثالى ، صرح التقدم العلمي وتطبيقاته ، وما بين الفكر الفلسي المثالى ،

إنما يعد مظهراً من مظاهر ذلك الإحساس المتزايد باتساع الشقة بين التصور الفلسني المادى الكون والوجود ، وبين التصور المثالى ، ومن ثم الديني ، لهذه الأمور .

* * *

وفي ذات الوقت الذي يشيع فيه هذا الإحساس ، نشهد في صفوف المفكرين الذين يعتقدون بالتصور المادى للكون والوجود ، قيام محاولات اجتهادية تنقب بين أصول الأديان الكبرى ومعتقداتها ، وتميط اللثام عن عديد من «القيم» ووالأفكار» و و المعتقدات» ، ثم تقدمها في إطار فكرنا المعاصر ، و بمنظار عصرنا الراهن ، وترتب على ذلك حكما مؤداه : أن موقف الرفض الدين هو موقف خاطئ . . وأن قيام الحوار الفكرى ، بهدف التقارب والالتقاء و « التوفيق » مع عدد من « القيم » و « الأفكار » « والمعتقدات » التي جاءت بها الأديان ، هو أمر ضرورى للماديين وللمثاليين على حد سواء ، وأن الموكب « النضالي » للمسترشدين بالفلسفة المادية من المكن ، بل من الضرورى أن يشمل العديد من المفكرين والمثقفين والجماهير صاحبة النظرة المثالية للكون والوجود ، وينتظمهم .

وَكَأْمُلُهُ وَنَمَاذُجِ لَهُذَهُ الْمُحَاوِلَاتُ الاجْتَهَادِيةُ المُعَاصِرَةُ ، تأتى :

- المحاضرتان اللتان ألقاهما في القاهرة المفكر الفرنسي « روچيه جارودى »
 عن (أثر الحضارة العربية على الثقافة العالمية) وعن (الاشتراكية والإسلام)(١).
- ومن قبلهما كتابه (من الحرمان إلى الحوار) ، وهو الذي عبر فيه عن التغيرات التي حدثت لمواقف كل من الفريقين : الماديين ، والمؤمنين المسيحيين، وكيف عبرت بهم هذه التغيرات ميدان « القطيعة »، قطيعة كل منهما لصاحبه إلى ميدان « الحوار » .

وإذا كانت محاضراته فى القاهرة قد اهتمت بعلاقة الفكر المادى ومنهجه بالإسلام ، فإن كتابه (من الحرمان إلى الحوار) قد ركز على العلاقة بين الماديين والمسيحيين ، وبالذات الكاثوليك .

● كما يدخل في هذه المحاولات الاجتهادية الراهنة تلك الجهود التي

⁽¹⁾ مجلة (الطليعة) المصرية يناير سنة ١٩٧٠ م ص ١١٢ – ١٦٨-

يبذلها عدد من الدارسين والمستشرقين فى البلاد الاشتراكية ، وبالذات الاتحاد السوفييتى ، لإعادة تقييم الفكر الدينى ، وبالذات إعادة كتابة التاريخ العقائدى والاجتماعى للإسلام .

ويدخل في هذا الباب أيضاً كثير من المحاولات التي تشهدها أوساط فكرية تقدمية في البلاد التي استقات حديثاً ، في سبيل « التوفيق » ما بين الفكر المادي العلمي وبين الدين ، والدين الإسلامي على وجه الخصوص .

• وقبل هذه المحاولات الاجتهادية الراهنة ، كانت هناك جهود في هذا السبيل لم تبرز إلى مكانها الطبيعي ، ولم تلفت من الأنظار بقدر ما كانت تستحق ، لأنها قد قويلت من المفكرين الماديين بصدر ضيق ، بل بكبت وإرهاب في بعض الأحيان ، وونها جهود المفكر السوفيييي الماركسي وسلطان جاليف » والمفكر الماركسي الأندونيسي « تان مالاكا » ، وغيرهما من المفكرين .

غير أن بعضاً من الجهد الفكري في سبر غور هذه المحاولات والتوفيقية المجعلنا نقول: إنها لم تأت بجديد فيا يتعلق بالموضوع الذي نتحدث فيه ، فبالرغم من الانطباعات المتفائلة التي يخرج بها المرء من مطالعته للمحاضرات والكتابات التي أشرنا إلى بعضها ؛ فإن المواقع الفكرية للذين ينظرون إلى الكون والرجود من خلال المفهوم الفلسني المادي ظلت في مكانها إذا ما قورفت بمواقع أولئك الذين يؤمنون بالفلسفة المثالية أو بالتصوطات الدينية للكون والوجود . . فيس ذلك فحسب بل إن هذه المواقع قد تحركت ناحية الابتعاد ، وليس في انجاه التقارب ، فضلا عن الالتقاء .

ذلك أن والأرض المشتركة ، التي قدمها أصحاب المحاولات الاجتهادية التي أشرنا إلى بعضها ، قد ظلت محصورة في نطاق والبعد الإنساني ، للدين ، أى الجانب البشرى من تعاليمه ، والذي خصص لمعالجة الحياة الدنيا ، أى المجتمع الإنساني الذي يعيش فيه الإنسان المؤمن بهذا الدين . . ومحاولات والتوفيق ، التي قد مت إنما استهدفت مزاوجة هذا والبعد الإنساني ، للدين مع والبرنامج النضالي ، للاشتراكية العلمية ، سواء في حقل الاقتصاد والتنظيم المالي للمجتمع

أم فى حقل الفكر القومى وعلاقة الروابط « المليّة » والتضامن بين أبناء الدين الواحد ، وخاصة الإسلام ، علاقة ذلك بقضية صراع الطبقات ، وأيضاً بالنظرة « الأممية » التى يدين بها الاشتراكيون . . أما البعد الميتافزيقي » للدين والجانب الفلسفى الحالص من الفكر المادى ، وهو المتعلق بتصور الكون والرجود، وبالذات : المادة ، والفكر ، وعلاقة كل منهما بالآخر ، فقد ظالت المحاولات الاجتهادية المشار إليها بعيدة عنه ، حريصة على ألا تقربه ، أو تحسه من قريب أو بعيد، وظل أصحاب هذه المحاولات ، ولا يزالون، على عقيدتهم القائلة إن أى مساس بهذا الحانب كفيل بتفجير الموقف ، وهدم الجهود التى تبذل لبناء وجبهة نضالية » ، على أساس « برناه ج نضالي » تضم فى صفوفها « المادين » و « المؤمنين » .

و فسلطان جاليف ، و و تان مالاكا ، قد تركزت أغلب جهودهما فى الدفاع عن وحركة الجامعة الإسلامية ، وعلاقتها بالأشكال الأولى للفكر القوى والتحرك من أجل التحرير الوطنى لدى الشعوب المؤمنة بالإسلام (١) ، وكذلك فى إبراز الجوانب الاجتماعية فى الإسلام وعلاقتها بالفكر الاشتراكى ، دون أن يلمسا من قريب أو بعيد والبعد الميتافيزيقى ، الدين ، والعلاقة بين تصور كل من الماديين والمثاليين المؤمنين للكون والوجود .

والمفكر الفرنسي « روچيه جارودي » يرى — مع كارل ماركس — في تعلق المؤمن بالسهاء انعكاساً للضيق الواقعي الذي يعيش فيه ، واحتجاجاً ضد هذا الضيق ، ومن ثم فإن « التوفيق » ممكن بين « المؤمن » وبين « المادي » في إطار « البرنامج » الذي يسعيان لتطبيقه . وذلك حتى تشهد « الأرض » تحقق جزء من «الحلم» الذي كان المؤمن يعتقد بأنه لن يتحقق إلا في « السهاء » .

فهو يشى على قول (ماركس) : (إن الضيق الديني هو تعبير عن ضيق واقعى ، ومن جهة أخرى احتجاج ضد هذا الضيق الواقعي) . ويقول : إننا نجد هنا (أول معالجة ذات طابع جدلي لظاهرة الدين) . تبصر فيه ماهو

⁽١) مجلة (الطليعة) المصرية . الدراسة التي كتبناها عن (جمالالدين الأفغاني) ص ١٣٠ ، ١٣١ – أبريل سنة ١٩٦٩ م .

أكثر من «المفهوم الميتافيزيقي » الذي ظل الفلاسفة الماديون السابقون لماركس ، عما فيهم « فيورباخ » (١) يعتقدون أنه «جهر الدين » ، بل لا يبصرون في الدين سواه . ويمضى « جارودى » ليقول : «وحين عالج ماركس وإنجاز — بعد أن أصبحا على وعي تام بمذهبهما — المشكلة الدينية من جديد ، فإن هذه الجدلية القائمة في نص سنة ١٨٤٣م (٢) اتسعت ، ولم يعودا يتكلمان عن الدين عامة على طريقة «فيورباخ » الأنثروبولوچيه ، وأوضح تحليلهما التاريخي أن المعتقدات الدينية تعبر ، على وجه التحديد (كانعكاس واحتجاج) عن ظروف تاريخية مختلفة ، يمكن أن تلعب دوراً متبايناً في العصور المتباينة ، وأنه ليس من العلمية أن نضفي على كل عصور التاريخ نفس المفهوم الميتافيزيقي الذي أساه «فيورباخ » : «جوهر الدين » . .

ويرتب وجارودى وعلى تلك المهام والنضالية ولكل من والمؤمن و المؤمن و المادى عندما يقول: ووحين يعى الماركسى ، بوضوح ، مغزى الدين فى النظروف التاريخية المحددة ، ويعرف كيف يرى أنه ليس وسيلة للتعبير عن العالم فحسب ، بل هو أيضاً وسيلة للحضور فى هذا العالم ، فإنه لا يستطيع أن ينكر أو يستبعد المطالب العميقة للمؤهنين ، حتى إذا عبرت هذه المطالب عن نفسها فى أشكال غامضة ، وتركت نفسها تنحرف بقبول إشباع وهمى لمنده المطالب ، وتكتشف الوسائل لمنحيقها الفعلى بحيث تظهر الاشتراكية تنولى هذه المطالب ، وتكتشف الوسائل لتحقيقها الفعلى بحيث تظهر الاشتراكية أمام الجماهير المؤمنة ، كما كان

⁽۱) لودفيج فيورباخ (۱۰۰۱ – ۱۸۷۲ م) فليسوف ألمانى ، كان فى بدء حياته من أتباع فلسفة «هيجل» (۱۷۰۰ – ۱۸۷۱) ، ثم خرج عليه ، وتجاوز مثاليته إلى المادية . وكانت مادية «فيورباخ » تأملية، مقصورة على الحانب الفلسفى ، دون ربط لهذا الحانب بالحياة الاجتماعية ، وأهم أثر له هو كتابه (جوهر المسيحية) ، ولفريد ريك إنجلز (۱۸۲۰–۱۸۹۵م كتاب اسمه (لودفيج فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الألمانية) ضمئه دراسة نقدية لمادية «فيورباخ » من وجهة نظر المادية الدياليكتيكية (الحدلية) ... وبسبب من الطابع التأملي المحرد لمادية «فيورباخ » لم يبصر «البعد الإنسانى » للدين ، ولم ير فيه سوى «المفهوم الميتافيزيةى» الذي اعتبره «جوهر الدين » .

⁽٢) إشارة إلى كتاب (مقدمة لنقد فلسفة القانون عند هيجل) .

ماركس يسميها « التحقيق الدنيوي » « للبعد الإنساني » الدين . . » (١) .

وكل ذلك يؤكد ما قلناه من أن هذه المحاولات الاجتهادية ، الراهنة منه والسابقة ، قد اقتصرت على محاولة «التوفيق » ما بين « البرنامج النضالي للاشتراكيين العلميين ، وبين « البعد الإنساني » للدين . وذلك درن مساس بما اعتبر في الدين ، ولا يزال ، جانباً عصيباً على اللخول به في هذا الحجال ، بحانباً عصيباً على اللخول به في هذا الحجال ، بل مستحيل الإدخال في أية محاولة من محاولات التوفيق بينه وبين الفلسفة المادية ، وهو « المفهوم الميتافيزيتي » للدين .

ونحن نعتقد بالجدوى الكبيرة لهذه المحاولات الاجتهادية التي أشرنا إليها ، وبالآثار الكبرى التي يمكن أن تترتب على تطويرها وإنضاجها ونجاحها ، في مجال التقدم الإنساني ، والاقتراب من تحقيق أحلام الإنسان في هذه الحياة . كما نعتقد بضرورة التمييز بين هذا الميدان اللي جرت وتجرى فيه هذه المحاولات وبين مجال و المفهوم الميتافيزيقي ، للدين ، وعلاقته بالتصور المادي الفلسفي للكون والوجود ، بل لعل هذا التمييز أن يكون من أسباب نجاح هذه المحاولات .

وهذا التمييز الذى حرصنا على تعديده وإبرازه فى السطور السابقة ، وثيق الصلة جداً بالموضوع الرئيسي الذى نكتب له هذا الكتاب، ذلك أننا نعتقد أن هناك إمكانيات حقيقية أمام الفكر الفاسفي كي يخطو إلى الأمام فى هذا الطريق خطوات جديدة وضرورية فى الوقت نفسه ، تتعلق بمدى التقارب أو الالتقاء الذي يمكن أن يصل إليه المفهوم « المثالي الديني » للكون والوجود والمفهوم المادى الفلسفي لنفس الموضوع ؟ ؟ ؟

فليس « التوفيق» بين «البرنامج النضالي الاشتراكي» . وبين « البعد الإنساني » للدين ، هو ما نهدف إليه في هذه المحاولة .

وليس « التوفيق » بين « الحكمة » (الفلسفة) و بين « الشريعة » (التشريع الاسلامي) مانرومه هنا . .

⁽١) روچيه جارودی . محاضرة (الإسلام؟ والاشتراكية) الطليعة يناير سنة ١٩٧٠ م ص ١٤٧ ، ١٤٧ .

وإنها السؤالان اللذان نطرحهما ونجيب عليهما بالإيجاب، في هذا البحث، هما :

المكن أن يكون الإنسان مادينًا ، معتقداً بالتصور المادى الفلسفى للكون والعالم ، وفي الوقت ذاته « مؤمناً » ؟ أي معتقداً بوجود قوة فاعلة في هذا العالم ، ومهيمنة عايه ؟ ؟

٢ - وهل فى الفكر الفلسنى الإسلامى منهج وتصورات وجهود فكرية تصلح أن تكون منطلقات لجهود فكرية معاصرة ، تجيب عن هذا السؤال بالإيجاب ؟ ؟

حول هذه القضية الهامة والكبرى يدور هذا البحث ، ومن خلال التصور الواضح والمحدد والحصب الذي قدمه الفيلسوف العربي المسلم « أبو الوليد بن رشد» (١١٢٦ – ١١٩٨ م) للكون والعالم ، نقدم الإجابة ، إجابته هو أساساً وبالدرجة الأولى، على هذين السؤالين ، وهي الإجابة التي جاءت بالإيجاب .

* * *

ولقد يكون مفيداً ، بل ضرورياً ، أن ننبه قبل اللخول في الموضوع ، أن هذه الإجابة الرشدية التي جاءت بالإيجاب ، والتي نعرضها لابن رشد في هذا البحث ، لا تعني أن فلسفة ابن رشد قد قامت « بالتوفيق » بين التصور « المثالي – الديني » للكون وبين « المادية الجدلية » ، ولا أن ابن رشد قد تناول في أبحاثه كل « النظريات الأساسية للجدلية المادية » – وهو الأمر الذي يراه « جارودي » – لأن البحث عن قوانين الجدل جميعاً في فاسفة ابن رشد هو أمر لم نقصد إليه في هذه الصفحات . . . وإنما الأمر ، والجزئية التي عنينا بها هي إبراز موقفه وتصوره للطبيعة (العالم) من حيث الأزلية والأبدية . . وللذات الإلهية . . وللعلاقة بينهما . . . وأيضاً صياغاته الفكرية التي تصلح أساساً لنظرة متديزة فيا يتعلق « بنظرية المعرفة » . . وكيف أنه قد قدم لنا من خلال لنظرة متديزة فيا يتعلق « بنظرية المعرفة » . . وكيف أنه قد قدم لنا من خلال الموجودات والأشياء . . . فرادنا بالمادية هنا . . المادية بإطلاق . . وليس المادية المحديد بقساتها وعناصرها ، على وجه التحديد .

الفصلالأول

لماذا ابن رشد بالذات ؟؟

عوامل متعددة قد اجتمعت في ابن رشد وله ، جعلته أكثر من غيره من الفلاسفة العرب المسلمين ، أهلا ً للاختيار كي نقدم من خلال تصوراته للكون والوجود ، وبالتحديد تصوراته الذات الإلهية ، والعالم ، والعلاقة بينهما الإجابة عن السؤال الذي طرحناه في التمهيد ، بل إنه ليس – في حدود معرفتنا – كابن رشد من بين فلاسفتنا العرب المسلمين من طرق هذا الباب ودخل هذا الميدان ، فقدم لنا نظرة شبه متكاملة تستطيع أن تجيب بالإيجاب عن هذا السؤال .

أما العوامل التي مكنته من إنجاز هذه المهمة الصعبة والحطيرة ، فكثيرة ، في مقلمتها :

١ - مكان ابن رشد من الفلسفة اليونانية والفلسفة الإسلامية .

۲ ــ والمنهج الذي استخده إزاء التأويل ، ومراتب الناس ، وأصناف
 الكتب .

٣ ــ وحرصه على أن يوفق ما بين الحكمة والشريعة من على أرض الفلسفة، حتى يأتى والتوفيق ، بفكر فلسفى جديد ، ويبرأ من داء التنازلات والحلول الوسط التى تصاب بها عادة أمثال هذه المحاولات .

١ ـ ابن رشد الشارح

إن ابن رشد قد استحق بجدارة لقب و الشارح الأكبر ، لفلسفة و أرسطو ، حكيم اليونان ، لأنه قد اكتملت على يديه هذه الشروح ، وبلغت به قمها وغايبها فى العصر الوسيط .. وإذا كان أرسطو قد استحق لدى جميع الأمم فى العصور الوسطى ، لقب و المعلم الأول »، وإذا كان ابن رشد قد جاء ختاماً

لشراح عديدين تناولوا من قبله فلسفة أرسطو، دون أن يبلغ أحد منهم فيها مبلغه، فإن عظمة ابن رشد هنا تبدو على خقيقتها، شاهدة بتميزها وامتيازها على الآخرين.

ولقد كانت أوربا في العصر الذي أنجز فيه ابن رشد شروحه على أوسطو تعيش عصورها الوسطى والمظلمة ، ولا تولى البحث الفلسني ما يستحقه من الاهتمام ، وكانت جهود الفلاسفة المسلمين السابقين على ابن رشد ، وخاصة و الكندى » (٨٣١ – ٨٠١ م) و و الفارابي » (٨٣٢ – ٩٥٠) م و و ابن سينا » (٨٩٠ – ٧٩٠ م) هى أبرز أعمال العصر على فلسفة حكيم اليونان ، ولكن هؤلاء الفلاسفة قد ساروا في الحطأ نفسه الذي وقع فيه من قبلهم شراح كثيرون ، عندما خلطوا بعض فلسفة أرسطو بفلسفة أفلاطون ، وعندما شراح كثيرون ، عندما فيا لا يمكن التوفيق فيه (١) ، وعندما تبنوا دريجاً منهما ومن الفكر الديني الشرق (الهلينية)، وحسبوا هذا المزيج على أرسطو ، بل ونسبوا إليه من المؤلفات مالا يتفق مع الأصول التي قال بها(٢).

وابن رشد الشارح هو الذي أعاد تحديد وجالم فلسفة أرسطو ، وقدم في شروحه دراسة نقدية لما ارتكبه قبله الشراح من أخطاء . وإذا شئنا أن نعلم حال فلسفة أرسطو قبل الجهود التي قدمها في سبيلها ، كفانا أن نقرأ قوله — الذي رواه والمراكشي ، عن تلميله وأبو بكر بندود بن يحيي القرطبي ، — : واستدعاني أبو بكر بن طفيل يوما ، فقال لي : سمعت اليوم أمير المؤمنين (٣) يتشكي من قلق عبارة أرسطوطاليس — أو عبارة المترجمين عنه — ويذكر نحوض أغراضه ، ويقول : لو وقع لهذه الكتب من يلخصها ويقرب أغراضها بعد أن يفهمها فهما جيدا ، لَقَرَرُ أن تني به ، لما أعلمه من جودة ذهنك وصفاء قريحتك لذلك فافعل، إني لأرجو أن تني به ، لما أعلمه من جودة ذهنك وصفاء قريحتك

⁽١) راجع للفاران (كتاب الجمع بين رأي الحكيمين أفلاطون وأرسطو). طبعة القاهرة « ضمن مجموعة » سنة ١٩٠٧ م .

⁽٢) مثل كتاب (أوثولوچيا أرسطوطاليس) الذي ترجمه الكندي .

⁽٣) السلطان « أبو يمقوب يوسف» (١١٦٣ – ١١٨٤م) أحدملاطين دولة « الموحدين».

وقوة نزوعك إلى الصناعة . . . قال أبو الوايد : فكان هذا الذي حملني على تلخيص ما لخصته من كتب أرسطوطاليس . . ه (١٠) .

فإذا علمنا أن ابن رشد قد قدم على أغلب آثار أرسطو ثلاثة أنواع من الشروح هي : « الشروح » و « الجوامع » و « التلخيصات » (٢) ، وأنه قد مزج بين آرائه هو وآراء أرسطو في أحيان كثيرة ، وأضاف إليها كثيراً ، وضمها تجربته وتجربة عصره ومنجزات العلم والحضارة التي لم يدركها حكيم اليونان ، إذا علمنا ذلك ، أدركنا مكانته كشارح أكبر ، ووضعنا أيدينا على بعض حيثيات ذلك التكريم الذي كرمته به جامعة « بادو » منذ قرون ، عندما منحته رسميا لقب « روح أرسطو وعقله » (٣)

كما أن مجيء ابن رشد خاتمة لعصر ازدهار الفلسفة العربية الإسلامية في العصر الوسيط، وإعطائه لهذه الفلسفة دفعة من الازدهار لم تشهدها من قبل، وذلك بعد ما أصابها على يد الإمام الغزالي (١٠٥٩ – ١١١٢م) من تقهقر وإهمال، كل ذلك قد هيأ له أن يستوعب كل أعمال القمم الذين سبقوه في هذا الميدان، وهو قد فعل ذلك بالفعل، بدليل تلك الدراسات النقدية التي تناول بها مذاهب المتكلمين، وخاصة في كتابه (مناهج الأدلة)، وتلك الأعمال التي أفردها للرد على بعض الفلاسفة الذين تقدموه، وخاصة والفارابي الأعمال التي أفردها للرد على بعض الفلاسفة الذين تقدموه، وخاصة والفارابي وتلك المعركة الفكرية التي أدارها ضد «الغزالي» في (تهافت التهافت)، والتي لم يعرف عصره مثيلا لها. في الخصوبة والنضوج.

وهذه المادة الفلسفية الإسلامية التي استوعبها أبن رشد ، مضافاً إليها ، أو مضافة إلى زاده الغني جداً من فلسفة أرسطو، قد صنعت منه تلك القمة الفلسفية الكبرى ، وجعلت في استطاعته أكثر من غيره أن ينجز لنا تلك المهمة الصعبة التي اتخذنا من الحديث عنها موضوعاً لهذا الكتاب .

⁽١) عبد الواحد المراكثي (المعجب في تلخيص أخبار المغرب) ص ٣١٥ تحقيق محمد سعيد العريان . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٣ م .

⁽٢) إن نظرة على قائمة مؤلفات ومصنفات ابن رشد ، تظهر بجلاء حجم أعماله على آثار أرسطو . ولقد قمنا بمراجعة المصادر التي تحدثت عن أعمال ابن رشد ، واستخرجنا ، للمرة الأولى ، قائمة موحدة ومصنفة بهذه الأعمال . انظر الملحق الذي أفردناه لها في آخر هذا الكتاب .

 ⁽٣) ارتست رينان (ابن رشد والرشدية) ص ١٩٥ . ترجمة : عادل زعيتر طبعة القاهرة
 سنة ١٩٥٧ م .

٢ ــ منهج ابن رشد

ومن المسائل الجوهرية التي أعانت ابن رشد على النجاح في هذه المهمة ، ذلك المهمج الذي اتبعه بصدد : (١) التأويل . (٠) ومراتب الناس . (ح) وأصناف الكتب التي يكتبها الفليسوف .

فهو قد حدد في كتابه الصغير الذي ضدنه مهجه في التوفيق بين الحكمة والشريعة - (فصل المقال في بين الحكمة والشريعة من الاتصال) - حدد ضرورة التأويل ، بل وجويه ، لكل النصوص التي لا يتفق ظاهرها مع الحقائق الفلسفية التي تؤدى إليها أداة الفيلسوف : البرهان ، لأن الحقيقة عنده واحدة ، وظواهر النصوص التي توهم خلاف الحقائق الفلسفية ، إنما قصد بها تبسيط الأمور لمستويات من الناس لا تطيق الحقائق الفلسفية ، ولا تجيد صناعة الفلسفة ، وقد تدخل هذه الظواهر النصوصية في باب «الرموز » التي لا تراد لظاهر دلالاتها ، وإنما يؤتى بها لتنبيه الراسخين في العلم على ما في باطنها من حقائق ودلالات .. ولا بن رشد في هذا الصدد عشرات النصوص ، من أجودها وأكثرها حسماً قوله : « . . . ونحن نقطع قطعاً أن كل ما أدى إليه البرهان وخالفه ظاهر الشرع ، أن ذلك الظاهر يقبل التأويل على قانون التأويل العربي . وهذه القضية لا يشك فيها مسلم ولا يرتاب بها مؤهن . . . فإنا معشر المسلمين نعلم على القطع ، أنه لا يؤدى النظر البرهاني إلى مخالفة فإنا معشر المسلمين نعلم على القطع ، أنه لا يؤدى النظر البرهاني إلى مخالفة فإنا معشر المسلمين نعلم على القطع ، أنه لا يؤدى النظر البرهاني إلى مخالفة فإنا معشر المسلمين نعلم على القطع ، أنه لا يؤدى النظر البرهاني إلى مخالفة في ما الشرع ، فإن الحق لا يضاد الحق ، بل يوافقه ويشهد له » (١٠) .

ويتِصل بهذه القضية ، قضية التأويل ، اختلاف مراتب الناس فى فهم مرابى النصوص ووعى مافى باطنها من دلالات ، فالناس و على ثلاثة أصناف: صنف ليس هو من أهل التأويل أصلا ، وهم الخطابيون ، الذين هم الجمهور الغالب . . . وصنف هو من أهل التأويل الجليل ، وهؤلاء هم الجدليون (٢) .

⁽١) راجع(فصل المقال فيها بين الحكمة والشريعة من الاتصال) النشرة التي قمنا بتحقيقها، طبعة دار المعارف، الفقرة الخاصة بالتأويل .

⁽٢) هم علماء الكلام .

وصنف دو من أهل التأويل اليقيني ، وهؤلاء هم البرهانيون ، بالطبع والصناعة أعنى صناعة الحكمة ... » ؛ ولذلك فإن « السبب في ورود الشرع فيه الظاهر والباطن ، هو اختلاف فطر الناس وتباين قرائعهم في التصديق ، والسبب في ورود الظواهر المتعارضة فيه هو تنبيه الراسخين في العلم على التأويل الجامع بينهما . . . ه (1) .

وبرتبط بقضيى والتأويل » و « مراتب الناس » عند ابن رشد تصنيفه للكتب التي يكتبها الفياسوف . فهناك كتب للعامة والجمهور الذين يحصل لم التصديق بواساطة الأدلة الحطابية والوعظية والشعرية ، وهم لا يستطيعون استخدام أدوات أخرى غير هذه الأدوات في تحصيل التصديق واليقين . وهناك كتب لأهل الجدل الذين يحصل لهم العلم بالأدلة الجدلية . ثم هناك الصفوة من أهل البرهان الذين يستطيعون تحصيل ما في كتب صناعة الحكمة من حقائق جاءت عرة للبرهان ، ومن أجل ذلك « يجب أن لاتشبت التأويلات إلا في كتب البراهين ، لأنها إذا كانت في كتب البراهين لم يصل إلها إلا من هو من أهل البرهان . أما إذا أثبت في غير كتب البرهان ، واستعمل فيها الطرق من أهل البرهان ، واستعمل فيها الطرق من أهل البرهان ، واستعمل فيها الطرق الشعرية والخطابية أو الجدلية . . . فخطر على الشرع والحكمة . . » (٢).

ولقد نجع ابن رشد إلى حد بعيد فى تطبيق هذا المنهج الذى حدده لنفسه وللناس ، وجاءت كتاباته تعبيراً عن التزامه بهذا التقسيم وذلك التمييز . . فهو قد أعطانا فى (فصل المقال) ، بالدرجة الأولى ، تحديداً لمنهجه فى التدليل على وحدة الحقيقة وتعدد طرق الوصول إليها والاعتقاد بها بتعدد مستويات الناظرين . وأعطانا فى (تهافت التهافت) — الذى رد به على (تهافت الفلاسفة) للغزالى — مستوى من الحجج والبراهين إن لم تدخل جميعها فى باب صناعة الحكمة فإن أغلبها داخل فى ذلك ، والسبب أنه كتاب فلسفة ، يناقش الغزالى فى هجومه على الفلسفة والفلاسفة ، ويهتم أساساً بالقضايا الثلاث التى دار من حولها الحدل بين الفلاسفة والمتكلمين ، وهى : (ا) العالم بين القدم والحدوث

⁽١) فصل المقال . الفقرة الخاصة بمراتب الناس والفقرة الخاصة بالتأويل .

⁽٢) المصدر السابق. الفقرة الخاصة بالمعاد.

(س) والعلم القديم والعلم الملحدث . (ح) والمعاد الروحى والمادى . . كما أعطانا في (مناهج الأدلة) مستوى من الحجج والأدلة التي تصلح للجمهور كي يتخذ منها سبيلا لتحصيل التصديق واليقين .

ولقد ناقش ابن رشد فى (مناهج الأدلة) المتكلمين ، وفند آراءهم جميعاً تقريباً ، ولم يؤلف كتاباً يبسط فيه الرأى بواسطة الأدلة الجدلية ، لأنه كان غير مؤمن بنفع هذا السبيل ، وكان يرى فى هذا المستوى من الأدلة مرتبة لم تصل إلى برهان العلماء ، ولم تبق عند بساطة أدلة الجمهور ، فلا هى صالحة لمؤلاء ولا لمؤلاء ، ولذلك قال عن الأشعرية : إنهم « لا هم فى هذه الأشياء اتبعوا ظواهر الشرع فكانوا ممن سعادته ونجاته باتباع الظاهر ، ولا هم أيضاً لحقوا بمرتبة أهل اليقين ، فكانوا ممن سعادته فى علوم اليقين ، ولذلك ليسوا من العلماء ، ولا هم من جمهور المؤمنين المصدقين » (١) .

* * *

ونحن نعتقد أن تقييم (فصل المقال) ككتاب منهج ، و (تهافت النهافت) كاثر أودعه ابن رشيد خلاصة فكره فى العلوم الإلهية من موقع الفلسفة ، هو تقييم لن يكون حوله خلاف أو جدل كبير ، و إنما الأمر الذى قد يثير بعض علامات الاستفهام هو حكمنا بأن (مناهج الأدلة) هو كتاب للجمهور ، لم يودعه ابن رشد وفلسفته ، ولم يعرض فيه الرأى كثمرة للبرهان ، ولعل فى تقديمنا لبعض الأدلة على هذا الرأى، ما يفضى بنا إلى الغرض الأهم الذى نريد الوصول إليه ، والذى يتلخص فى حقيقتين :

أولاهما: أن ابن رشد الشارح لايناقض ابن رشد المؤلف ، وأن ابن رشد في (تهافت النهافت) لا يناقض ابن رشد في (مناهج الأدلة) ، وإنما نحن بصدد ابن رشد واحد متسق مع فكره ، ومرجع هذا التعارض والتناقض للقائم ، والذي لاننكره لل هو تعدد مستويات الذين يكتب لهم ابن رشد ، وتنوع الكتب التي يودعها آراءه ، فهو هنا متسق مع منهجه الذي حدده في

⁽١) مناهج الأدلة في عقائد الملة . ص ٢٠٧ تحقيق وتقديم د. محمود قاسم . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٥ م .

(فصل المقال) ، لامتناقض مع نفسه كما فهم ذلك ، خطأ ، بعض دارسيه (۱) .

وثانيتهما : أن (تهافت النهافت) ، بسبب من موضوعه ، وانفراده بلدفاع ابن رشد التاريخي عن الفلسفة والفلاسفة ، هو أحق كتبه المؤلفة ، التي عبر فيها عن رأيه الخالص وموقفه المتميز ، بأن نطلب فيه موقف آبن رشد الفيلسوف من القضية التي جعلناها موضوعاً لهذا الكتاب .

فليست شروح ابن رشد على أرسطو بأولى من (تهافت التهافت) في التعبير عن رأى أبي الوليد ، كما فهم البعض (٢) ، وذلك لأن هناك العديد من المسائل الأساسية التي تميز بها ابن رشد عن أرسطو ، مثل تصوره للذات الإلهية ، ولوحدة الوجود ، ولعالم الصور ، وللتوفيق بين الحكمة والشريعة ، ولبعض القضايا الاجتماعية ، كقضية الحرية الإنسانية ، والموقف من المرأة ، وتقسيم الناس إلى مراتب ثلاث . . . وهذه الأشياء جميعها نلتي بها في « مؤلفاته » أكثر وأوضح مما نلتني بها في الشروح والحوامع والتلخيصات (٣) .

أما أن (مناهج الأدلة) هو كتاب للجمهور والعامة ، وليس لنا أن نلتمس فيه « فلسفة » أبى الوليد ، فإن لنا على ذلك عدداً من الأدلة ، نستخرجها من نفس الكتاب ونصوصه . . ومنها :

(۱) دلالة اسم الكتاب نفسه ، فهو يدل على أنه مخصص لدفع أضرار التأويل عن العقائد الدينية التى تقدم للجمهور ، لأن الجمهور ليس من واجبهم ولا من حقهم التأويل ، وذلك يتضح من اسمه وهو (كتاب الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة ، وتعريف ما وقع فيها بحسب التأويل من الشبه المزيغه والبدع المضلة) .

وهذا التأويل هو الذي قدمه المتكلمون للجمهور ، خلافاً للمنهج الذي ارتضاه ابن رشد في التعامل مع الجمهور .

⁽۱) راجع عبده الحلو (ابن رشد فیلسوف المغرب) ص ۱۰ ، ۸۰ ، ۲۹ . طبعة بیر وت سنة ۱۹۶۰ م (وهو ممن یمتقدون بتناقض ابن رشد) .

⁽٢) المرجم السابق. نفس الصفحات.

⁽٣) انظر المرجع السابق ص ٣ ، وكذلك (أبن رشد والرشدية) ص ١٢٩ .

(ت) في تقديم ابن رشد للكتاب يحدد مهمته ومستواه وجمهوره بحسم ووضوح ، فيقول : ٣ . . . فإنه لماكنا قد بينا ، قبل هذا ، في قول أفردناه ، مطابقة الحكمة للشرع ، وأثر الشريعة بها ، قلنا هناك : إن الشريعة قسمان ظاهر ومؤول ، وإن الظاهر منها فرض الجمهور ، وإن المؤول فرض العلماء . . فقد رأيت أن أفحص في هذا الكتاب عن الظاهر من العقائد التي قصد الشرع حمل الجمهور عليها ، وأتحرى في ذلك كله مقصد الشارع صلى الله عليه وسلم بحسب الجهد والاستطاعة . »(١)

كما أننا إذا قارنا بين (مناهج الأدلة) وبين (تهافت التهافت) من حيث الطرق التي سلكها ابن رشد في كل منها للاستدلال على القضايا التي عرض لها ، فإننا واجدون فروقاً جوهرية بينهما ، فني الكتاب الثانى نجد المقدمات المركبة والطرق التي لا يستطيع استخدامها العامة من الناس، في حين أن الطرق التي استخدمت في (المناهج) بسيطة ، في متناول الجميع استخدامها ، وتحصيل اليةين بواساطتها ، لأن ذلك هو طابع الطرق الشرعية ، كما أن الطابع الأول هو الخاص بالفلسفة وأهل الحكمة والبرهان .. وفي (المناهج) يصف ابن رشد الطرق الشرعية فيقول : ﴿ إِن الطرق الشرعية إذا تُـؤمُّلت وجدت ، في الأكثر ، قد جمعت وصفين : أحدهما : أن تكون يقينية ، والثانى : أن تكون بسيطة غير مركبة، أعنى قليلة المقدمات ، فتكون نتائجها قريبة من المقدمات الأول. ١٧٠٠ وفى مكان آخر من الكتاب يحدد أن غرضه هو التعريف بأصول الشريعة وليس التأويل، فضلا عن الحكمة، فيقول: إنه (لا يحل ولا يجوز ... أن يُصَرَّح بشيء من نتائج الحكمة لمن لم يكن عنده البرهان عليها . . ولهذا المعنى اضطررنا نحن ، في هذا الكتاب ، أن نعرف أصول الشريعة . . ولذلك اضطررنا نحن أيضاً إلى وضع قول ، أعنى " فصل المقال في موافقة الحكمة للشريعة "(٣) . . فهي إذا مؤلفات متفاوتة الأدلة والطرق لتفاوت الجمهور وتباين مستويات المنتفعين بها .

⁽١) مناهج الأدلة ص ١٣٢ ، ١٣٣ .

⁽٢) المصدر السابق . ص ١٤٨ .

⁽٣) المصدر السابق . ص ١٨٣ ، ١٨٥ م

(ح) وتصور ابن رشد للذات الإلهية في (مناهج الأدلة) إذا ما قارناه بتصوره لها في (تهافت النهافت) حصل لدينا دليل جديد على أن نوعية كل منهما وجمهوره مختلف عن الآخر تمام الاختلاف. وفي فصل قادم سيأتي الحديث عن تصور ابن رشد للذات الإلهية ، كما جاء في « النهافت »، أما الآن فوعد تقديمنا لبعض الإشارات عن هذا التصور كما جاء في (المناهج) :

هناك حرص دائم من أبى الوليد على أن يكرر التنبيه فى كثير من صفحات الكتاب على أن هذا التصور إنما هو تصوره الشرع ٥ و « الشارع ٥ ، وقصده ، وما أراده للجمهور ، أى أن هذا المستوى ليس للفلاسفة أصحاب البرهان .. ومن ذلك مثلا قوله : « وأبتدى من ذلك بتعريف ما قصد الشارع أن يعتقده الجمهور فى الله تبارك وتعالى ، والطرق التى سلك بهم فى ذلك . . (١١ ٥ وقوله فى مكان آخر : « . . بتى علينا أن نعرف أيضاً الطرق التى سلكها (الشرع) بالناس فى تنزيه الخالق سبحانه عن النقائص ، ومقدار ما صرح به من ذلك ، والسبب الذى من قيبله اقتصر بهم على ذلك المقدار . ثم نذكر بعد ذلك الطرق التى سلك بهم فى ذلك المقدار . ثم نذكر بعد ذلك الطرق التى سلك بالناس فى معرفة أفعاله ، والقدر الذى سلك بهم

من ذلك^(۲) » .

وبينها نجد تصور ابن رشد للذات الإلهية في (تهافت النهافت) يبلغ الدروة في التنزيه والتجريد، ونفي أى شبهة من شبهات المادة والجسمية حكما سياتى في فصل قادم — نجده في المناهج يقدم تصوراً في مستوى الجمهور والعامة، نابعاً من تخيلاتها وتصوراتها التي تقيس دائماً وأبداً كل الأمور الغائبة على ماتعرف في عالم الشهود.

فعند الحديث عن الذات الإلهية ، أجسم هى أم غير جسم ؟ يوجب ابن رشد عدم القطع فى هذا الموضوع ، لأن الجمهور لا يؤمنون بإله إذا قيل لهم : إنه ليس بجسم ، فتصوراتهم تقصر عن أن تبلغ مرتبة التنزيه القائم على التجريد ، وهو يرى أن الشرع قد التزم هذا التصور ، لأنه مسوق

⁽١) المصدر السابق . ص ١٣٣ . ١٣٤ .

⁽٢) المصدر السابق . ص ١٦٨ .

للجمهور والكثرة من الناس، إذ « الأكثرهم المقصود الأول بالشرائع» (١) بيما أهل صناعة البرهان و قليل جدًا » (٢) . . فيقول ابن رشد في صفة الجسمية : إن « الواجب عندى في هذه الصفة ، أن يتُجرى فيها على منهاج الشرع ، فلا يصرح فيها بنني ولا إثبات . . . إن الجيهور يرون أن الموجود هو المتخيل والمحسوس ، وأن ماليس بمتخيل ولا محسوس فهو عدم ، فإذا قيل لهم : إن ههنا موجوداً ليس بجسم ، ارتفع عنهم التخيل ، فصار عندهم من قبيل المعدوم ، ولا سيا إذا قيل : إنه لا خارج العالم ولا داخله ، ولا فوق ولا أسفل . . إنه إذا صرح بنني الجسم عرضت في الشرع شكوك كثيرة عما يقال في المعاد وغيره . فينها ما يعرض من ذلك في الرؤية التي جاءت بها السنة الثابتة . . ومنها أنه أنا صرح بنني الجسمية وجب التصريح بنني الحركة ، فإذا صرح هذا إذا صرح بنني الجسمية وجب التصريح بنني الحركة ، فإذا صرح هذا عسر ماجاء في صفة الحشر من أن البارئ يطلع على أهل الحشر ، وأنه هو عسر ماجاء في صفة الحشر من أن البارئ يطلع على أهل الحشر ، وأنه هو الذي يتولى حسابهم . . فيجب ألا يصرح للجمهور بما يؤول عندهم إلى المذه الظواهر ، فإن تأثيرها في نفوس الجمهور إنما هو إذا حملت

على ظاهرها . . ه (٣)

ويزيد ابن رشد هذا المعنى إيضاحاً فى مكان آخر بقوله: ذلك وإنه لما كان العقل من الجمهور لا ينفك من التخيل، بل مالا يتخيلون هم عندهم عدم، وكان تخيل ما ليس بجسم لا يمكن، والتصديق بوجود ما ليس بمتخيل غير ممكن عندهم، عدل الشرع عن التصريح لهم بهذا المعنى، فوصفه، سبحانه، لهم بأوصاف تقرب من قوة التخيل، مثل ما وصفه به من السمع والبصر والوجه وغير ذلك، مع تعريفهم أنه لا يجانسه شيء من الموجودات المتخيلة ولا يشبهه (٤) ه.

ومن هنا كان تصريح ابن رشد بأن الأوصاف التي وصف بها القرآن الذات الإلهية ليست سوى أوصاف « الكمال الموجودة في الإنسان ، عندما قال: ﴿ وأما

⁽١) المصدر السابق . ص ٢٤٣ .

⁽٢) المصدر السابق . ص ١٣٨ .

⁽٣) المصدر السابق . ص ١٧١ -- ١٧٣ .

⁽٤) المصدر السابق. ص ١٦٠.

الآوصاف التى صرح الكتاب العزيز بوصف الصانع الموجد للعالم بها فهى أوصاف الكمال الموجودة للإنسان ، وهى سبعة : العلم ، والحياة ، والقلرة ، والإرادة ، والسمع والبصر ، والكلام . » (١) لأن الجمهور لا يحس ولا يتخيل صفات أرقى من هذه الصفات الكمالية ، يمكن أن يخلعها على ذات البارئ سبحانه وتعالى ، على حين نجده فى (تهافت التهافت) مثلا ، يحدثنا عن صفتى و الإرادة » و « الاختيار » بمعناهما الإنسانى ، واللتين يعدهما الجمهور من ضرورات الكمال للذات الإلهية ، يحدثنا عنهما ابن رشد ، فينفي اتصاف ضرورات الكمال للذات الإلهية ، يحدثنا عنهما ابن رشد ، فينفي اتصاف الله بهما ، ويقول : « . . إن المختار والمريد هو الذي ينقصه المراد ، والله سبحانه لا ينقصه شيء يريده ، والمختار هو الذي يختار أحد الأفضلين لنفسه ، والله لا يعوزه حالة فاضلة ، والمريد هو الذي إذا حصل المرادكة تن لنفسه ، والله لا يعوزه حالة فاضلة ، والمريد هو الذي إذا حصل المرادكة المناس والتغير وكذلك هو أكثر تنزيها عن الفعل الطبيعي ، لأن الفعل الطبيعي هو والتغير وكذلك هو أكثر تنزيها عن الفعل الطبيعي ، لأن الفعل الطبيعي هو والتغير وكذلك هو أكثر تنزيها عن الفعل الطبيعي ، لأن الفعل الطبيعي هو والتغير وكذلك هو أكثر تنزيها عن الفعل الطبيعي ، لأن الفعل الطبيعي هو والتغير وكذلك هو أكثر تنزيها عن الفعل الطبيعي ، لأن الفعل الطبيعي هو والتغير وكذلك هو أكثر تنزيها عن الفعل الطبيعي ، لأن الفعل الطبيعي هو والتغير وكذلك في جوهره . . » (١)

وهذه المعانى التى يصل إليها الخاصة بصدد هذه الصفات لا يطبق الجمهور الصبر عليها ، ولا يصلون بوساطتها إلى التصديق واليقين ، كما لا يجدى العلماء فتيلا أن يطلب منهم الوقوف عند تخيلات العامة وتصوراتهم لمثل هذه الأشياء . وابن رشد يلخص موقف الفريقين إزاء صفة « الجسمية » بالنسبة للذات الإلهية عندما يقول : « إنه لا يعترف بموجود في الغائب إنه ليس بجسم إلا من أدرك ببرهان أن في الشاهد موجوداً بهذه الصفة ، وهي النفس ، ولما كان الوقوف على معرفة هذا المعنى من النفس مما لا يمكن للجمهور لم يمكن فيهم أن يعقلوا وجود موجود ليس بجسم ، فلما حجبوا عن معرفة اليقين ، علمنا أنهم حجبوا عن معرفة هذا المعنى من البارى سبحانه » (٣) .

ويستمر ابن رشد فى كل فصول الكتاب فى تقديم تصورات تتفق ومستوى عقل الجمهور ، تصورات يراها هى التى قصد الشرع لها ، لأن قصده الأول

⁽١) المصدر السابق . ص ١٦٠ .

⁽٢) تَهَافَتُ النَّهَافَتُ . ص ٤١ . طبعة القاهرة سنة ١٩٠٣ م .

⁽٣) مناهج الأدلة . ص ١٧٦ .

إنما هو للأكثرية من الناس ، فكل ما عرضه فى (تهافت التهافت) فى إطار من التنزيه والتجريد نجاه معروضاً فى (مناهج الأدلة) على نحو ما من الجسمية والتشبيه ، مثل الصفات ، والجهة ، والرؤية . . وعن هذه الأخيرة يقول : إنك وإذا تأملت الشرع وجدته ، مع أنه قد ضرب للجمهور فى هذه المعانى المثالات التي لا يمكن تصورهم إياها دونها ، فقد نبه العلماء على تلك المعانى أنفسها التي ضرب مثالاتها للجمهور . فيجب أن يوقف عند حد الشرع فى نحو التعليم الذى خص به صنفاً صنفاً من الناس . وألا يتخلط التعليمان كلاهما فتفسد الحكمة الشرعية النبوية . ولذلك قال عليه السلام : "إنا معاشرالأنبياء أمرنا أن نُنزل الناس منازلهم ، وأن نخاط بهم على قدر عقولهم "(١). كما فال على رضى الله عنه : "حدثوا الناس بما يفهمون ، أتريدون أن يكذب الله ورسوله ؟ ! "(٢)

وهذا النحو من الجسمية الذي يلزم حتى يكون للرؤية البصرية من البشر لخالقهم معنى ، رضيه ابن رشد في حق الجمهور ، في نفس الوقت الذي رأى فيه أن فرض العلماء في قضية الرؤية وأشباهها هو التأويل ، إذ قد يصح مثلا أن يكون معنى رؤية الله تعالى هوالعلم به وزيادة المعرفة ، كما قال : « إنه قد تبرهن عند العلماء أن تلك الحال مزيد علم » بالحالق سبحانه (٣).

بل حتى إذا اتحدت الأدلة التى يصل بواسطتها الفريقان: الجمهور، والعاماء، إلى اليقين، فإن ذلك لا يعنى أن يكون لنفس الدليل نفس المعنى والمضمون لدى كل فريق. فالدليلان اللذان رآهما ابن رشد سبيلا لمعرفة وجود الصانعهما: دليل العناية، ودليل الاختراع، وبمعنى أدق: «دلالة العناية» و « دلالة الاختراع» يرى أن معنى كل منهما، من حيث المناصيل والجزئيات، وأيضاً من حيث المضمون والعمق مختلف عند الجمهور

⁽١) المصدر السابق . ص ١٩١ .

⁽٢) المصدر السابق . ص ١٣٣ .

⁽٣) المصدر السابق ص ١٩١. وهذا المعنى الذي نسبه ابن رشد إلى العلماء في « الرؤية » قد قال به أكثر المعتزلة االذين جوزوا رؤية الله بالقلب ، بمعنى علمه به . انظر : الإشعرى (مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين) ج ١ ص ١٥٧. تحقيق : ه . ريتر طبعة استنبول سنة ١٩٢٩ م .

عنه عند العلماء ، وهو يضرب على ذلك الأمثلة التوضيحية عندما يقول :
و. . إن الدلالة على وجود الصانع منحصرة في هذين الجنسين : دلالة العناية ، ودلالة الاختراع ., وتبين أن هاتين الطريقتين هما بأعيانهما طريقة الخواص، وأعني بالخواص العلماء ، وطريقة الجمهور ، وإنما الاختلاف بين المعرفتين في التفظيل ، أعنى أن الجمهور يقتصرون من معرفة العناية والاختراع على ما هو مدرك بالمعرفة الأولى المبنية على علم الحس، وأما العلماء فيزيد ون على ما يدرك من هذه الأشياء بالحس ما يدرك بالبرهان ، أعنى من العناية والاختراع ، حتى لقد قال بعض العلماء : إن الذي أدرك العلماء من معرفة أعضاء الإنسان والحيوان هو قريب من كذا وكذا آلاف منفعة . وإذا كان هذا هكذا فهذه الطريقة هي الطريقة الشرعية والطبيعية . . والعلماء ليس يفضلون الجمهور ، في هذين الاستدلالين من قبل الكثرة فقط ، بل من قبل التعمق في معرفة الشيء الواحد نفسه . (١) »

وكما رأينا أبا الوليد يقدم لنا في (المناهج) التصور الذي قصده الشرع والشارع للذات الإلهية ، وهو المناسب لعقل الجمهور — وهو ما صنع غيره في (تهافت التهافت) — رأيناه يتبع السبيل نفسه في كافة القضايا التي عرض لها في ذلك الكتاب ، فهو فيا يتعلق بقضية: العالم ، وهل هو قديم ؟ أو محدث؟ ومعنى الحدوث؟ . . نراه يقدم نظرية في (التهافت) و (فصل المقال) ، سيأتى الحديث عنها فيا بعد ، وهي نظرية تنفي أن يكون العالم قد خلق من في زمان ،أي أن يكون قد خلق من مادة ، ولكنه يعرض في (المناهج) الطريق الذي اختاره الشرع للجمهور ، ومن معالمه الرئيسية : أن العالم قد خلق في زمان ، وأنه قد خلق من شيء ، فيقول : « وأما الطريق التي سليك بالجمهور في تصور هذا المعنى فهو التمثيل فيقول : « وأما الطريق التي سليك بالجمهور في تصور هذا المعنى فهو التمثيل بالشاهد ، وإن كان ليس له مثال في الشاهد ، إذ ليس يمكن للجمهور ان يتصوروا على كنهه ما ليس له مثال في الشاهد . فأخبر تعالى أن العالم

⁽١) مناهيج الأدلة ص ١٥٤، ١٥٤.

وقع خلقه إياه في زمان ، وأنه خلقه من شيء ، إذ كان لا يعرف في الشاهد مكون إلا بهذه الصفة . فقال سبحانه مخبراً عن حاله قبل كون العالم : (وكان عرشه على الماء) (۱) وقال تعالى: (إن ربكم الله اللي خلق الساوات والأرض في ستة أيام) (۲) وقال : (ثم استوى إلى الساء وهي دخان) (۳)...ه (٤). وولكن الشرع لم يصرح . . بهذا اللفظ (لفظ الحدوث) وذلك تنبيه منه للعلماء على أن حدوث العالم ليس هو مثل الحدوث الذي في الشاهد ، وإنما أطلق عليه لفظ الحلق ولفظ الفطور . وهذه الألفاظ تصلح لتصور المعنيين ، أعنى لتصور الحدوث الذي في الشاهد وتصور الحدوث الذي أدى إليه البرهان عند العلماء في الغائب . فإذن استعمال لفظ الحدوث أو القدم بدعة في الشرع ومدوقع في شبهة عظيمة تفسد عقائد الجمهور ، وبخاصة الحدليين منهم ه (۵) .

ونحن نعلم أن هذه الألفاظ التي ينهى ابن رشد عن استخدامها في الشرع و (المناهج) معقود له ـ قد استخدمها عشرات المرات في (التهافت) حيث عرض أغلب القضايا بمنطق أصحاب الحكمة والبرهان . فهذا الكتاب إذا هو بغيتنا إذا شئنا التعرف على الموقف الفلسني لا بن رشد من قضايا العلوم الإلهية ، وفي مقدمتها تلك القضية التي عقدنا لها هذا الكتاب .

٣ ـ ابن رشد والفلاسفة القدماء

وإذا كان منهج ابن رشد فى التأويل ، وفى مراتب الناس ، وفى أصناف الكتب ، قد أعانه على إنجاز مهمته ، الى أشرنا إليها ، بنجاح كبير ، فإننا نرى ضرورة تقديم حديث موجز عن موفقه من الفلاسفة القدماء وآرائهم ، وبخاصة فى العلوم الإلهية ، وذلك لأن كتابه (تهافت التهافت) زاخر بكثير

⁽١) هود : ٧ .

⁽٢) الأعراف : ٤٥ .

⁽٣) فصلت : ١١ .

⁽٤) مناهج الأدلة ص ٢٠٥.

⁽ه) المصدر السابق ص ٢٠٦.

من العبارات مثل: «قال القدماء» و « يرى القدماء» و « عندالقدماء » . . . وهي عبارات قد يتوهم البعض منها أن الآراء التي تلتها ليست لأبى الوليد ، وأنه ليس هناك من دليل على أنه يوافق عايها ويحبذها ، لأنه ليس أكثر من راوية يحكى ما قال القدماء من الفلاسفة في هذه الموضوعات .

وإذاً فلابد لنا قبل اتخاذ مادة (الهافت) دليلا على ما نحن بصدده ، آن نثبت ما نؤمن به من أن الآزاء في هذا الكتاب هي لابن رشد ، حتى ولو نسبها إلى القدماء ، وأن هذه النسبة لا تعدو أنه قد اتفق فيها معهم ، وذلك علاوة على أنه قد استفاد كثيراً من نسبة هذه الآراء للفلاسفة القدماء وهو بصدد الحديث عن قضايا على جانب كبير من الوعورة والحظورة ، ولا يمكن أن تكون محل رضاء ولا قبول من جمهور محافظ كجمهور الجتمع الأندلسي الذي عاش فيه .

فلا بد لنا إذا من التعرف على موقف ابن رشد من آراء الفلاسفة القدماء لنعلم هل كان مجرد عارض لوجهات نظرهم ، وشارح لنصوصهم ، أو هو واقف على أرضهم ، مدافع عن حماهم بنفس السلاح الذى استخدموه ؟ ؟

وأهمية هذه القضية لا تنكر في معالجة موضوع اتساق فكر ابن رشد ، ونني التناقض عنه ، بقدرما هي مهمة في جعل (التهافت)، وما فيه من أفكار ، الكتاب المعبر عن وجهة نظره في القضايا التي حواها . . ومن ثم في قضية المادية والمثالية في فلسفته .

فهو يدافع عن الفلاسفة القدماء دفاعه عن الفلسفة ، وعندما يعرف الحكمة بأنها هي « النظر في الأشياء بحسب ما تقتضيه طبيعة البرهان » . (١) يرى أن ذلك هو مذهب قدماء الفلاسفة ، ويرد كل الشبهات التي أحاطت بالفلسفة والتي حاول الإمام الغزالي تصيدها إلى ماطرأ على الفلسفة بين يدى متأخرى فلاسفة الإسلام من أمثال « الفارابي » و « ابن سينا » ، ويتحدث إلى الدارس قائلا : «فعليك أن تتبين قولم هذا ، هل هو برهان أم لا ؟ . . أعنى في كتب القدماء ، لا في كتب البن سينا وغيره ، الذين غيروا مذهب القوم في العلم القدماء ، لا في كتب ابن سينا وغيره ، الذين غيروا مذهب القوم في العلم

⁽١) تبافت التبافت ص ١٠١ .

الإلهي حتى صار ظنيًّا ١٥٠٠.

وإذا ما عثر على اعتراض جيد ساقه الإمام الغزالى ضد فلاسفة الإسلام حرص أن ينبه على أن المسئولية لا تقع على الفلاسفة القدماء ، لبراءتهم من هذه المطاعن ، وإنما المسئولية على دمن سلك هذا المسلك من الفلاسفة ، وهم المتأخرون من أهل الإسلام ، لقلة تحصيلهم لمذهب القدماء » (٢٠).

صحيح أن ابن رشد قد أضاف إلى الفكر الفلسني ، الأرسطى خاصة ، واليونانى عامة ، وبالذات فى نطاق العلوم الإلهية ، أشياء هامة وجادة ، غير أنه ، هو ذاته ، لا يرى فى ذلك دليل نقص يعيب قدماء الفلاسفة ، فهو بعد أن يرى فى مذهب أرسطو وأفلاطون و منتهى ما وقفت عليه العقول الانسانية » (٣) ، يقول : « إن قصدهم إنما هو معرفة الحق ، وأو لم يكن لهم إلا هذا القصد لكان ذلك كافياً فى مدحهم . مع أنه لم يقل أحد من الناس فى العلوم الإلهية قولا " يتعتد به » (٤) ، بل يرد معظم الجوانب الإيجابية التى لدى الإمام الغزالى إلى الفلسفة ، فيتحدث عن أن و معظم ما استفاد هذا الرجل من النباهة ، وفاق الناس فيا وضع من الكتب التى وضعها إنما استفادها من كتب الفلاسفة ومن تعاليمهم » (٥) .

وهو عندما يقارن بين موقف كل من الفلاسفة القدماء والمتكلمين وخاصة الأشعرية — ، بالنسبة للذات الإلهية ، ينحاز صراحة إلى موقف الفلاسفة ضد المتكلمين ، فيقول مثلا : « ومذهب الفلاسفة في المبدأ الأول هو قريب من مذهب المعتزلة . فقد ذكرنا الأمور التي حركت الفريقين إلى مثل هذه الاعتقادات في المبدأ الأول ، والشناعات التي تلزم الفريقين ، أما التي تلزم الفلاسفة فقد استوفاها أبو حامد ، وقد تقدم الجواب عن بعضها ، وعن بعضها الفلاسفة فقد أشرنا نحن في هذا

⁽١) المصدر السابق ص ٤٩.

⁽٢) المصدر السابق ص ٢١.

⁽٣) المصدر السابق ص ٥٠ .

⁽٤) المصدر السابق ص ٨٨.

⁽ه) المصدر السابق ص ۸۸.

الكلام إلى أعيانها ١٠٥٠ .

كما يهاجم تصور المتكلمين للذات الإلهية ، وهو هنا يعنى أيضاً ، ما عدا المعتزلة الذين قالوا بالتنزيه والتجريد ، فيقول : « إن المتكلمين إذا حقق قولم ، وكشف أمرهم مع من ينبغى أن يكشف ، ظهر أنهم إنما جعلوا الإله إنساناً أزليناً ، وذلك أنهم شبهوا العالم بالمصنوعات التي تكون عن إرادة الإنسان وعلمه وقدرته ، فلما قيل لهم : إنه يلزم أن يكون جسما ، قالوا : إنه أزلى ، وإن كل جسم محدث . فلزمهم أن يضعوا إنساناً في غير مادة ، فعالاً بلميع الموجودات . فصار هذا القول قولا مثاليناً شعريناً ، والأقوال المثالية مقنعة جداً ولكنها إذا تُعمَّبت ظهر اختلالها »(٢) .

ثم يمضى ليدفع أى ظن أو شبهة عن البناء الفكرى الفلسنى الذى خلفه القدماء فى هذا الباب ، مقرراً «أن أكثر الأقاويل التى عاندهم بها هذا الرجل (الغزالى) هى شكوك تعرض عند ضرب أقاويلهم بعضها ببعض ، وتشبيه المختلفات منها ببعض ، وتلك معاندة غير تامة » (٣) .

* * *

ولما كان ابن رشد قد أقدم على إنجاز مهمة من أصعب المهام التى يتولى القيام بها فيلسوف ، وهى المزاوجة بين المفهوم المادى للكون والعالم وبين الجوهر النتى للفكر المثالى الديني فيا يتعلق بالاعتقاد بقوة إلهية فاعلة فى هذا الكون، فلقد أدرك صعوبة هذا المبحث ودقته، وأدرك ما سيثيره هذا القول – وكل الأقوال المشابهة له – وخاصة لدى الذين لم يمتلكوا القدرة على تحصيل هذه الحقائق من طرقها الطبيعية الصعبة ، فدعا الناظرين فى هذه القضية إلى الاستنارة، وطرح التسرع فى الأحكام جانباً ، والبعد عن إلقاء الاتهامات ، فإذا أدى سلوك سبيل العقل والبرهان فى العلوم الإلهية إلى قضايا ومعطيات غير مألوفة بل ظاهرها الشناعة ، فيجب ألا نجزع ونسرع إلى الرفض أو الاتهام ،

⁽١) المصدر السابق ص ٥٩.

⁽٢) المصدر السابق ص ١٠٥ . وابن رشد هنا يستخدم مصطلح و المثالية ، كنقيض و الواقعية ، وهو أمر هام في تحديد معنى هذا المصطلح عنده .

⁽٣) المعدر المابق ص ٣٤.

فإن للفلاسفة طرقهم التي يحصلون منها هذه المعطيات ، وعلى الناظر المؤهل في نتائج أبحاثهم أن يطلب هذه الحقائق من الطرق نفسها التي سلكوها هم فيقول : « ينبغى لمن آثر طلب الحق ، إذا وجد قولا شنيعاً ، ولم يجد مقدمات محمودة تزيل عنه تلك الشناعة ، ألا يمتقد أن ذلك القول باطل ، وأن يطلبه من الطريق الذي يزعم المدعى له أنه توقف منها عليه ، ويستعمل في تعلم ذلك من طول الزمان ، والذي يُثبَّت ما تقتضيه طبيعة ذلك الأمر المتعمل أم الإلهية من طول الزمان ، والذي يُثبَّت ما تقتضيه عبيعة ذلك الأمر المتعمل المؤلفة أحرى أن يكون موجوداً في غير العلوم الإلهية ، فهذا المعنى في العلوم الإلهية أحرى أن يكون موجوداً ، لبعد هذه العلوم عن العلوم التي في بادئ الرأى . وإذا كان هذا هكذا ، فينبغي أن يعلم أنه ليس يمكن أن يقع في هذا الجنس مخاطبة جدلية ، مثل ما وقعت في سائر المسائل ، والجدل نافع مباح في سائر المسائل ، والجدل نافع مباح في سائر المعلوم ومحرم في هذا العلم هرا) .

ولما كان سلوك هذا الطريق غير متيسر إلا لقلة من الناس ، فاقد تحدث ابن رشد كثيراً عن وجوب اختصاص الراسخين في العلم بالبحث في مثل هذه الأمور ، وضرورة منع الجمهور من الاطلاع على هذه المباحث الوعرة لآن الذين يبحثون في مثل هذه المسائل ، ويخرجون من أبحاثهم هذه بالقضايا الكلية والنظريات والقوانين ، ليس منتظراً أن يكون لفكرهم هذا جمهور ، ولا أن تلتف العامة حول أصحاب هذه الأبحاث والنظريات ، إذ و ليس يوجد في هذا النوع من المعارف مقدمات محمودة يتأتى من قبلها الإقناع فيها للعقل الذي في بادئ الرأى ، أعنى عقل الجمهور » . (٢) كما و أن كثيراً من هذه "المعانى والنظريات " ليس تُلثفتي لها مقدمات من نوع المقدمات من نوع المقدمات التي هي معقولة عند الجمهور ، يعشقون بها أمثال هذه المعانى ، بل لا سبيل الى أن يقع بها لأحد أتباع ، وإنما سبيلها أن يحصل بها اليقين لمن يسلك في

⁽١) المصدر السابق ص ٤٥ ومعنى « الحدل » هنا ، وفى كل المواضع التى يذكر فيها ابن رشد هذا المصطلح، هو أسلوب المتكلمين فى الدلالة على آرائهم ، وهو أسلوب لا صلة له بالمدلول الحديث لحذا المصطلح الذي أصبح شائماً فى الدراسات الفلسفية الحديثة كرادف الدياليكتيك.

⁽٢) المصدر السابق ص ٤٥.

معرفتها سبيل اليقين ١٥٠٠ .

وحديث ابن رشد هنا عن الخاصة والعامة ، وتأكيده على ضرورة قصر هذا المبحث على الخاصة من العلماء الراسخين فى العلم ، أهل الحكمة والفلسفة وصناعة البرهان (٢) ، يجب أن يكون نصب أعيننا دائماً عند التعرض لآراته الفلسفية فى (تهافت التهافت) ، وخاصة فى القضية الهامة التى استهدفنا الحديث عنها فى هذا الكتاب .

⁽١) المصدر السابق ص ٤٥.

⁽٢) وهنا لا بد من إشارة نزيل بها لبساً قد يقع فيه البعض، ذلك أن الإمام النزالى قد تحدث هو الآخر عن وجوب اختصاص الخاصة بهذه المباحث والعلوم ، إلا أن الخاصة عنده غيرهم عند ابن رشد ، فهم عند ابن رشد الفلاسفة ، وعند النزالى الزهاد المتصوفون ، إذ هو يعد من عداهم عامة ، يجب إلحامهم عن علم الكلام ، فيقول : إنه يدخل و في معنى العوام : الأديب ، والنحوى والمحدث ، والمفسر والفقيه ، والمتكلم ، بل كل عالم سوى المتجردين لتعلم السباحة في بحار المعرفة القاصرين أعمارهم عليه ، الصارفين وجوههم عن الدنيا والشهوات ، المعرضين عن المال والجاه والحلق وسائر المذات ، المخلصين قد تعالى في العلوم والأعمال ، العاملين بجميع حدود الشريعة وآدابها في القيام بالطاعات وترك المنكرات ، المفرغين قلوبهم بالجملة عن غير اقة ، المستحقرين الدنيا ، بل الآخرة والفردوس الأعلى في جنب بحبة اقد به . انظر (إلحام العوام عن علم الكلام) ص ٢٥٢ طبعة القاهرة (ضمن مجموعة) مكتبة الجدي . بدون تاريخ .

الفصل الثاني

لماذا الإسلام بالذات ؟ ؟ . . .

لم تكن الفلسفة وحدها هي التي أعانت ابن رشد على أن ينجز لنا هذه المهمة الفكرية الصعبة ، فيقدم لنا تصوراً عن الذات الإلهية والعالم والعلاقة بينهما ، يمكن أن يصبح أرضاً مشتركة ونقطة اتفاق احقيقية وجدية لتصور كل من الفلسفة المادية والمثالية لهذه الموجودات .. لم تكن الفلسفة وحدها هي التي أعانته على ذلك ، وإنما كان الإسلام أيضاً عاملاً هاميًا في تمكين ابن رشد من بلوغ هذا الهدف الحطير .

ذلك أننا إذا يممنا وجهنا شطر عقائد الإسلام الجوهرية نستطيع أن نقول إلا أكثر هذه العقائد جوهرية هي عقيدة التوحيد في القرآن الكريم ، وبسبب من التأكيد والإلحاح اللذين كانا من نصيب عقيدة التوحيد في القرآن الكريم ، وبسبب من رد الفعل الحاسم الذي كان لدى الجماعة الإسلامية الأولى ضد عبادة الأصنام التي كانت رمزاً لتفرق هويات الإنسان العربي في شبه الجزيرة ، وبسبب من الدواعي الملحة لدى هذا الإنسان للتوحيد السياسي والاجتماعي حتى يتمكن من صد الأخطار الخارجية الآتية من الحبشة وبيزنطة وفارس ، وبسبب من سقوط العقائد التوحيدية — الموسوية والعيسوية — القديمة في هوة من التجسيم والتجسيد والحلول والتشبيه . قاربت أحياناً حد الوثنية ، بسبب من كل هذه الأشياء نحولت عقيدة التوحيد الإسلامية إلى المحور الأول والأساسي الذي ترتبط به وتدور من حوله وتنطبع بطابعه مختلف عقائد الإسلام .

وبسبب من الحرص الشديد على ألا تتحول هذه العقيدة التوحيدية عن أصولها الحوهرية ، ويصيبها ما أصاب عقائد التوحيد من قبلها أن كان الحرص الشديد على تقديمها في إطار من التنزيه ، يستبعد كل مماثلة أو تشبيه ، بل الشديد على بها هذا التنزيه إلى حدا التجريد الذي يرفض قياسها أو تصورها بأي

مقياس يخطر ببال الإنسان أو يتصوره عقله البشرى بأى حال من الأحوال . فتوحيد الذات الإلهية ، وتنزيهها عن مماثلة أى شيء يتصوره بشر ، وتقديمها كفكرة أو شيء أو كموجود مجرد ، كل ذلك قد خلق إمكانيات جدية وحقيقية للقاء موضوعي بين هذا التصور وبين تصور الفلسفة في هذا الميدان .

وهناك عوامل عدة قد أتاحت الفرصة لهذا التصور التنزيهي التجريدي للذات الإلهية كي ينمو ويزدهر ، على يد القائلين بالتوحيد وبخاصة المعتزلة — أولا — ثم ابن رشد من بعدهم . . وفي مقدمة هذه العوامل عاملان نخصهما بالذكر في هذا المقام ، وهما :

أولا: اقتصاد القرآن الكريم في الحديث عن الغيبيات: وخاصة فيا يتعلق بأصل الكون ونشأة الحياة، وتصور الفاعل الأول في هذا الكون وهذه الحياة، إذ لم يرد في النصوص المقدسة الإسلامية حول هذه الأشياء سوى قليل من العموميات والكليات التي يمكن تفسير إجمالها على ضوء من مكتشفات العلم ومعطيات العقل في هذه الميادين ، دون أن تتصادم هذه المعطيات والحقائق مع النظرة المجملة والصياغات العامة التي جاءت بها النصوص حول هذه الأشياء.

وإذا كانت بعض النصوص قد لاح منها شيء من الوصف أو التحديد ، فإن ذلك لم يتعد نطاق ضرب الأمثلة وتقديم النماذج الهادفة إلى الموعظة والهدى والإرشاد أولا وأخيراً ، إذ هذه هي الوظيفة الأساسية ، دون أن يكون هناك عال لإقحام هذه النصوص في ميادين العلم أو الجغرافيا أو التاريخ (١) . وهذا الموقف الحاسم والمحدد قد أعان كثيراً أصحاب التصورات التنزيهية التجريدية على أن يقدموا للذات الإلهية ، والعالم ، والعلاقة بينهما تصوراً يلتي – على أرض الفلسفة – مع تصورالفلاسفة لهذه الأشياء .

وثانياً: ذلك المناخ الفكرى الذي نضج فيه هذا التصور التنزيهي التجريدي،

⁽١) راجع فى هذا الموضوع : أمين الحولي (المجددون فى الإسلام) جـ ١ ص ٠٠٠ ، دو وغيرها طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥ م .

حيث كانت موجات التجسيد والتجسيم والتشبيه والحلول فاشية وعاتية وشديدة البأس ، إلى الحد الذى أنضجت فيه تصور التوحيد التنزيهي ، وجعلت عوده علباً ومعالمه واضحة ، وقسماته على درجة عالية من التميز ، وذلك من عنف الجدل ، وكثرة الحجاج ، وطول السنوات التي استعرت فها نيران الحلافات والمناقشات .

وهذا العامل سيتضع جيداً إذا نحن ألقينا نظرة فاحصة على آثار المعتزلة أهل التوحيد والعدل ، ووضعنا أيدينا على ذلك الاهتمام الشديد الذى أولوه لجادلة القاتلين بالتشبيه المعادين للتوحيد والتنزيه والتجريد . . ومن هذه لنظرة الفاحصة تظهر لنا الأبعاد الكبيرة لجبهة أصحاب التشبيه ، تلك الجبهة التي شملت :

(۱) كل الفرق المسيحية تقريباً . (س) واليهود . (ج) وكل الديانات والمذاهب التي عاشت في إطار الثقافة الهلينية ، وتأثرت بعقائد المسيحية . (د) وعدداً كبيراً من الفرق الإسلامية التي استنشقت هذا الفكر وتبنت هذه التصورات .

* * .

في إطار الفكر المسيحي ، القائم على تصور مثالى ، للكون والعالم ، يرى أن البدء كان للكلمة ، نلتي بقمة التجسيد والتشبيه والحلول ، في عقيدة التثليث . . ولذلك ساهم الحدل الذي قام بين المعتزلة وبين المسيحيين الذين عاشوا في الدول الإسلامية ، في إنضاج المفهوم التوحيدي ، والتصور التنزيهي لدى المعتزلة ، كما لم يسهم في ذلك عامل آخر من العوامل التي قامت بدورها في هذا الميدان

فتعداد المسيحيين في هذه الدولة كان أكثر من تعداد أبناء أية ديانة أو مذهب أو نحلة أخرى ، ومن ثم كان انتشارهم في الحواضر ومخالطتهم للمسلمين أدعى للتأثير ، ولهذا كان خطر تشبيههم على التوحيد والتنزيه الإسلامي أشد ، والإلحاح في طلب مواجهته أمر قائم على قدم وساق .

والقدار من الود القائم بين المسلمين والمسيحيين أكبر حجماً وأغيى

مضموناً من أى ود بين المسلمين وأى من أهل الأديان الأخرى ، وذلك بنص القرآن الكريم: (لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا الهود والذين أشركوا ، ولتجدن أقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى ، ذلك بأن مهم قسيسين ورهباناً وأنهم لا يستكبرون) (١) ، ولذلك كان السماع مهم ولهم باباً أكثر اتساعاً كى تهب منه رياح التشبيه على عقائد التوحيد لدى المسلمين .

والمشاركات السياسية والحربية من عدد من القبائل العربية المسيحية فى بناء الدولة العربية الإسلامية ، عندما أعطوا ولاءهم لهذه الدولة ، وحاربوا فى سبيل بنائها واحتفظوا فى ذات الوقت بعقائدهم الدينية ، (٢) قد ساهمت هى الأخرى فى قرب المسيحيين من قاوب المسلمين ، ومن ثم ساهمت فى زيادة إمكانيات تأثيرهم الفكرى فى هذا الحجاك .

يضاف إلى كل ذلك عامل عام ، لا يختص به المسيحيون ، وإنما يشترك معهم فيه أصحاب الديانات والنحل الأخرى ، وهو التسامح الديني الإسلامى ، الذي أبتى لغير المسلمين مؤسساتهم الدينية مراكز إشعاع فكرى في قلب المجتمع الإسلامي ذات تأثير حقيقي على عقول المسلمين .

وهذا الخطر الذي تمثل في عقيدة التثليث المسيحية ندركه من معرفة الحقيقة التي تقول: إن عدداً كبيراً من مفكري المعتزلة، مثلا قد ألفوا الكتب والرسائل في الرد على النصاري، ، بل بهذا العنوان على وجه التحديد.

فالجاحظ ، مثلا ، يعطينا في مقدمة رسالته (الرط على النصاري) فكرة عن سبب تأليفه لها ، نفهم منها أنها كانت جهداً فكرينًا قام به في « معركة » الرد على أصحاب التشبيه والتجسيد ، لدفع خطرهم عن العامة والجمهور ، وهو خطر كان حقيقينًا ، بل يكاد يكون داهماً في ذلك الحين . فهويقول ، ردًا على رسالة يصور فيها صاحبها هذا الحطر ، ويطلب العون الفكرى لدفعه

⁽١) المائدة : ١٨٠

⁽ ٢) وذلك مثل عرب و حمص و المسيحيين الذين ناصروا و أبو عبيدة بن الجراح و قائد موقعة و اليرموك و ضد و هرقل و عرب و الجرجومة و المسيحيين في شمالى سوريا ، الذين قاتلوا تحت قيادة و حبيب بن مسلمة الفهرى و ضد الروم البيزنطيين. انظر: أبويوسف (كتاب الجراج) ص ١٣٨ ، ١٣٩ ما معة القاهرة سنة ١٣٥٧ ه ، و : د. ضياء الدين الريس (الجراج والنظم المالية للدولة الإسلامية) ص ١٦٥ ، ١٦٩ ملمة القاهرة سنة ١٩٦١ م .

و أما بعد . فقد قرأت كتابكم ، وفهمت ماذكر تم فيه من مسائل النصارى قيبكم ، وما دخل على قلوب أحداثكم وضعفائكم من اللبس ، والذى خفتموه على جواباتهم من العجز ، وما سألتم من إقرارهم بالمسائل ، ومن حسن معونتهم بالجواب . ه (۱)

وهو يتحدث عن تغلغل هذا الحطر في صفوف الأمة ، بسبب من انتشار المسيحية في قبائل العرب ، وهو الانتشار الذي لم يحدث لليهودية مثلا ، فيقول : و وغلبت النصرانية على ملوك العرب وقبائلها: على لخم وغسان والحارث بن كعب بنجران ، وقضاعة وطبي في قبائل كثيرة وأحياء معروفة ، ثم ظهرت في ربيعة فغلبت على تغلب وعبد القيس وأفناء بكر، ثم في آل ذي الجدين خاصة . وجاء الإسلام وليست اليهودية بغالبة على قبيلة إلا ما كان من ناس من الىمانية ونبذ يسير من جميع إياد وربيعة ، ومعظم اليهودية إنما كان بيترب وحمير وتبهاء ووادى القرى في ولد هارون دون العرب .. ٣ (٢) ولذلك فإن ﴿ هذه الأمة لم تبتل باليهود ولا المجوس ولا الصابئين كما ابتليت بالنصاري . . ، (٣) و إ نه و لولا متكلمو النصارى وأطباؤهم ومنجموهم ما صار إلى أغنيائنا وظرفائنا ومجاننا وخداننا شيء من كتب ، (٤) الفرق المشبهة ، ولذلك فإن هدفه من هذا الكتاب - (رسالة اارد على النصارى) - إنما هو الاقتصار على « كسر النصرانية » (°) ، وعند القاضي عبد الجبار بن أحمد ، نجد نفس الاهتمام ، بل أكثر (٦) وهو يحدد لنا بجلاء ووضوح نطاق الحلاف مع النصارى وطبيعته عندما يقول : إن الصراع معهم دائر حول التثليث والاتحاد ، إذ أن « الكلام منهم يقع في موضعين :

⁽۱) ثلاث رسائل ، للجاحظ (الرد على النصارى) ص ۱۰ تحقيق : يوشع فنكل طبعة القاهرة ١٠٤٤ ه .

⁽٢) المصدر السابق ص ١٦.

⁽٣) المصدر السابق ص ١٩.

^(؛) المصدر السابق ص ٢٠ .

⁽ه) المصدر السابق ص ٣٢.

⁽ ٢) أفرد القاضى عبد الجبار بعض آثاره الرد على النصارى ، كما ضمن ذلك بعض كتبه وخاصة الجزء الحامس من (المغنى فى أبواب التوحيد والعدل) انظر ص ٨٠ – ١٥١ طبعة القاهرة .

أحدهما : فى التثليث ، فإنهم يقولون : إنه تعالى واحد ، وثلاثة أقانيم : أقنوم الآب ، يعنون ذات البارى عز اسمه ، وأقنوم الابن ، أى الكلمة ، وأفنوم روح القدس ، أى الحياة، وربما يغيرون العبارة فيقولون : إنه ثلاثة آقانيم ذات جوهر واحد .

والموضع الثاني : في الاتحاد . فقد اتفقوا على القول به ، وقالوا : إنه تعالى أتحد بالمسيح ، فحصل للمسيح طبيعتان : طبيعة ناسوتية وأخرى لاهوتية »(١). وفي كثير من الصفحات والمواضع في (المغني) يناقش ويفند دعواهم حول قدم «كلمة الله » (المسيح) ، وظهور هذه الكلمة وحلولها في جسد المسيح الذي كان في الأرض (٢) . ودعوى الحلول والامتزاج التي قالت بها ولذاهبهم من نسطورية وملكانية، وغيرهما (٣) ، ودعوى أن يكون لله صاحبة أو ولداً. لأن ذلك لا يصح 1 إلا على الأجسام التي يصح معنى المضاجعة علمها ومعنى الولادة ، ودخول الشيء وخروجه فيه ، (٤٠) . ثم يفسر معنى وصف عيسى عليه السلام بأنه « كلمة الله » فيقول ، نقلا عن شيخه أبي على الجبائى : « إن الغرض . . أن الناس يهتدون به كاهتدامهم بالكلمة ، ومعنى قولنا : إنه روح الله ، أن الناس يحيون به في دينهم كما يحيون بأرواحهم الكائنة في أجسادهم ، وذلك توسع وتشبيه له بالكلمة التي هي الدلالة والروح الذي يحتاج الحي منا إليه ، (٥) . وهو هنا يشير إلى أن الباب الذي أتيبَ منه المسيحية ، هو نفس الباب الذي أتيت منه كل الأديان والفرق المشبهة ، وهو الحطأ بأخذ النصوص الرمزية والعبارات المجازية على ظواهرها ، دون إعمال العقل واللجوء إلى التأويل(٦) .

⁽١) شرح الأصول الحسة ص ٢٩٢ تحقيق د. عبد الكريم عثمان طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥م.

⁽٢) المغنى في أبواب التوحيد والعدل . ج ه ص ٨٠.

⁽٣) المصدر السابق جو ٥ ص ١٤٢ .

⁽٤) المصدر السابق ج ٤ ص ١٥٩.

⁽ه) المصدر السابق جه ص ١١١ .

⁽٣) أما الديانة الهودية بصدد الذات الإلمية فلقد تحولت إلى عقيدة هي أقرب إلى الوثنية مها إلى التوسيد ، لأن الله عندم هو إله لبني إسرائيل دون سواهم من البشر ، وذلك يمنى الاعتراف النسمي بآلمة أخرى لنير بني إسرائيل .

وإذا كان المعتزلة ، أصحاب التوحيد والتنزيه والتجريد، قد أبصروا خطر التشبيه المسيحي ، ورأوه الميدان الأول والأساسي للخلاف مع المسيحيين ، فإنهم قد أبصروا كذلك امتدادات هذا الحطر ، وكيف انتقل إلى عدد كبير من المذاهب والفرق والنحل ، إسلامية كانت أو غير إسلامية ، ومن ثم فلقد اتسعت جبهة النضال الفكري ضد القائلين بالتشبيه والحلول والتجسيد .

ولذلك رأى المعتزلة في «الثنوية » القائلين بإلهين : أحدهما للخير والآخر الشر (النور والظلمة) ، والفرق والمذاهب التي تفرعت منها ، مثل : « المزدقية » ، و «الماهانية » ، و «الصيامية » و «المقلاصية» .. ، رأوا فيها — وبالذات في تشبيهها — أثراً من آثار الفكر المسيحي في التشبيه والتجسيد . . « فماني » نبي «المنانية » إنما استخرج «مذهبه من المجوسية والنصرانية » ، وهم يعترفون بعيسي نبيباً لبلاد المغرب كما أن « زرادشت » لأرض فارس ، ومن «المرقيونية » طائفة رأت أن ثالث النور والظلمة هو عيسي ، وأخرى قالت « إن عيسي رسول ذلك الكون الثالث وهو الصانع للأشياء بأمره وقدرته » ، ومنهم من قال : إن عيسي هو واسمه عندهم «الثالث المعدل » (۱)

ولقد تنبه كثيرون من الباحثين في الفكر المسيحي إلى أن وقوف المعتزلة بصلابة ضد عقيدة «قدم الكلمة » ، ومن ثم «قدم القرآن كلام الله » ، إنما كان استمراراً لصراعهم الفكرى ضد نظرية التثليث والأقانيم الثلاثة عند المسيحيين ومن تشبع بها من أصحاب المداهب والفرق في ذلك الحين ، ذلك أنهم رأوا «في سر الثالوث الأقدس » شركاً بالله ، فردوا هذه الفكرة ،

⁽۱) المانوية هم أتباع مانى ، ويسمون الثنوية ، لقولهم بالاثنين : النور والغللمة وكان ظهور ومانى » وادعاؤه النبوة زمن و سابور بن أردشير بن بابك » ملك فارس (القرن الثالث الميلادى) ، والفرق التى عددناها كفروع المانوية تتفق فى أصل المذهب وتختلف فى القروع والإضافات . راجع : الفهرست لابن النديم ص ٣٢٨ ، ٣٢٩ ، ٣٣٩ طبعة ليبزج صابح ١٨٧١ م و (المغنى فى أبواب التوجيد والعدل) ج ه ص ٩ - ٧٠٠ والفخر الرازى (احتفادات فرق المسلمين والمشركين) ص ٨٨ - ٩٠ تحقيق : د. عل سابى النشار طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨م ،

وقلموا بدلا منها « فكرة عن إله واحد فى غاية البساطة » ، كما ذهبوا فى ننى المشابهة إلى الحد الذى جعلهم يرفضون فيه « فكرة أفلاطون فى محاورة تياوس القائلة بأن الله خلق العالم على صورة المثل »(١).

. . .

ولقد رأى المعتزلة أصحاب التوحيد والتنزيه والتجريد أن وضوح الإسلام وحسمه فى هذه القضية لم يمنع من تسرب هذا الفكر الحلولى والتشبهى والتجسيدى إلى فكر المسلمين ومذاهبهم وتصوراتهم بالنسبة لله ، وذلك لأن العامة بحكم قصورهم العقلى عن التجريد هم أميل إلى التجسيد والتشبيه (٢) ولذلك سموا المشبهة « بالحشوية » و « أهل الحشو » ، أى الذين لم يبلغوا فى التفكير العقلى مستوى يرتفع عن مستوى العوام .

كما رأوا أن هؤلاء المشبهة قد جعلوا من اقتصاد القرآن الكريم، في الإخبار بالغيبيات ، وخاصة في أمر الذات الإلهية ، ونشأة الكون والحياة ، سلاحاً ذا حدين ، فاستلهموا فكر المشبهة السابقين ، وأدخلوا إلى الدراسات الإسلامية تصورات غريبة ومناقضة لعقيدة الإسلام في التوحيد والتنزيه ، مستغلين خلو القرآن من الأوصاف التفصيلية لهذه الأشياء .

ومن هنا واجه المعتزلة بفكر التوحيد والتنزيه والتجريد فرقاً إسلامية هشبهة معظمها من غلاة الشيعة . ومن المرجئة أيضاً ، وذلك مثل : فروع « الرافضة » ، و « الشيطانية » ، و « البنانية » ، و « المغيرية » ، و « اليونسية » ، و «العبيدية» و « الكرامية » ، وغيرهم ، وهم الذين قالوا عن الله إنه جسم أو « جسم لا كالأجسام ، وهو «ركب من لحم ودم لا كاللحوم والدماء ، وله الأعضاء

⁽٢) يحكى الجاحظ في رسالة (نفى التشبيه) التي كتبها إلى «أبى الوليد محمد بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن أبي دؤاد » عن « ما كان الناس فيه من القول بالتشبيه والتعاون عليه والمعاداة فيه ... وما كان لأهله من الجماعات الكثيرة والقوق الظاهرة والسلطان المكين ، مع تقليد العوام وميل السفلة الطغام » حتى لقد أدى ذلك ، في بعض الأوقات ، إلى « إسقاط شهادات الموحدين و إنحافة علماء المتكلمين » . واجع رسائل الجاحظ ج ١ ص ٧٨ ، ٢٠٥ تحقيق : عبد السلام هادون . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٤ م.

والجوارح ، وتجوز عليه الملامسة والمصافحة والمعانقة للمخلصين ، (۱) وأنه وجسم ذو هيئة وصورة ، يتحرك ويسكن ويزول وينتقل » . (۲) ، إلى آخر هذه التصورات التي تدور جميعها حول فكرة التجسيم والتجسيد والتشبيه والحلول والامتزاج .

* * *

ونحن قد أطلنا ، نسبيًا ، في الحديث عن الديانات والمداهب التي قالت بالتشبيه والتجسيد ، لهدفين :

أولهما : الإشارة إلى أن هذا اللون من التصور للذات الإلهية هو الذي

(١) الرافضة : غلاة الشيعة الذين رفضوا إمامة أبى بكر وعمر وعبَّان ، وهم تسع فرق ،

والشيطانية : منسوبة إلى محمد بن النعمان ، الملقب بشيطان الطاق ، وهم القائلون بأن الله ... نور غير جسماني ، ولكنه على صورة الإنسان ...

والبنائية : نسبة إلى بنان بن سمان التميمى ، ويقولون إن الله على صورة الإنسان ، وأنه على كله إلا وجهه ، وأن روحه حلت فى على بن أبى طالب، ثم فى ابنه عمد بن الحنفية ، ثم فى ابنه أبى هائم ، ثم فى بنان بن سمعان .

والمفيرية : نسبة إلى المفيرة بن سعيد العجل ، ويرون أن الله رجل من نور ، على رأسه تاج ، وله من الأعضاء والخلق مثل ما الرجل ، وله جوف وقلب ثنبع منه الحكمة .

واليونسية : نسبة إلى يونس بن عبد الرحن ، وهم القائلون إن الله على العرش تحمله الملائكة ، وهو أقرى من الملائكة مع كونه محمولا لهم ، كالكركي يحمله رجل وهو أقوى منه .

والعبيدية : نسبة إلى عبيد المكذب ، قالوا : إن أنه على صورة الإنسان، لأنه قال: خلقت

والكرامية: نسبة إلى أبي عبد الله محمد بن كرام ، وهم من الذين قالوا بالتشبيه والتجسيم . وهناك مشبهة غير هذه الفرق مثل: « الطرايقية » و « الإسحاقية » و « الحماقية » و « البونانية » و « السوربية » و « الهيمسية » و « الهشامية » أتباع هشام بن الحكم ، وأتباع هشام بن سالم الجواليقي « وكلهم يعتقدون أن الله تعالى جسم وجوهر ومحل للحوادث ، ويثبترن له جهة ومكاناً» . وأجع : مقالات الإسلاميين ج ١ ص ٥ - ٧ ، ٣٩ ، ٣٩ ، ١٤١ ، ٣٩٤ . والتهانوي : كشاف اصطلاحات الفنون ص ٥٠ ٨ ، ٧٨٧ ، ٢٩٠ ، ١٤١ ، ١٤١ ، طبعة المند ، كلكتة سنة ١٨٩٧ م، والجرجاني (التعريفات) ص ٠٠ ي ١٩٩ طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ واعتقادات فرق المسلمين والمشركين ص ٣٠ ، ١٤٠ ، ٢٠ ، ٢٠ .

(۲) الخياط (الانتصار والرد على ابن الراوندي الملحد) ص ۷ ، ٨ تحقيق د. نيبرج طبعة القاهرة سنة ١٩٢٥ م .

كان سائداً فى المجتمعات الأوربية فى القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، عندما تبلورت النظرة المادية الفلسفية الحديثة إلى الكون والعالم ، ومن ثم فلقد كان الوفاق بين هذه التصورات وبين هذه الفلسفة المادية هو ضرب من ضروب المستحيل ، لم يخطر على بال أحد أن يفكر فيه .

وثانيهما : أن صراع المفهوم التوحيدى التنزيهى التجريدى الإسلامى ضد التشبيه قد بلور تصوراً للذات الإلهية - على يد المعتزلة - هو الذى امتزج عند ابن رشد بالنظرة الفلسفية لله ، والعالم ، والعلاقة بينهما ، فكتون من هذا المزيج ذلك التصور الذى سيأتى حديثنا عنه ، والذى هو الهدف من وضع هذا الكتاب .

أما هذا التصور التنزيبي التجريدي الذي قدمه المعتزلة ، فلقد أعانهم عليه انطلاقهم نحوه من منطلق العقل وحده ، لا من النصوص المقدسة التي أدت ظواهر بعضها ، والرموز والحجازات في بعضها ، إلى إيقاع البعض في خطأ التشبيه . . فلقد رفض المعتزلة الاستدلال على ذات الله ، وتصورها ، بالأدلة السمعية ، وقالوا : « إن الاستدلال بالسمع على هذه المسألة غير ممكن ، لأن صحة السمع موقوفة عليها .. وهل هذا إلا استدلال بالفرع على الأصل » (۱) . ولذلك رفضوا ، كما قدمنا ، نظرية «قدم الكلمة » ، ورتبوا على ذلك رفضهم «قدم كلام الله» (القرآن) حتى لا تكون شبهة وجود قديم آخر ورفضوا إثبات الصفات للذات الإلهية بالمعني الذي يجعلها زائدة على الذات عافة تعدد القدماء ، ورفضوا الرؤية الجسمية والجهة ، وأية ظلال لأية تصورات عافة يلحقها الإنسان المتحدث بذات اللها ، وفسروا قولم : إن الله في الساء عدثة يلحقها الإنسان المتحدث بذات اللها ، وفسروا قولم : إن الله في الساء والأرض وما بينهما وما فوقهما وما تحتهما ، بأن معناه : «أنه مدبر لهن ، قاهر لكل مافيهن ، مالك لامرهن ولأمر مابينهن وما تحتهن وما فوقهن ، لأنه مسخر لمن ، لا داخل كدخول الأشياء فهن » (۱) ، والتنزيه هنا يصل إلى التجريد

⁽١) شرح الأصول الحمسة ص ٢٢٦ .

⁽٢) الإمام يحيى بن الحسين (الرد على أهل الزيغ من المشبهين) اللوحة ٢٧ ، ٢٨ من مخطوط مصور بدار الكتب المصرية .

الوجود وكل موجود .

وهذا المنطلق الذى انطلق منه المنزهون هو الذى جعل وصفهم دائماً للذات الإلهية إنما يأتى بالسلب وليس بإضافة الصفات، وفى نص معبر عن ذلك تماماً يقول لنا الأشعرى: و أجمعت المعتزلة على أن الله واحد ليس كمثله شيء وهو السميع البصير، وليس بجسم ولا شبح ولا جثة ولا صورة ولا لحم ولا دم، ولا شخص ولا جوهر ولا عرض، ولا بذى لون ولا طعم ولا رائحة ولا بجسة، ولا بندى حرارة ولا برودة ولا رطوبة ولا يبوسة ولا طول ولا عرض ولا عمق ولا الجماع ولا افتراق، ولا يتحرك ولا يسكن ولا يتبعض ا، وليس بذى أبعاض وأجزاء وجوارح وأعضاء، وليس بذى جهات ولا بذى يمين وشمال وأمام وخلف وفرق وتحت، ولا يحيط به مكان ولا يجرى عليه زمان، ولا تجوز عليه المماسة ولا العزلة، ولا الحلول فى الأماكن، ولا يوصف بأنه متناه ولا يوصف بمساحة ولا ذهاب فى الجهات، وليس بمحدود، ولا والد ولا مولود، ولا تحيط به الأقدار، ولا تحجبه الأستار، ولا تدركه الحواس، ولا يقاس بالناس بمناه الحلق بوجه من الوجوه، ولا تجرى عليه الآفات، ولا تحل به العاهات وكل ما خطر بالبال وتصور بالوهم فغير مشبه له هذا،

وهذا التصور التنزيهي التجريدي الذي قال به أهل « التوحيد » المسلمون ، هو الذي رأى فيه البعض – من أمثال الإام أبي حنيفة مثلا – أنه يؤدي إلى القول في الله « بأنه تعالى ليس بشيء » كما يؤدى القول بالتشبيه والتجسيم إلى تصور الله « مثل خلقه » (٢) .

ونفس هذا التصور التنزيهي التجريدى ، هو الذي مدحه ابن رشد ، ورآه قريباً من تصور الفلاسفة ، فقال ــ كما قدمنا ــ : « ومذهب الفلاسفة في المبدأ الأول هو قريب من مذهب المعتزلة » .

وإذاً . . فالمناخ الفكرى الذي نشأت فيه الأفكار الحاصة باستحالة

⁽١) مقالات الإسلاميين ج ١ ص ١٥٥ ، ١٥٦ .

⁽٢) جمال الدين القاسمي (تاريخ الجهمية والمعتزلة) ص ٧، ٨ طبعة القاهرة سنة ١٣٣١هـ.

وجود تصور للكون والعالم تلتى فيه النظرة الفلسفية المادية بالنظرة الفلسفية والمثالية للدينية »، هو مناخ مختلف تماماً عن هذا المناخ الذي يمثل فيه فكر التوحيد والتنزيه والتجريد قوام التصور الديني لهذه الموجودات، ومن ثم فإن الإمكانية قد كانت متاحة ، والفرصة قائمة ، والباب مفتوحاً أمام ابن رشد كي ينجز ما أنجز من تقديم التصور الجديد الذي ضمنه كتابه (تهافت التهافت) ، تصوره الحاص للذات الإلهية ، والكون والعالم ، والعلاقة بينهما . . أي أن الإسلام وعقائده الجوهرية النقية في التوحيام ، وتصور المعتزلة لها ، هي التي كانت السبيل الذي سلكه ابن رشد نحو الهدف الذي بلغه ، والذي سيأتي عنه الحديث المفصل بعد قليل .

الفصل الثالث

المادية .. والمثالية .. والكون

لقد أجادت الدراسات الفلسفية المادية تحديد المسائل الجوهرية التى قسمت الفلسفة والفلاسفة إلى مادية ومثالية ، وماديين ومثاليين . . (١) وفي مقدمة هذه المسائل بل يكاد يكون جُماعها مسألتان :

(١) أزلية الطبيعة وأبديتها، التي يقول بها الماديون، عندما يرون أنه لا أول لهذه الطبيعة ولا نهاية. وأنه لم يحدث أن كان هناك عدم سبق وجود العالم، ولن يحدث لهذه الطبيعة عدم من بعد.

وفى مقابل هذه النظرة المادية يقول المثاليون بسبق الفكر أو الروح أو الوعى على المادة (الطبيعة) فى الوجود . وهم بعد اتفاقهم على هذه الحقيقة تتوزعهم مدارس واتجاهات حول تحديد طبيعة هذا « الفكر » فنجد التصورات المثالية الدينية والفلسفية المتعددة الأسهاء ، أسهاء الديانات وأسهاء المذاهب .

(س) علاقة الوعى والفكر بالمادة والطبيعة حيث يرى الماديون أن الطبيعة مصدر الوعى والفكر ، قبل أن يعود الفكر فيتحول إلى قوة مؤثرة فيها . على حين تتوزع المثاليين مدارس كثيرة ، تجتمع من حول تصور يرى فى الطبيعة وهما لا وجود له فى غير الوعى ، وقبل الوعى بها ، إذ الوجود الوحيد هو للفكر والوعى ، وما المادة والطبيعة إلا أثر من آثار الوعى ، إذ ليس هناك و جود موضوعى مستقل لهذه

⁽۱) يفضل البعض إطلاق مصطلح و تصورى و و تصورية » بدلا من ومثالى هو و مثالية » ويرى أن الاستخدام الأخير قد شاع بفعل الحطأ في الترجمة إلى العربية ، وأن و المثالية » ينبغى أن تقتصر على النسبة إلى و المثل الأفلاطونية » و « المثل الأفلاطونية بقولم id. objectif وعن المنى الإفرنج بين المصطلحين حيث يعبرون عن المثل الأفلاطونية بقولهم id. objectif وعن المنى الآخر الذي نقصده هنا بقولهم id. subjectif ، ولكننا سنختار التعبير بالمثالي والمثالية عن هذا المنى الشيوعه في كل الدراسات والترجمات التي تحت في هذا الميدان . انظر (المعجم الفلسي) للأماتذة: يوسف كرم، د. مراد وهبة ، يوسف شلالة طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦ م مادتى : قصورى و و مثال ».

الطبيعة والمادة؛ خارج الأذهان .

وهنال غيرها تين المسألتين عدة قضايا يمكن أن نراها في هذا المعسكر بمفهوم يختلف عن مفهومها لدى المعسكر الآخر، أو أن نراها هنا محل اعتبار، في حين يهدر الآخرون هذا الاعتبار، ولكن ماعدا هاتين المسألتين يمكن أن نراه لدى الجميع، وأن يخرج عن إطار المعيار الذي يميز تميزاً حاسماً بين الماديين والمثاليين.

ونحن سنعرض هنا في إيجاز لتصور الفلسفة المادية لمسألتي و أزلية الطبيعة ، و وعلاقة الوعى بالطبيعة، قبل أن نعرض في الفصول القادمة لرأى ابن رشد في هذا الموضوع ، وذلك حتى يكون حديثنا عن إبداع ابن رشد لتصور فلسني للكون والله ، والعلاقة بينهما يمكن أن يكون محل اتفاق بين الفلاسفة الماديين والمفكرين المسلمين. . حتى يكون حديثنا هذا مبنيًا على أساس مفهوم وسليم ومتين .

١ _ أزلية الطبيعة (قدم العالم) ..

فالفلسفة المادية قد أعطت الأولوية لهذه المسألة، وجعلتها المحك الأول للتمييز مابين الفكر المادى والفكر المثالى في حقل الدراسات الفلسفية ، ورأت وأن المشكلة الأساسية الكبرى التي شغلت كل الفلسفة، والفلسفة الحديثة بوجه خاص هي مشكلة علاقة الفكر بالكينونة (١) ... المشكلة معرفة أيهما العنصر الأولى: الروح أم الطبيعة ... وقد انقسم الفلاسفة إلى معسكرين حسب إجابتهم ، بهذه الصورة أو تلك ، على هذا السؤال ، فأولئك الذين أكدوا الطابع الأولى للروح بالنسبة إلى الطبيعة ، واعترفوا نتيجة ذلك بفكرة خاق العالم على نحو ما يؤلفون معسكر المثالية أما الفلاسفة الآخرون اللين اعتبروا الطبيعة بمثابة العنصر الأولى فينتمون إلى مختلف مدارس المادية ، (١) .

ولم تتخذ هذه المشكلة شكلها الحاد هذا بالنسبة للفكر الفلسني في الجامعات

⁽١) فريد ريك إنجلز(لودنيج فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الألمانية)ص٠٠ ترجمة جورج إستور طبعة دار الفكر الجديد بدمشق .

⁽٢) المصدر السابق ص ٥٢ .

ومجالات البحث الفلسني فقط ، بل « اتخدت هذا، الشكل الحاد بالنسبة إلى الكنيسة » (١) كذلك في أوربا وخاصة خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر .

وفى نصوص أخرى – وإن اتحدت القضية والتشخيص. – يقول الفلاسفة الماديون: إن السؤال الأساسي في النظرة إلى العالم هو حول علاقة الفكر، الوعى بالوجود، الروح بالطبيعة، وما هو الأسبق الأول: الطبيعة "الوجود والمادة"؟ أم الروح "العقل، الوعى، الفكرة"؟ وبكلمات أخرى: ماالذى كان أولا: المادة قبل الوعى؟ أم بالعكس: الوعى قبل المادة؟ والفلاسفة الذين يعترفون بأولوية المادة يدعون بالماديين، وهم يعتبرون أن العالم الذي يحيط بنا لم يعترفون بأولوية المادة يدعون بالماديين، ويفسر الماديون العالم منطلقين منه ذاته، يخلقه أحد، وأن الطبيعة موجودة أزلياً . ويفسر الماديون العالم منطلقين منه ذاته، دون اللجوم إلى الاعتماد على قوى خارقة للطبيعة يُزْعَمَم وجودها خارج العالم ويقابل الماديين المثاليون الذين اعتبروا أن الفكر أو " الروح " هو الأسبق وهم ويؤكدون أن الروح والوعى كانا موجودين قبل الطبيعة ، وغير مرتبطين بها » (٢) .

وفى مقابل الفكر المثالى الذى يعتقد بحدوث العدم للطبيعة تقدَّم المادية فكرة التحول والتبدل حيث وكل شيء فى تبدل وتغير وذو نهاية . ولكن إذا ما اختفى شيء يرز مكانه شيء آخر بحيث إن أية صغيرة مادية لا تختفى من غير أثر ولا تتحول إلى لاشيء ، وبالمقابل فليس هناك من صغيرة مهما كان شأنها تخلق من لاشيء، وحيث تنتهى حدود أحد الأشياء المادية تبدأ أشياء مادية أخرى ، ولا نهاية لهذا التعاقب الذى لاحد له ، ولا للتأثير المتبادل بين الأجسام المادية ، فالطبيعة خالدة ، لانهاية لها ولا حدود » (٣).

أى أن القضية الجوهرية هنا ، والتي اختلف من حولها الماديون والمثاليون ، والتي تحولت إلى الشغل الشاغل لكل الفلاسفة وتيارات الفلسفة فى كل العصور ؛ والفلسفة الحديثة بوجه خاص ، هى : هل الطبيعة أزلية؟ أو أنها ذات بداية ، لم تكن قبلها ، وأنها مخلوقة من قبل قوة خارقة موجودة خارج العالم ؟ . . وهل لها نهاية؟ أو أن القضية تبدل وتحول ؟

⁽١) المصدر السابق ص ٥٢ .

⁽ ٢) (المادية الدياليكتيكية) تأليف مجموعة من العلماء السوفييت ص٣ ترجمة : فؤاد مرعى ، بدر الدين السباعي ، عدنان جاموس . طبعة دمشق .

⁽٣) المصدر السابق س ٨٩.

وعلينا نحن أن نعى جيداً هذه القضية كما صاغها الفلاسفة الماديون وأن نظل ذاكرين ومتذكرين لهذا السؤال حتى يجئ موعد عرض وجهة نظر ابن رشد لنرى هل هومادى أو مثالى ؟ أو صاحب تصوريجمع بين التصورين و يمزج بينهما حتى يصيرا مفهوماً واحداً وتصوراً واحداً لموضوع نشأة الطبيعة والعالم والمادة وعلاقة ذلك بالقوة المهيمنة على هذا الوجود.

٢ - علاقة الفكر بالمادة (نظرية المعرفة)

ويعرض الفلاسفة الماديون للمسألة الثانية التى ميزت بين المادية والمثالية وهى علاقة الفكر بالمادة، وأيهما الفعال في الآخر، وأيهما المؤثر الحقيقي في الثانى؟ ويلخصونها عندما يقولون: « إن مسألة الفلسفة الأساسية — إلى جانب السؤال عن أولوية الفكر أو الوجود — تشتمل جانباً آخر : ماهى علاقة أفكارنا ومعارفنا بالعالم ؟ . . . وتؤكد المادية أن العالم موجود وجوداً موضوعياً مستقلاعن الوعى، وأن الناس جزء من الطبيعة يعكسونها في وعيهم » (١) و « أن ردود فعل العالم الخارجي على الإنسان تعبير عن نفسها في محمد، وتنعكس فيها على صورة إحساسات وأفكار ودوافع و إرادات تعبير عن نفسها في محمد، وتنعكس فيها على صورة إحساسات وأفكار ودوافع و إرادات فكرية » (٢).

وإذا كان هذا هو تصور المادية والماديين لهذه القضية ، فإن موقف المثالية واختلاف والمثاليين على العكس من ذلك تماماً فإنه و برغم تنوع المداهب المثالية واختلاف نظرتها إلى المعرفة ، فإنها جميعاً ترفض أن ترى فى أحاسيس ومفاهيم وأفكار الإنسان انعكاساً للأشياء ، وترفض أن تعتبر العالم الموضوعي مصدر المعرفة » (٣) و فالمثالية الداتية ، إذ تنفى وجود العالم الموضوعي ، وتعتبر الأشياء نتاجاً للإحساسات والأفكار تنفى أيضاً القنونات الموضوعية للعالم الى وجودة وانين موضوعية تحكمه ومن

⁽١) المصدر السابق ص ٩.

⁽۲) فيورباخ ص ۹۴.

⁽٣) المادية الدياليكتيكية ص ٩ .

وجهة نظر المثاليين الذاتيين لا تعبر قوانين الطبيعة والمجتمع وأسباب الظواهر والعمليات التى اكتشفها العلم إلاعن الانسجام الذى اعتدنا أن نراه فى الظواهر، ولكن ليسر لهذا الانسجام، على حد زعمهم . أية قوة ضرورية والاتجاه الآخر فى المثالية المثالية الموضوعية — يعترف بأولوية الروح والفكرة الموجودين ، على حد زعمه ، خارج الإنسان ، ومستقلين عنه . و يعترف المثاليون الموضوعيون بنظام محدد فى الطبيعة ، و بقنونة الظواهر ، ولكنهم يبحثون عن مصدر هذه القنونة لا فى الطبيعة ذاتها ، ولا فى العلاقات بين الأسباب والنتائج ، و إنما "فى العقل الشامل" وفى "الفكرة المطلقة" والإرادة المطلقة . . . » (١) .

ومن هنا كانت السبية: قيامها ، آو عدم قيامها والعلاقات بين الأسباب والمسببات: أضرورية إهي ؟ أم أنها لا تعدو كونها « انسجاماً » و « اقتراناً »اعتدناه ؟ كانت هذه المسألة « محل صراع بين المادية والمثالية » لأن كلا منهما تشرّجع مصدر معلومتنا عن السببية إلى شي عيختلف عن الشيء الذي ترجعه إليه الثانية. المادية تعترف بالعلاقة السببية للظواهر، وتعتبر هذه العلاقة موضوعية مستقلة عن إرادتنا و وعينا ، كما تعترف بانعكاس هذه العلاقة في دماغ الإنسان انعكاساً صيحاً إلى هذا الحد أو ذاك ، أما المثالية فهي إما أن تنكر العلاقة الشرطية السببية لحميع ظواهر الواقع ، أو تستنتج السببية لامن العام الموضوعي ، بل من الوعي ، من العقل » (٢) .

أى أن القضية الجوهرية هنا، والتي كانت مثار الخلاف بين الماديين والمثاليين، هي : هل الأشياء الموضوعية موجودة خارج ذهن الإنسان ؟ وهل هي مصدر المعرفة المنعكسة في هذا اللهن ؟ وهل هذه الأشياء الموضوعية محكومة حركتها وتغيراتها بقوانين موضوعية كذلك أولا ؟ والماديون يجيبون عن هذه الأسئلة بالإيجاب، ولكن المثاليين يجيبون عنها بالنهي .

وعلينا نحن أن نعى هذا التحديد لهذه القضية وأن نظل ذاكرين له ومتذكرين إياه حتى يأتى موعد أعرض وجهة نظر أبى الوليد فى نظرية المعرفة لنعرف مكانه من معسكرى الماديين والمثاليين بصدد هذا الموضوع .

⁽١) المصدر السابق ص ؛ ، ه .

⁽٢) الممدر السابق ص ١٨٨.

وإلى جانب هذا التحديد الواضح للمسائل الجوهرية التى فرقت وباعدت بين المادية والمثالية ، قديماً وحديثاً ، أضاف الفلاسفة الماديون : أن هذا التمايز وتلك الفرقة وذلك التباعد سيظل قائماً وأنه لاعجال مطلقاً لأى لون من ألوان و الجمع » أو و التعايش» أو و التوفيق»... ولما كانت هذه القضية تمس جوهر الموضوع الذى عالجه ابن رشد ، والذى سنعرض لرأيه فيه ، كان لزاماً علينا أن فعرض وجهة نظر الفلاسفة الماديين حول هذه والاستحالة » لنرى مدى التطابق بين مارأوه و مستحيلا» وما حققه ابن رشد؟ وهل صنع الرجل ماظنوه هم مستحيلا؟ أو أن ماصنعه شيء آخر غير هذا و المستحيل » ؟

لقد وقفوا من « المادية » و « المثالية » موقف « كبلنج » من « الشرق » و «الغرب» ومن ثم هاجموا وأدانوا كل المحاولات التي بذلت وتبذل للجمع بين تصور كلمن الماديين والمثاليين للطبيعة والوعي والعلاقة القائمة بينهما ... وعلى وجه التحديد هم هاجموا وأدانوا ثلاثة اتجاهات ، بذلت وتبذل في سبيلها عدة عاولات :

أولاها: الاتجاه الانتقائى: الذى يتصور ذووه أنهم أصحاب طريق ثالث بين المادية والمثالية فيأخلون شيئاً منهذه وشيئاً من تلك، ويموهون بعض عناصر المادية ببعض المساحيق المثالية أو العكس، وعن هذا الاتجاه يقول الماديون: إنه و قد كانت في تاريخ الفلسفة وتوجد في عصرنا الحاضر محاولات كثيرة تسعى بجُبن إلى تجنب المادية والمثالية وإيجاد خط ثالث مزعوم في الفلسفة، لاهو مادى ولا مثالى، ولكن هذه المحاولات غير مجدية ، وهي تؤدى إلى " الأكليكتيكية" - أى الجمع الآلى بير المحاولات غير عجدية ، أو الانتقائية أو إلى مثالية مموهة يعبر عنها باصطلاحات جديدة . وهذا نموذجي بصورة خاصة للفلسفة البورجوازية المعاصرة ، (١) أى أن أن هذا الاتجاه مرفوض بحسم من قبل الفلاسفة الماديين .

وثانيتهما: الثنائية الفلسفية: إذا جازهذا التعبير، وذلك عن طريق تجنب الإجابة عن السؤال الأساسى: هل كان السبق والأولوية فى الوجود للمادة أو للفكر؟ وذلك بواساطة تقديم تصور آخر للهو تصور الماديين ولاهو تصور المثاليين بيقوم

⁽١) الممدر السابق ص ١٢.

على أن الاثنين: المادة والفكر قد بدءا معاً ، فهنا بدايتان لشيئين مستقل كل منهما عن الآخر. . وهذه الثنائية مرفوضة أيضاً من جانب الفلاسفة الماديين ، وعنها يقولون ، إنه و قد ظهر فى التاريخ فلاسفة اعترفوا بالبدايتين و باستقلال كل مهما عن الآخرى ، ويسمى هؤلاء الفلاسفة بالثنائيين . إن الثنائية التي تعترف بالمادة والروح كبدايتين مستقلتين لا تستطيع إقامة علاقة بينهما . وللنا فإن الثنائي لدى تفسير ظواهر العالم يتخبط حتماً فى تناقضات لا يمكن لمنظومته حلها ، ويقف إما إلى جانب المثالية ، والثنائية ليست ، بالنسبة إلى المادية والمثالية ، حلاجديداً مبدئياً لقضية الفلسفة الأساسية ، وإنما هى التعبير عن عدم الانسجام الفلسفي . . ومن ثم فإن الفلاسفة الماديين يرفضون هذه المحاولة كذلك .

وثالثها : المزاوجة بين المادية والدين : ومحاولة إقامة بناء فكرى واحد يجمع ما بين الدين والتصور المادى للطبيعة ، سواء أتمثلت هذه المحاولة فيما هو معروف بنظرية و وحدة الوجود ، (الله والطبيعة) أم فى أشكال وصياغات فكرية أخرى ..

والفلاسفة الماديون يتحدثون عن أن و المذاهب المثالية قد امتلأت كذلك ، أكثر فأكثر ، بمحتوى مادى ، وجهدت أن توفق من وجهة النظر الحلولية وحدة الله والطبيعة ، بين التناقض الموجود بين العقل والمادة » . (٢) و يحكمون على هذه المحاولات بالفشل المحقق ، إذ أن من يرغب و في إقامة الدين الحقيق على أساس مفهوم عن الطبيعة مادى في جوهره ، فذلك أشبه ما يكون ، في الواقع باعتبار الكيمياء الحديثة بمثابة السيمياء الكيمياء القديمة الحقيقية في الواقع باعتبار الكيمياء الحديثة بمثابة السيمياء حالكيمياء القديمة الحقيقية وجود حجر الفلاسفة أيضاً . وهناك على أية حال صلة وثيقة جداً بين السيمياء والدين ، فحجر الفلاسفة يتحلى بعدد كبير من الخواص شبه الإلهية ، كما أن السيميائيين الإلهريقيين المصريين ، في القرنين الأولين من عصرنا الميلادى ، السيميائيين الإلهن من عصرنا الميلادى ،

⁽١) المصدر السابق ص ؛ .

⁽٢) فيورباخ ص ٥٥.

قد قاموا بنصيب وافر في إنضاج المذهب المسيحي ١٥٠٥.

أى أن هذه المحاولة ، مثلها مثل سابقتيها ، مرفوضة كذلك من قبل الفلاسفة الماديين ...

ومن الآن .. وقبل أن نعرض لتصور ابن رشد لله ، والعالم ، والعلاقة بينهما ، ولمندهبه فى نظرية المعرفة ، علينا أن نستخلص ونركز مضمون المحاولات التوفيقية الثلاثة المرفوضة من جانب الفلسفة المادية لئرى ، يعد قليل ، هل كانت محاولة إبن رشد من نوع هذه المحاولات الثلاث ، أو هى شىء آخر غيرها ؟ رلذلك فإن علينا أن نعى وأن نظل متذكرين أن المحاولات المرفوضة هى :

- تلك التي تنتقى من المادية والمثالية ، لتقيم بناء تتصوره شيئاً ثالثاً ، لا هو بالمادية ولا هو بالمثالية .
- وتلك التي تعتقد بوجود بدايتين (الفكر والمادة) اثنتين ومستقلتين بعض ولا علاقة بينهما .
- وتلك التى تريد الجمع بين التصور الدينى وبين التصور المادى فى تصور واحد (وهنا يجبأن ننبه إلى أن التصور الدينى لله ، الذى رأى الماديون استحالة الجمع بينه وبين المفهوم المادى للطبيعة ، هو التصور الدينى الذى عرفوه فى الثقافات واللاهوت والحضارة التى عرفوها؛ ودرسوها وعاشوها ، وهو تصور التشبيه والتجسيد والحلول والامنزاج ، لا تصور التوحيد والتنزيه والتجريد، لأن الفكر العربى الإسلامى ، عموماً ، وبالذات فى هذا الميدان ، وخصوصاً بالفهم والتفسير اللذين نقدمهما له هنا ، كان غائباً عن البيئة الفكرية التى تبلورت فيها هذه الاتجاهات الفكرية والفلسفية إلى حد بعيد . وسيتضح هذا الفرق ، كما ستتضح جدوى هذه الملاحظة وأهميتها وضرورتها عندما نعرض فى الفصول القادمة لرأى أبن رشد فى هذا الموضوع).

⁽١) الممدر السابق ص ٢٩ ، ٧٠ .

الفصل الرابع

الذات الإلهية عند ابن رشد

لقد انطلق ابن رشد . عندما أراد أن يقدم لنا تصوره الحاص للذات الإلهية ، وهو التصور الذى وقف به على أرض الفلسفة . بعد أن وَفَق توفيقاً مبدئياً وموضوعياً بين موقف الفلسفة من هذه القضية وبين النصوص القرآنية ، بعد تأويلها وسبر أغوار باطنها . انطلق ابن رشد نحو تصوره هذا الذى جاء أرض لقاء بين المادية والمثالية الفلسفية ، من النقطة التي انتهى إليها المفكرون السلمون القائلون بالتوحيد والتنزيه والتجريد ، وخاصة المعتزلة ، فلاسفة الإسلام الإلهيين ، وهو يصرح لنا بذلك عندما يقول: « إن مذهب الفلاسفة في المبدأ الأول هو قريب من مذهب المعتزلة » (١) .

كما أنه قد استفاد من ذلك التراث المتنوع والمتناقض الذي حفل به الفكر العربي الإسلامي حول هذا الموضوع ، ومن تعدد التصورات التي قدمتها الفرق المختلفة للذات الإلهية ، فأعفاه هذا التنوع والتباين والتناقض من الحرج إذا هو شرع في تقديم تصور جديد ومتميز للمبدأ الأول في هذا الوجود .. إذ على الرغم من وجود بعض النصوص التي تنهى عن التفكر في ذات الله ، وتدعو لصرف التفكير إلى عالم المخلوقات ، إلا أن اشتغال كل الفرق الإسلامية ، تقريباً ، بالتفكر في ذات الله وتقديم العديد من التصورات لها ، قد جعل باب الاجتهاد في هذا الأمر مفتوحاً للراسخين في العلم ، وفي مقدمتهم أهل الحكمة والفلسفة أصحاب صناعة البرهان .

ونحن نستطيع أن نقول: إن النصور التنزيهي التجريدي الذي قدمه ابن رشد للمبدأ الأول يمكن أن تلخصه العبارة الآتية: إن المبدأ الأول للوجود هو القوة التي تهيمن على هذا الوجود هيمنة القوانين التي تحفظ عليه النظام ، وتفيده

⁽١) تبافت التبافت ص ٥٩ .

التركتُب والعلاقات الجدلية وتشمله بالإحاطة التي هي العلم .. فهو عقل الوجود وعلمه : ونظامه ، ومحركه ، المنزه عن المادة وعن مشابهة أي شيء وصل إلى تصوره عقل الإنسان .

أما النصوص الرشدية التي يمكن عرضها للوصول من خلالها إلى هذا التصور فإننا نقدمها في هذه النقاط:

أولا: يقدم لنا ابن رشد الذات الإلهية على أنها و عقل محض ، بمعنى أنها ليست مادة ، ولا موجوداً فى مادة ، وإنما هى عقل هذا الوجود ، بمعنى النظام فى هذا الوجود ، أي القوانين المنظمة له ، وفى ذلك يتحدث عن أن الفلاسفة ولما رأوا أن النظام الموجود ههنا فى العالم وأجزائه هو صادر عن علم متقدم عليه ، قضوا : أن هذا العقل والعلم هو مبدأ العالم الذى أفاده أن يكون معقولا »(١).

ومادام هناك اتفاق على وجود علة لهذا الوجود، وأن هذه العلة ليست بجسم، وأن وجودها في غير مادة ، فإن أبا الوليد يصل بهذه المقدمات إلى نتائجها الطبيعية ، ويقول : إنه « إذا وجدت موجودات ليست في مادة وجب أن يكون جوهرها علماً وعقلا » (٢) والفلاسفة قد أجمعوا على أن الموجودات المفارقة لغيرها أنما هي عقول محضة ، فإذا كانت علة هذا الكون هي ذات مفارقة لغيرها لا مفارقة نسبية فقط ، بيل مفارقة للكل ، وبشكل مطلق ، فإن « ما هو مفارق بإطلاق أحرى أن يكون عقلا » (٣) ، ولذلك كانت خلاصة مذهب الفلاسفة في هذا الأمر : « أنهم لما وقفوا بالبراهين على أنه لا يعقل إلا ذاته فذاته عقل ضرورة » (١٤) .

ثم يحدد لنا ما يعنيه بقوله: إن ذات المبدأ الأول (عقل محض)، قائلا: إن معنى ذلك أنها هي النظام الموجود في هذا الكون ، وعلته ، ومصدره ، إذ أن () د. محمود قاسم (نظرية المعرفة عند ابن رشد وتأويلها لدى توماس الأكويني) ص ٢١ طبعة القاهرة (نقلا عن « مهافت التهافت » طبعة بيروت ص ٣٣٦) .

⁽٢) تهافت التهافت ص ٤٩ .

⁽٣) المصدر السابق ص ٥٦ .

⁽ ٤) المصدر السابق ص ١١٢ .

الفلاسفة لما « وقفوا على أن ههنا موجوداً هو عقل محض ، ولما رأوا أيضاً أن النظام ههنا فى الطبيعة وفى أفعالها بجرى على النظام العقلى الشبيه بالنظام الصناعى علموا أن ههنا عقلا هو الذى أفاد هذه القوى الطبيعية أن يجرى فعلها على نحو فعل العقل ، فقطعوا من هذين الأمرين على أن ذلك الموجود الذى هو عقل محض هو الذى أفاد الموجودات الترتيب والنظام الموجود فى أفعالها ه (١).

ولذلك انتقد ابن رشد موقف الإمام الغزالى عندما رأى أن فى تسمية الذات الإلهية والمبدأ الأول: عقلا، معنى سلبى ، فقال ببعد حديث عن أشياء يوافق فيها الغزالى ... والاكلام معه فى هذا . إلاما ذكر من تسميته عقلا ، أنه يدل على معنى سلبى ، وليس كذلك ، بل هو الاسم الأخص بذاته عند الفلاسفة المشائين ، بخلاف ما يراه أفلاطون من أن العقل غير المبدأ الأول ، وأنه الإيوصف بأنه عقل ه (٢).

ثانيا: إلى جانب تصور الذات الإلهية والمبدأ الأول في هذا الوجود و عقلا عضاً ، يتصوره ابن رشد و علماً محضاً وخالصاً ، لهذا الوجود، بمعنى أن علوها وسيطرتها وتحكمها قد جعلها في المكان الذي تحيط منه بما لا يحيط به موجود النحر ، ولذلك فهي تعلم الكليات والجزئيات بسبيل يختلف كيفينا عن السبيل التي يعلم منها الإنسان ، فقال و إن ذاته – أى ذات المبدأ الأول – التي يسمى بها صانعاً ، ليست أكثر من علمه بالمصنوعات .. وأن القوم الفلاسفة – يضعون أن الموجود الذي ليس بجسم هو في ذاته علم فقط ، وذلك أنهم يرون أن الصور إنما كانت غير عالمة لأنها في مواد، فإذا وجد شيء ليس قائماً في مادة علم أنه عالم وعلم ، وذلك بدليل أنهم وجدوا أن الصور المادية إذا تجردت في نفس من مادتها صارت علماً وعقلا ، وأن العقل ليس شيئاً أكثر من الصورة المتجردة من المادة ، وإذا كان ذلك كذلك فيها كان ليس متجرداً في أصل طبيعته ، من المادة ، وإذا كان ذلك كذلك فيها كان ليس متجرداً في أصل طبيعته ،

⁽١) الممدر السابق ص ١٠٨ ، ١٠٨ .

⁽٢) الممدر السابق ص ٧٨.

⁽٣) المصدر السابق ص ٨٤.

ثالثاً: وإلى جانب تصور المبدأ الأول «عقلا محضاً » أفاد الموجودات «الترتيب والنظام الموجود فيها وفي أفعالها » و « علماً محضاً وخالصاً » أحاط بكل الموجودات ، يحدد ابن رشد دور المبدأ الأول في الوجود ، فيا يتعلق « بالفعل » و « الإيجاد » و «الخلق » فنراه يقدم لنا معني جديداً لهذه المصطلحات يقرب بها من معني « النظام » وذلك عندما يرى أن الذات الإلهية هي « علة تركب أجزاء العالم»، وأن في هذه العلاقات الجدلية القائمة بين هذه الأجزاء معنى ما اصطلح البعض على تسميته « بالفعل والخلق والإيجاد » فيقول : « . . فإن كان الأول سبحانه علة تركب أجزاء العالم التي وجودها في التركيب فهو علة وجودها و لابد ، وكل ما هو علة وجود شيء ما فهو فاعل له » (١) .

ثم يزيد هذا التصور إيضاحاً عندما يقول: وإن الارتباط الذي بينها - أى المبادئ المفارقة - هو الذي يوجب كونها معلولة بعضها عن بعض ، وجميعها من المبدأ الأول ، وأنه ليس ينفهم من الفاعل والمفعول والخالق والمخلوق في ذلك الوجود إلا هذا المعنى فقط . . . وهذا المعنى هو الذي يرى الفلاسفة أنه عبرت عنه الشرائع بالخلق والاختراع والتكليف. فهذا هو أقرب تعليم يمكن أن يفهم به مذهب هؤلاء القوم . . . وليس يفهم من مذهب أرسطو غير هذا ، ولا من مذهب أرسطو غير هذا ، ولا من مذهب ألسطو غير هذا ، ولا من مذهب أفلاطون ، وهو منتهى ماوقفت عليه العقول الإنسانية ه (٢) .

فهوهنايقدم لنا مفهوماً لمصطلحات «الفعل» و «الحلق» و «والإيجاد» يختلف جذريهً وكيفيهًا عن مفهوم المتكلمين وأهل الظاهر لهذه المصطلحات ، مفهوما يساوى العلاقة الجدلية والتأثير والتأثر ، أى القوانين التى تحكم الوجود والنظام والاستمرار لأجزاء هذا العالم .

وجدير بالذكر أن هذا المفهوم الذى يقدمه ابن رشد لهذه المصطلحات لم يكن هوالذى طُرِحمن قبل اللاهوت الكاثوليكي أو البروتستاني أمام الفلاسفة الماديين ، ومن ثم لم يكن هو التصور الذى حكموا باستحالة التوفيق بينه وبين التصور الفاسني المادى المكون والوجود، لأن التصور اللاهوتي لمعني هذه المصطلحات

⁽١) المصدر السابق ٤٢ .

⁽٢) المحمدر السابق ص ٤٩ ، ٥٠ .

إنما يتلخص فى فكرة والحلق من العدم والتى تعنى أن الطبيعة ليست أزلية، وأنها مخلوقة محدثة، بمعنى أن وجودها قدسبقه العدم، وهو ماينفيها ابن رشد نفياً قاطعاً، إذ الفعل عنده لايتعلق بالعدم أصلا، ولا يتعلق إلا بموجود، وهو يرى أن الشك وأمر يلزم ضرورة من قال: إن الفاعل إنما يتعلق فعله بإيجاد مطلق، أعنى بإيجاد شيء لم يكن قبل لابالقوة ولا كان ممكناً فأخرجه الفاعل من القوة إلى الفعل، بل اخترعه اختراعاً، وذلك أن فعل الفاعل عند الفلاسفة ليس شيئاً غير إخراج ما هو بالقوة إلى أن يصيره بالفعل، فهو يتعلق عندهم بموجود فى الطرفين، أما فى الإيجاد فينقله من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل، فيرتفع عدمه، وأما فى الإيجاد فينقله من الوجود بالفعل الموجود بالقوة إلى الوجود بالقوة ، فيعرض أن يحدث عدمه، وأما من لم يجعل فعل الفاعل من هذا النحو فإن يلزمه هذا الشك، أعنى أن يتعلق فعله بالعدم بالطرفين جميعاً، أعنى فى الإيجاد والإعدام» (1).

. . .

وابن رشد عندما يقدم لنا تصوره هذا للذات الإلهية يدرك تماماً أنه تصور لا يمكن أن يقد م إلى عقول الجمهور، ولا يمكن أن تسيغه هذه العقول، فينبه إلى أن هذا التصور « بعيد عن المعارف الإنسانية الأولى، والأمور المشهورة، بحيث

وتعبير و الكثير من الناس، هنا يشمل والمتكلمين، وخاصة، والأشعرية ،، لأنه قد رفض تصورهم للذات الإلهية والمبدأ الأول، وهاجمهم بسبب هذا التصور عندما قال: وإن المتكلمين إذا حُقيَّق قولهم وكُشف أمرهم مع من ينبغى أن يكشف، ظهر أنهم إنما جعلوا الإله إنساناً أزلينًا وذلك أنهم: شبهوا العالم بالمصنوعات التي تكون عن إرادة الإنسان وعلمه وقدرته، فلما قيل لهم إنه يلزم أن يكون جسمًا قالوا: إنه أزلى وأن كل جسم مُحدَث. فلزمهم أن يضعوا إنساناً في غير مادة، فعالاً

لايجوز أن يفصح للجمهورعنه بل للكثيرمن الناس ۽ (٢)

⁽١) المصدر السابق ص ٣٧ ، ٣٨ ، ٤٠ ، ٥٨ . ويتردد هذا المعنى فى كثير من صفحات (تهافت التهافت) .

⁽٢) نظرية المعرفة عند ابن رشد ص٢١ (نقلا عن الله عن التهافت ، طبعة بيروت ص٣٣٦).

لجميع الموجودات، فصار هذا القول قولاً مثاليبًا شعريبًا والأقوال المثالية مقنعه جدًا الا أنها إذا تعقبت ظهر اختلالها ه(١).

وهوعندما يقارن تصور الفلاسفةللمبدأ الأول والعالم بتصور المتكلمين وخاصة الأشعرية لهما، يهاجم التصور الأخير وينحاز إلى الأول، ويقول: إنه وينبغي أنيفهم ملهما، يهاجم التصور الأخير وينحاز إلى الأول، ويقول: إنه وينبغي أنيفهم ملهما، الفلاسفة في هذه الأشياء، والأشياء التي حركت المتكلمين من في العالم، فاذا تؤملت فليست بأقل إقناعاً من الأشياء التي حركت المتكلمين من أهل الملة ... أعني المعتزلة أولا والأشعرية ثانياً ... إلى أن اعتقدوا في المدبر الأول ما اعتقدوه، أعني أنهم اعتقدوا أن ههنا ذاتاً غير جسهانية، ولا في جسم، حية عالمة مريدة قادرة متكلمة سميعة بصيرة، إلا أن الأشعرية، دون المعتزلة اعتقدوا أن هله ما الله الله المعالمة الما المعالمة الما المعالمة المعالمة الما المعالمة موجودة مع كل شيء وفي كل شيء، أعنى متصلة به اتصال وجود. وهذا الظن ينظن به أنه تلحقه شناعات، وذلك أن ماهذه صفته من الموجودات فهو ضرورة من جنس النفس، لأن النفس هي ذات ليست بعسم، حية عالمة قادرة مريدة سميعة بصيرة متكلمة، فهؤلاء وضعوا مبدأ الموجودات نفساً كلية مفارقة للمادة من حيث لم يشعروا » (٢).

فهذا التصورالذي يرفضه ابن رشد ويهاجمه هوالذي رفضه وهاجمه أولئك الفلاسفة الذين قدموا للعالم والوجود والطبيعة تصوراً فلسفيناً ماديناً عرضنا من قبل قسماته الأساسية ... أما التصور الذي قدمه أبو الوليد للمبدأ الأول، والذي رآه من خلاله عقلا محضاً، ونظاماً للكون، وعلماً خالصاً، وقوانين تحكم تركب أجزاء هذا الكون وترغي سلامته واستمراره ... أماهذا التصور فإنه هو الذي نرى فيه أرضاً مشتركة بين التصور الفلسفي المادي للكون وبين الفكر الفلسفي الرشدي عن الله والعالم والعلاقة بين التصور الفلسفي الأمر الذي سيتضح لنا أكثر فأكثر باستكمال عرض رقيته للعالم ، وعلاقة الذات الإلهية به على وجه الخصوص .

⁽١) تهافت التهافت ص ١٠٥.

⁽٢) المصدر السابق ص ٧ه.

الفصل أنخامس العالم عند ابن رشد

كما عرضنا فى الفقرة الخاصة بأزلية الطبيعة ، من هذا الكتاب ، كان القول بأزلية الطبيعة وأبديها من أهم القضايا الرئيسية التى أصر عليها أصحاب التصور الفلسفى المادى للكون والعالم ، حيث قالوا بالأزلية والقدم للطبيعة والعالم والمادة ، ورفضوا أن تكون منح د ثة أو مخلوقة ، وأن يكون هناك زمان قد تقدم على وجودها ، أو فترة من العدم بالنسبة لها قبل هذا الوجود . . . وكذلك الأمر بالنسبة لأبدية الطبيعة والعالم والمادة ، إذ أن مالا بداية له لأنهاية له ، والمادة لا تُستحدث ولا تفنى وإنما الذى يصيبها و يجرى لها و يجوز عليها هى فقط التحولات والتغيرات .

ولقد كان طبيعيما أن يرفض أصحاب هذا التصور قصة الحلق كما جاءت بأسفار (العهد القديم) وحكتها الأساطير القديمة ، أساطير الأولين التي وجدت طريقها إلى أديان كثيرة سماوية وغير سماوية ، والتي عرفت طريقها إلى بعض آثار التراث الإسلامي ، عن طريق القصص الحرافي الذي دس فيه والذي اصطلح المسلمون على تسميته بالإسرائيليات . .

كما كان طبيعينًا كذلك أن يرفض أصحاب هذا الاتجاه الفلسني وهذا التصورمبدأ خلق الطبيعة من العدم . وبعد أن لم تكن ، وهو المبدأ الذى التي من حوله بعض المتكلمين المسلمين وكل علماء اللاهوت المسيحيين.

وأخيراً ، كان طبيعيناً أن يرفض أصحاب هذا الانجاه الفلسني المادى فكرة حدوث العدم ووقوع الفناء للطبيعة والعالم والمادة ، تلك الفكرة التي قال بها كثير من المتكلمين المسلمين وأجمع عليها رجال الكنيسة المسيحيون .

وللوهلة الأولى تبدو القطيعة حادة والشقة بعيدة بين كل من تصور الفلاسفة الماديين لهذه القضية وتصور الفكر المثالى الديني لها ، ويخيل إلى الناظر فيها أن التوفيق بينهما أمر مستحيل، وأن مجرد التفكير في تقديم تصور واحد يجمع ويأخذ

فى الحسبان الأسس الفكرية الجوهرية لأصحاب هذين المعسكرين الفكريين هو أمر خارج عن دائرة الإمكان .

ولكن. . هنا تأتى عبقرية ابن رشد ، وتبر زالقيمة الكبرى لإضافته الإبداعية التى قدمها في ميدان التوفيق بين الحكمة والشريعة عندما تبنى التصور الفلسنى المادى للطبيعة والعالم ثم أخذ في دراسة النصوص القرآنية التى تعرضت للحديث في هذا الأمر ، وتأويل هذه النصوص . وتقديم التعريفات والمعانى الفلسفية للمصطلحات التى استخدمتها الشريعة في هذا البحث ليصل بنا في النهاية إلى تصور موحد هو بمثابة الأرض المشتركة بين المادية والمثالية في هذا المقام .

ونحن إذا شئنا أن نلخص تصوره هذا، قبل أن نعرض له بالتفصيل المستند إلى نصوصه نستطيع أن نوجزه في فكرة تقول : إن التناقض ليس قائماً بين فكرة أزلية الطبيعة والعالم والمادة وبين فكرة الاعتراف والتسليم بوجود فاعل أول فى هذا الكون ، وأن المعسكرات الفكرية هنا هي ثلاثة لااثنان فقط كما يبدو ، فهناك الدهريون الله ين فون وجود فاعل أول في هذا الكون ، وهؤلاء ليسوا بأصحاب التصور الفلسني المادي للعالم ، وإنما هم الذين يفضي بهم موقفهم إلى إنكار العلة الأولى ، وتصور أن الأشياء تحدث تلقائيا ، وهو موقف قريب من مذهب الصدفة ، ونفى القوانين الموضوعية التي تحكم أجزاء هذا الوجود ، ومن ثم فإن هذا الموقف « الدهري » هو موفف مثالي في حقيقته ، وعنه يقول ابن رشد إن ومن يجوز أن هاهنا أشياء تحدث من تلقائها. وهو قول الأوائل من القدماء، الذين أنكروا الفاعل. وهو قول بين سقوطه بنفسه، (١١) .. وموقف هؤلاء مرفوض من ابن رشد. والموقف المضاد لهذ الموقف الدهري هو موقف المتكلمين الذين يقولون بحدوث الطبيعة والعالم؛ بمعنى الحلق والاختراع من العدم ، ومن لاشيء، وكذلك بفنائهما وعدمهما ، وموقفهم كذلك مرفوض من أبي الوايد . . أما الموقف الثالث ، الذي يرتضيه ، فهو موقف الفلاسفة الإلهيين ، وهو موقف يقر بأزلية الطبيعة وأبديتها ويعترف في ذات الوقت بوجود إفاعل أول في هذا الكون ، ويفسر - كما سبقت إشارتنا لبعض ذلك مصطلحات « الفعل » و « الخلق » و « الوجود » و « العدم »

 ⁽١) تهافت إللهافت ص ٤.

تفسيراً يبرز تكامل هذا التصور الجديد، ويدعم من الروابط والوشائج التي تضمن له عنصر الانسجام والاطراد . . ولذلك كان حريصاً على أن يحدد أن المواقف والأقوال والأطراف في هذه القضية إنما هي ثلاثة « وقول المتكلمين بحدوث العالم طرف، وقول الدهرية طرف آخر وقول الفلاسفة متوسط بينهما » (١) .

أما تفصيل موقف ابن رشد، وعناصر التصور الذي قدمه للطبيعة والعالم والمادة، والمدى أودعه العديد من النصوص والصياغات الفكرية، فإننا نستطيع التعرف عليه من خلال تتبع فكره ورأيه حيال قضايا:

(١) أزلية الطبيعة والعالم والمادة ، وأبديتها .. وكيف أن ذلك لا يناقض الاعتراف بوجود فاعل أول في هذا الوجود ، بل الأمر على العكس من ذلك تماماً .

(ت) نظريته في الحلق المستمر، وتفسيره لمصطلحات «الحدوث» و «الوجود» و «العدم»، وكيف نصل من خلال هذه النظرية إلى تبنى التصور المادى الفلسفى للكون دون أن نقف موقف الرفض أو المعارضة للتفسير الفلسفى للنصوص الإسلامية والعقائد والأفكار الجوهرية التى جاء بها الإسلام في هذا المقام.

١ - أزلية الطبيعة وأبديتها

يعرض ابن رشد لهذه القضية لامن الموقف الذى يراها نقيضاً للتسليم بوجود فاعل أول في هذا الكون، وإنما انطلاقاً من الموقف الذى يرى في التسليم بها الموقف الضرورى الذى يحتمه التسليم بوجود هذا الفاعل الأزلى القديم .

ذلك أن الفاعل الأول والمبدأ، الأول إذا كان قديماً أزلياً لابداية له ولانهاية، وإذا كان النكون فعله فلابد أن يكون مثله قديماً أزلياً وأبدياً كذلك، لأن المسببب عن القديم قديم، والمسبب المحدث سببه متحدث مثله، ولا يصبح أن نتصور أن هناك تراخياً بين الفاعل وفعله، ولا أن هناك انفصالا بينهما وتمايزاً في هذا المعنى.

ووحدة الفاعل وفعله وتساويهما فى الأزلية والأبدية ، يميز هذا التصور الرشدى عن تصور أصحاب « الاثنينية » الذين حاولوا تفادى الشناعات التى لزمت التصور

⁽١) المصدر السابق ص ٧٤.

الفلسفى المثالى للكون عن طريق القول ببدايتين مستقلتين لكل من المادة والفكر، وهو التصور الذي وفضه الفلاسفة الماديون، إذ أن التصور الرشدى عندما يقر بأزلية الطبيعة فإنه ينفى أن تكون لها بداية مستقلة عن ابداية الفاعل الأول لأنه يجعل أزليتها من أزلية الفاعل وأزلية الفاعل مستلزمة لأزليتها كذلك.

وهو فى ذلك يقول: إن « القوم – الفلاسفة – لما أداهم البرهان إلى أن هاهنا مبدأ عركاً أزلينًا، ليس لوجوده ابتداء ولا انتهاء، وأن فعله يجب أن يكون غير متراخ عن وجوده، لزم ألا يكون لفعله مبدأ كالحال فى وجوده، و إلا كان فعله ممكناً ضرورينًا فلم يكن مبدأ أول ، فيلزم أن تكون أفعال الفاعل الذى لامبدأ لوجوده ليس لها مبدأ كالحال فى وجوده ، (١).

وهذه الأزلية للفعل الذي يفعله المبدأ الأول بلا آلة قائمة كذلك بالنسبة للآلات وبالنسبة للأفعال الموجودة بواسطة هذه الآلات، ذلك وأن الفاعل الذي لا أوّل لوجوده كما لأأول لأفعاله التي يفعلها بلا آلة، كذلك لاأول لآلاته التي يفعل بها أفعاله التي لأأول لها من أفعاله التي من شأنها أن تكون بآلة ه(٢) . . وهو في هذا المقام يتحدث عن الإنسان باعتباره آلة في إيجاد الإنسان ، أي أنه يرفض هنا المفهوم الظاهري والمباشر لقصة خلق آدم وبدء وجود الإنسان في هذا العالم كماجاءت في نصوص والعهد القديم » وقصص الأولين وأساطيرهم .

ومثل هذا الحسم والوضوح في النصوص التي تحكم بأزلية الطبيعة نجدهما في النصوص التي تحكم بأبديتها وعدم فنائها وانقضائها، باعتبارها فعلا للمبدأ الأول الذي لايفي ولا ينقضي، لأن الفلاسفة يرون أن وهذا النحو - من الفعل - مما لانهاية له ليس عندهم مبدأ ولا منتهى ، ولذلك ليس يصدق على شي منه أنه قد انقضى ولا أنه قد دخل في الوجود ولافي الزمان الماضى ، لأن كل ما انقضى فقد ابتدرئ ومالم يبتدأ فلا ينقضى ، وذلك أيضاً بسين في كون المبدأ والنهاية من المضاف ، ولذلك يلزم من قال إنه لانهاية لدورات الفلك في المستقبل ألا يضع لها مبدأ ، لأن ماله مبدأ فله نهاية وما ليس له نهاية فليس له مبدأ وكذلك الأمر في الأول

⁽١) المصدر السابق ص ٨٠

⁽٢) المصدر السابق ص ٨.

والآخر، أعنى ماله أول فله آخر ومالا أولدله فلا آخر له، ومالا آخر له فلا انقضاء لحزء من أجزائه بالحقيقة فلا انقضاء له . . ، (١) .

وحديث ابن رشد عن عدم انقضاء جزء من أجزاء العالم « بالحقيقة » سيأتى تفسيره عندما نعرض لمعانى «الحلق المستمر » و «الوجود » و « العدم ، عنده ، وكيف رأى الآزلية والأبدية بالجنس لهذه الموجودات ، أما « الحدوث» فهو بمعنى « التبدل »

و « التغير» و « التحول » الذي لا يحمل معنى العدم والفناء والانقضاء . .

وكما سبق أن قلنا، فإن ابن رشد يرى في هذه الأزلية والأبدية، بالنسبة للطبيعة، النظرة المتفقة مع إضفاء صفات الكمال على المبدأ الأول، ويقول في ذلك إننا: وإذا قلنا إن الأول لا يجوز عليه ترك الفعل الأفضل وفعل الأدنى، لأنه نقص، فأى نقص أعظم من أن يوضع فعل القديم متناهيا محدوداً كفعل المحدث، مع أن الفعل للحدود إنما يتصور من الفاعل المحدود، لامن الفاعل القديم الغير محدود الوجود والفعل؟ فهذا كله كما ترى لا يحقى على من له أدنى بصر بالمعقولات فكيف، يمتنع على القديم أن يكون قبل الفعل المصادر الآن فعل، وقبل ذلك الفعل فعل، ويمر ذلك في أذهاننا إلى غير بهاية؟؟ كما يستمر وجوده أعنى الفاعل إلى غير بهاية؟؟ من المنافعل به من طرفيه يلزم ضرورة أن يكون فعله لا يحيط لا يساوق وجوده الزمان ولا يحيط به من طرفيه يلزم ضرورة أن يكون فعله لا يحيط المنافعات المنافعات

به الزمان ولا يساوقه زمان محدود ، وذلك أن كل موجود فلا يتراخى فعله عن وجوده إلاأن يكون ينقصه من وجوده شيء، أعنى ألا يكون على وجوده الكامل (٢)

فأزلية الطبيعة هنا وأبديتها، يتحدث عنهما ابن رشد حديث اليقين، بل ويراهما النتاج الطبيعي للاعتراف بوجود مبدأ أول وعلة أولى وفاعل أول في هذا الوجود، والأمر اللازم لكل من يسلم بكمال هذا المبدأ الأول.

⁽١) المصدر السابق ص ٨.

⁽٢) المصدر السابق ص ٣٠.

٢ ــ نظرية الحلق المستمر

ونظرية ابن رشد فى الحلق المستمر تستحق اهتماماً أكبر فى الدرس والبحث إذا شئنا تأصيلا عربينا إسلامينا لفكرنا الفلسنى الحديث فى هذا الموضوع. فنحن للتقى فيها بوضوح فكرى على درجة عالية من النضج يعالمج به صاحبه العديد من النقاط ، مثل :

١ – أن الكون لم و يخلق و و يوجد » و و يحدث و دفعة واحدة ، وأن العلة الأولى لم تنجز هذا العمل فى فترة زمنية محدودة ومحددة ثم فرغت منه – كما صورت ذلك قصة و الحليقة » فى و العهد القديم » – وإنما الواقع هنا أن عمليات الإيجاد والحلق والتحول والتبدل والتغير والتطور هى عمليات أزلية وأبدية ووستمرة فى هذا الوجود ، هذا مايراه ابنرشد، ويرىأن الفلاسفة قد اتفقوا عليه و ذلك أنهم ألفو "كون" الواحد الحاضر "فساداً" لما قبله ، وكذلك" فساد "الفاسد منهما ألفو "كوناً" لما بعده ، فوجبأن يكون هذا التغير القديم عن محرك قديم ومتحرك قديم غير و تغير فى جوهره وإنما هو متغير فى المكان بأجزائه ، أى يقرب من بعض الكائنات ويبعد فيكون ذلك سبباً لفساد الفاسد منهما وكون الكائن » (١)

ذلك لأن تصور « كون » الأشياء أو « وجودها » دفعة واحدة هو التصور الذى أخذ به رجال اللاهوت غير المسلمين ، والأشعرية من متكلمي السلمين ، وهو التصور الذي يرفضه ابن رشد ، لأنه مبنى على نظرية « الحلق من العدم » التي تستلزم أن يكون للوجود وفعل الفاعل الأول بداية ، وأن يكون هناك «عدم» سبق هذا الوجود ، وأن يتعلق فعل الفاعل الأول بهذا « العدم » فيحوله إلى « وجود » ، وهو مايراه ابن رشد أمرا مستحيلا إذ الفعل عنده لايتعلق « بالهدم » لأن ، العدم ليس « محلا » يقبل تعلق الفعل به ، كما أن « الموجود بالفعل » لايتعلق به الفعل على سبيل الإيجاد لأن هذا تحصيل حاصل ، وإنماه يتعلق فعل الفاعل بحالة ثالثة ودرجة أخرى غير حالتي « العدم » و « الوجود بالفعل » ، وهي حالة « الإمكان »أى

⁽١) المصدر السابق ص ١٩.

والوجود بالقوة و فيصل بها إلى حالة والوجود بالفعل و إذا كان الأمر خاصاً بالإيجاد ، وفي حالة ما إذا كان التحول إلى العكس فإن فعل الفاعل يتعلق بالموجود الممكن عدمه حيث يطرأ العدم تبعاً لهذا التعلق، وهكذا باستمرار ... ذلك و . . . أن كل حادث فهو ممكن قبل حدوثه ، فإن الإمكان يستدعى شيئاً يقوم به ، وهو المحل القابل للشيء الممكن ، وذلك أن الإمكان الذي من قبل القابل لا ينبغي أن يعتقد فيه أنه الإمكان الذي من قبل الفاعل . . . إنه يظهر أن كل واحد من المتكونات هو فساد للآخر ، وفساده هو كون لغيره ، وأن لا يتكون شيء من غير شيء ، فإن معنى التكون هو انقلاب الشيء وتغيره مما هو بالقوة إلى الفعل ، ولذلك فليس يمكن أن يكون عدم الشيء وتغيره هما الذي يتحول وجوداً ، ولا هو الشيء الذي يوصف بالكون ، أعنى الذي نقول فيه : إنه يتكون ، فبقى ألا يكون هاهنا شيء حاصل للصورة المتضادة وهي التي تتعاقب الصور علما » (١)

وفى نظر ابن رشد أن هذه الاستمرارية والديمومة الأزلية الأبدية لعمليات الخلق والفعل هذه ، أى الانتقال من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل ، ومن الوجود هو بالفعل إلى الوجود بالقوة ، و « الكون » و « الفساد » المدائم أو الوجود هو المتناسب مع اعترافنا بوجود فاعل أول قديم فى هذا الوجود ، إذ أن « الفاعل الواحد إن كان أزلياً ففعله الذى هو إفادة جميع الموجودات الوحدات الى بها صارت موجودة واحدة هو فعل دائم أزلى لافى وقت دون وقت ، فإن الفاعل الذى يتعلق فعله بالمفعول فى حين خروجه من القوة إلى الفعل هو فاعل متحد شرورة ومفعوله متحد شرورة ، وأما الفاعل الأول ففيه تعلق بالمفعول على الدوام » (٢) .

٢ ــ ولذلك يرفض ابن رشد أن يكون تصور الأشعرية » عن الحدوث »
 وقولم إن الوجود قد وجد من غير شيء وأنه مخترع ، يرفض أن يكون هذا هو
 تصور الإسلام لهذا الموضوع ، ويسلك في ذلك منهجه الذي سبق أن فصلنا

⁽١) المصدر السابق ص ٣١.

⁽٢) المصدر السابق ص٨٣٠.

القول فيه ، فيرى أن الشرع قد مثل للجمهور عملية والحدوث » في هذا المقام على نحو والحدوث » المألوف والمعروف في هذه الحياة لهذا الجمهور ، ثم سكت عن ما هو أعلى من ذلك في مراتب الفكر. ، ليدع للخاصة إمكانيات اللقاء مع مسجزات العقل ومعطيات البرهان . . فيقول : إنه و ينبغى أن نعلم أن الحدوث الذي صرح الشرع به في هذا العالم هو من نوع الحدوث المشاع هاهنا ، وهو الذي يكون في صور الموجودات التي يسميها الأشعرية صفات نفسانية ، وتسميها الفلاسفة صوراً ، وهذا الحدوث إنما يكون من شيء آخر ، وفي زمان ، ويدل على ذلك قوله تعالى: (ثُم السنة وَى إلى السنّماء و هي دُخان ") . الآية (١) . . وأما كيف حال طبيعة الموجود المكن مع الموجود الضروري فسكت عنه الشرع لبعده عن أفهام الناس ، ولأن معرفته ليست ضرورية في سعادة الجمهور . وأما الذي تزعم الأشعرية من أن طبيعة الممكن مُختَة وَعمَة "

وحادثة من غير شيء فهو الذي يخالفهم فيه الفلاسفة ، من قال منهم بحدوث العالم ومن لم يقل . فما قالوه [الأشعرية] إذا تأملته بالحقيقة ليس هو من شريعة المسلمين ، ولا يقوم عليه برهان . والذي يظهر من الشريعة هو النهي عن المفاحص التي سكت عنها الشرع ، ولذلك جاء في الحديث : « لا يزال الناس يتفكر ون حتى يقولوا: هذا خملت ألله ، فممن خملت الله ؟ فقال : « إذا وَجمَد أحدكم ذلك فلك عفس الإيمان » . . فاعلم أن بلوغ الجمهور إلى مثل هذا الطلب هو من باب الوسوسة ، ولذلك قال : « فذلك محض الإيمان » . . (٢) فالذين توجه الشرع إليهم بالنهي عن الحوض في هذه المفاحص هم الجمهور في هذه المفاحص هم الجمهور

ومعنى قول ابن رشد هذا أن هناك نوعين من الحدوث: ذلك الذى تَـحـَدَّث عنه ظاهر الشرع ، وهو حديث مسوق للجمهور ، أما الحدوث المتعلق بفعل الفاعل الأول فهو ليس حدوثاً بالجنس (٣) ، وإنما هو حدوث بالأجزاء

لا أصحاب صناعة الحكمة والبرهان.

⁽١) فصلت : ١١ وتمام الآية : (... فَتَقَالَ لَهُمَّا وَلَلْأَرْضُ النَّيْمَا طَوْعًا أَوْ كَرَّهًا قَالَتُمَا ٱنْسَيْنَا طَائِمِينَ) .

⁽ ٢) تهافت النهافت ص ٩٨ ، ٩٩ .

⁽٣) أي ليس حدوثاً بالذات .

لأن المادة قديمة والطبيعة أزلية ، وإنما الحادث هو عمليات والكرن ، و والفساد ، الدائمة والمستمرة ، فجهة تعلق الفعل بالفاعل هنا ليست الحدوث بالجنس ، بل الأزلية بالجنس والحدوث بالأجزاء ، إذ و الجهة التي منها أدخل القلماء موجوداً قديماً ليس بمتغير أصلاً ليست هي من جهة وجود الحادثات عنه بما هي حادثة ، بل بما هي قديمة بالجنس ، والأحق عندهم أن يكون هذا المرور إلى غير نهاية لازماً عن وجود فاعل قديم ، لأن الحادث إنما يلزم أن يكون بالذات عن سبب حادث . . » (١) و ووجه صدور محادث عن القديم الأول لا بما هو حادث بل بما هو أزلى بالجنس حادث بالأجزاء ، وذلك أن كل فاعل قديم عندهم إن صدر عنه حادث بالأجزاء ، وذلك أن كل فاعل قديم عندهم مستند إلى القديم الأول » . (٢) أي أن في الحكم للفاعل بالقدم والأزلية على هد ما يستلزم الحكم للفعل بالأزلية بالجنس ، وليس صحيحاً استدلال المتكلمين على قدم الفاعل بحدوث فعله بالجنس ، وليس صحيحاً استدلال المتكلمين على قدم الفاعل بحدوث فعله بالجنس ، إذ الأمر على العكس من ذلك ، والحدوث هنا بالأجزاء فقط .

وبرغم ذلك، فإنه ليس هناك ما يمنع من تسمية الفاعل الأول و بالدُرُحدث ثه وفعله و بالدُرُحدث الله وفعله و بالدُرُحدث الله وفعله و بالدُرُحدث الله وفعله و بالدُرُحدث الله وفعله و بالأجزاء ، وليس لهذا النوع من الحدوث أول ولا منتهى ، وون هنا نستطيع أن نقول : وإن الذي أفاد الحدوث الداعم أحق باسم الإحداث من الذي أفاد الإحداث المنقطع هو رأى الأشعرية] وعلى هذه أفاد الإحداث المنقطع [والإحداث المنقطع هو رأى الأشعرية] وعلى هذه الجهة فالعالم محدث لله سبحانه ، واسم الحدوث به أولى من اسم القدم ، وإنما سمست الحكماء العالم قديماً تحفظاً من المحدث الذي هو من شيء وفي زمان ، وبعد العدم . و (الله المصطلحات . . هذا المصطلحات . .

٣ ــ وبما أن ابن رشد قد ننى وجود « الحادث بالجنس » فلقد كان ضروريًّا أن ينفى كذلك وجود « العدم المحض » و « الفناء المحض » ، وهو قد

⁽١) المصدر السابق ص ١٨.

⁽٢) المصدر السابق ص ١٩.

⁽٣) المصدر السابق ص ٤٤.

فعل ذلك من خلال نصوص كثيرة قدم فيها تصوراً محدداً لمعنى «العدم » وه الوجود » والعلاقات الجدلية بينهما ، فالوجود عنده : وجود بالقوة ، تكون فيه الذات في حالة «الإمكان » ، وهذا هو «العدم » ، ووجود بالفعل يحدث للوجود بالقوة بواسطة الفاعل ، وهذا هو «عنى «الإيجاد » و «الفعل » و «الحلق » و «الإحداث » . . . إذ «الممكن هو المعدوم الذي يتهيأ أن يوجد وألا يوجد ، وهذا المعدوم الممكن ليس هو ممكناً من جهة ما هو معدوم ولا من جهة ما هو موجود بالفعل ، وإنما هو ممكن من جهة ما هو بالقوة ، ولهذا قالت المعتزلة : إن المعدوم هو ذات ما . وذلك أن العدم يضاد الوجود ، وكل واحد منهما يتخدلنك صاحبه ، فإذا ارتفع علم شيء ماخد لمنف وجوده . وإذا ارتفع وجوده نفس الوجود أن ينقلب وجوداً . ولا نفس العدم ليس يمكن فيه أن ينقلب وجوداً . ولا نفس الوجود أن ينتلب عدماً ، وجب أن يكون القابل لهما شيئاً ثالثاً غيرهما وهو الذي يتصف بالإمكان والتكون والانتقال من صفة العدم إلى صفة الوجود كالحال وي انتقال الأضداد بعضها إلى بعض ، أعنى أنه يجب أن يكون لها موضوع في انتقال الأضداد بعضها إلى بعض ، أعنى أنه يجب أن يكون لها موضوع تعاقب عليه . . » (۱) .

وفكرة ابن رشد عن استحالة وجود «العدم المحض» ، بمعنى «الفناء المحض» لها أهميتها من زاوية نفيه حدوث نهاية لهذا الوجود ، بقدر أهميتها من زاوية نفيه وجود بداية لهذا الوجود ، وعنده «أن الفلاسفة لا ينكرون أن العدم طارئ ، وواقع عن الفاعل ، لكن لا بالقصد الأول — كما يلزم من يضع أن الشيء ينتقل إلى العدم المحض — بل العدم عندهم طارئ عند ذهاب صورة المعدوم وحدوث الصورة التي هي ضد . . ولا يمتنع الفلاسفة — من هذه الجهة — أن يعدم العالم، بأن يُنشقل إلى صورة أخرى ، لأن العدم يكون هاهنا تابعاً وبالعرض . وإنما الذي يمتنع عندهم أن ينعدم الشيء إلى يكون هاهنا تابعاً وبالعرض . وإنما الذي يمتنع عندهم أن ينعدم الشيء إلى موجود أصلا ، لأنه لو كان ذلك كذلك لكان الفاعل يتعلق فعله بالعدم

أولا وبالذات » (٢)

⁽١) المصدر السابق ص ٣٢.

⁽٢) المصدر السابق ص ٤٠ ، ٤١ .

فليس بين حالتي و العدم » و و الوجود » — بهذا المفهوم — اتفصال وانفصام تام، وإنما بينهما علاقات جدل واقتران، تعمل فيهما قوة الفعل باستمرار ممحدولة أحدهما إلى الآخو، والعكس، هكذا ياستمرار .. ذلك و أن فعل الفاعل لا يتعلق بالوجود الآنى بالقوة ولا يتعلق بالوجود الذى بالقوة ولا يتعلق بالوجود الذى بالفعل من حيث هو بالفعل ، ولا بالعدم من حيث هو عدم بل بالوجود الذى بالفعل من حيث هو العلم ، ففعل الفاعل لا يتعلق بالعدم ، لأن ما كان العدم ليس بفعل ، ولا يتعلق بالوجود الذى لا يقارنه عدم ، لأن ما كان من الوجود على آماله لا يوجد إلا في حدوث الحدث . فكذلك لا ينفك من هذا الشك يقارنه عدم لا يوجد إلا في حدوث الحدث . فكذلك لا ينفك من هذا الشك يقارنه عدم لا يوجد إلا في حدوث الحدث . فكذلك لا ينفك من هذا الشك يعتقدون أن العالم لم يزل يقترن بوجوده عدم، ولا يزال بعد يقترن، كالحال في وجود الحركة ، وذلك أنها دائماً تحتاج إلى المحرك ، والحققون من الفلاسفة يعتقدون أن هذه هي حال العالم الأعلى مع البارى سبحانه ، فضلاً عما دون العالم الأعلى مع البارى سبحانه ، فضلاً عما دون العالم العا

وهكذا يخلص ابن رشد من حديثه في «الوجود والعدم» إلى رأى يراهما فيه على حال من الاقتران والتفاعل كحال خلايا الجسم الإنساني الحي يدوم فيها الإيجاد والإعدام، بمعنى التحول والتطور الدائم، وهو حال الكون جميعه في نظر أبي الوليد . . ويحدثنا أن في هذا الرأى الحلاص من الشكوك والشناعات التي تلزم الذين قالوا بتعلق فعل الفاعل الأول بالإيجاد المطلق أو العدم المطلق والمحض ، فالشكوك والشناعات «أمر يلزم ضرورة من قال إن الفاعل إنما يتعلق فعله بإيجاد مطلق ، أعنى بإيجاد شيء لم يكن قبل ، لا بالقوة الفاعل إنما يتعلق فعله بإيجاد مطلق ، أعنى بإيجاد شيء لم يكن قبل ، لا بالقوة ولا كان ممكناً فأخرجه الفاعل من القوة إلى الفعل ، بل اخترعه اختراءاً ، وذلك أن فعل الفاعل عند الفلاسفة ليس شيئاً غير إخراج ماهو بالقوة إلى أن فعل الفاعل عند الفلاسفة ليس شيئاً غير إخراج ماهو بالقوة إلى أن يشصيّرة وأما في الإيجاد فينقله من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل ، فيرتفع عدمه ، وأما في الإعدام فينقله من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل ، فيرتفع عدمه ، وأما في الإعدام فينقله

⁽١) المصدر السابق ص ٤٤.

من الوجود بالفعل إلى الوجود بالقوة ، فيتعرض أن يتحدد ث عبد منه . وأما من لم يجعل فعل الفاعل من هذا النحو فإنه يلزمه هذا الشك ، أع أن يتعلق فعله بالعدم بالطرفين جميعاً ، أعنى في الايجاد والإعدام »(١) .

وهكذا ترصور ابن رشد الطبيعة أزلية أبدية ... وتمثل لنا في تصوره هذا الفكر الفلسفي الإسلامي الذي جاء ثمرة لاستخدام البرهان وأدوات صناعة الحكمة في فهم النصوص الكلية التي جاء بها الإسلام في هذا المقام ... كما فرسسر على ضوء هذا التصور كل مصطلحات والقدم » و و الحدوث » و « الإيجاد » و « الإعدام » ، دون أن يكون في هذا الموقف نناقض أو تعارض مع الاعتراف بوجود فاعل أول وعلة أولى في هذا الوجود .

⁽۱) المصدر السابق ص ۳۷ ، ۳۸ وكثير من صفحات الكتاب تردد فيها هذا المفهوم مثل ص ۶ ، ۸ ، وغيرها .

الفصل الساوس ابن رشد و .. وحدة الوجود ..

وفى سبيل اكتمال عناصر التصور الرشدى لله والعالم ، لا بد من حديث عن موقفه من العلاقة بينهما ، وهل نحا فى ذلك نحو الذين قالوا بالتشبيه والتجسيد فآمنوا بوجود الذات الإلهية مُتَحَيِّزةً في حيِّز أو قائمة في جهة من الجهات ؟؟ ومن شم رأوا بانفصال المؤثر والفاعل في هذا الكون عن أثره وفعله ؟؟ أو أنه قد نحا نحو الذين قالوا بوحدة الوجود ، وحدة الفاعل والفعل ، والمؤثر والأثر ، والحق والحق والحلق ؟ ؟

ولقد كان طبيعينًا أن يرفض ابن رشد. الفيلسوف ، الموقف الأول لأنه ، قد انطلق نحو بناء تصوره لهذه الأشياء من منطلق التوحيد والتنزيه والتجريد في أرقى صورها . ومن التصورات الفلسفية لهذه المسائل . . ومن ثم كان البحث عن موقفه من قضية «وحدة الوجود» هو السبيل للوصول إلى حقيقة تصوره للعلاقة بين الله وبين هذا الوجود . . ومن هنا تأتى أهمية هذا المبحث خطورة هذه الجزئية . إذ بها يكتمل لنا ذلك التصور الرشدى الذي نراه أرضاً مشركة ما بين التصور الفلسفي المادى والتصور الفاسفي المنالي الديني في هذا المقام . .

ونحن فى معالجتنا لموقف ابن رشد هذا . سنحاول الوصول إلى جوهر موقفه . ونصوصه الصريحة فى هذه القضية الهامة، عبر حديث موجز نعرض فيه رأيه فى قضيتين نراهما على صلة وثيقة بهذا الموضوع ، ونعتقد أنهما بالنسبة له أشبه بالمقدمات التى تستطيع إلقاء الضوء على فكر فيلسوفنا حيال هذا المبحث . . وهاتين القضيتين هما :

١ - موقف ابن رشد من قضية النفس ، وبالذات من حيث الوحدة والكثرة ، وعلاقة الوحدة بالكثرة ، والعكس .

٢ - حديثه عن السماء ، وحياتها ، وحركتها ، ومصدر هذه الحركة ، وما

قدمه في هذا الموضوع مما له صلة بوحدة الوجود .

* * *

١ ـ النفس بين الوحدة والكثرة

ونحن نجد ابن رشد يقدم لنا تفكيراً متكاملا إزاء قضية النفس ، وإن كان ينبه إلى أن والكلام في أمر النفس خامض جداً ، وإنما اختص الله به من الناس العلماء الراسخين في العلم »(١) .

فهو أولا ، يعترف بوجودا النفس ، لأن و للموجودات وجودين : وجود عصوس ، ووجود معقول » (٢) . كما أن و للصور وجودين : وجود معقول إذا تجردت من الهيولي ووجود محسوس إذا كانت في هيئولي . » (٢) ، و بناء على ذلك فإن و النفس هي : ذات ليست بجسم ، حية ، عالمة ، قادرة ، مريدة ، سميعة ، بصيرة ، متكلمة » (٤) .

ثم ينتقل ابن رشد بعد ذلك لحديث مستفيض عن إيمانه بوحدة النفس، وتفسيره لتعددها ، وتبيان لعلاقة كثرتها بوحدتها ، ودحض لوجهات النظر التي ترى تعدد جوهر النفس ، ووجود نفوس متعددة لا نفس واحدة .

وهو يرى أن الفلاسفة يقولون بوحدة النفس، وأن التعدد إنما جاء من قسبل المادة والقوابل التي حلت بها النفس، وأن ذلك عَرَضٌ تعود بعده النفس إلى الوحدة ، عندما يقول : « وأما وصفع نفوس من غير هيولى كثيرة بالعدد فغير معروف من مذهب القوم ، لأن سبب الكثرة والعددية هي المادة عندهم ، وسبب الاتفاق في الكثرة العددية هي الصورة ، وأما أن توجد أشياء كثيرة بالعدد واحدة بالصورة بغير مادة فحال » (٥٠) .

ثم يمضي ليزيد الأمر إيضاحاً بقوله : ﴿ أَمَا زَيْدُ فَهُو غَيْرُ عَمْرُو بِالْعَلَادُ ،

⁽١) تهافت التهافت ص ١٢٩ .

⁽٢) المصدر السابق ص ٥٦.

⁽٣) المصدر السابق ص ٥٦.

⁽ ٤) المصدر السابق ص ٥٧ .

⁽ه) المصدر السابق ص ١٠.

وهو وعمرو واحد بالصورة ، وهي النفس ، فلو كانت نفس زيد مثلا غير نفس عمرو بالعدد ، لكانت نفس زيد ونفس عمرو اثنين بالعدد ، واحداً بالصورة ، فكان يكون للنفس نفس ، فإذاً مُصَطَّرً أن تكون نفس زيد وعمرو واحدة بالصورة ، والواحد بالصورة إنما تلحقه الكثرة العددية ، أعنى القسمة ، من قبل المواد . فإن كانت النفس ليست تهلك إذا هلك البدن ، أو كان فيها شيء بهذه الصفة ، فواجب إذا فارقت الأبدان أن تكون واحدة بالعدد . وهذا العلم لا سبيل إلى إفشائه في هذا الموضع . . فنفس زيد وعمرو هي واحدة من جهة ، كثيرة من جهة ، كأنك قلت : واحدة من جهة الصورة كثيرة من جهة المادة الحاملة لها . وأما كأنك قلت : واحدة من جهة الصورة كثيرة من جهة المادة الحاملة لها . وأما وذلك أن هذا صادق فيا ينقسم بالذات ، فالمنقسم بالذات هو الجسم مثلا ، وكذلك أن هذا صادق فيا ينقسم بالذات ، فالمنقسم بالذات هو الجسم مثلا ، وكذلك الصور ، والنفس هي منقسمة بالعرض ، أي بانقسام بانقسام الأجسام ، وللفس وكذلك الصور ، ولكا أن الضوء ينقسم بانقسام الأجسام المضيئة ثم يتحد أشبه شيء بالضوء ، وكما أن الضوء ينقسم بانقسام الأجسام المضيئة ثم يتحد عند اتحاد الأجسام ، كذلك الأمر في الأنفس مع الأبدان ه (۱) .

ثم يتحدث ابن رشد عن صفات النفس ، وكيف أن تعدد هذه الصفات لا يوجب تعدد النفس ، فيقول : « إن الفلاسفة يعتقدون أن النفس فيها أمثال هذه الصفات ، وذلك أنهم يعتقدون أنها درّاكة ، مريدة ، محرّكة ، وهم معتقدون ، مع هذا ، أنها ليست بجسم ، والجواب : أنهم ليس يرون أن هذه الصفات هي للنفس زائدة على الذات ، يل يرون أنها صفات ذاتية ، ومن شأن الصفات الذاتية ألا يتكثر بها الموضوع الحامل لها بالفعل ، بل إنما يتشكشر بالجهة التي يتدكر ألما المحدود بأجزاء الحدود (٢) ، وذلك أنها هي كثرة ذهنية عندهم بالخهة التي يتدكر خارج النفس » (٣) .

ثم يعرض أبو الوليد لكل الأسباب التي تتعثر ِض للنفس الواحدة بالكثرة ،

⁽١) المصدر السابق س ١٠ ، ١١ .

⁽٢) أى المعرّف بأجزاء التعريف .

⁽٣) تهافت النهافت ص ٧٧ .

ولكل الآراء التى قيلت فى هذا المقام ، فيقول : « فإن قيل : فما تقول أنت فى هذه المسألة ، وقد أبطلت مذهب ابن سينا فى علة الكثرة ؟ فما تقول أنت فى ذلك ؟ ؟ . . فإنه قد قيل : إن فرق الفلاسفة يجيبون فى ذلك بواحد من ثلاثة أجوبة :

أحدها: قول من قال: إن الكثرة إنما جاءت من قيبل النهسيلول .

والثانى : قول من قال : إنما جاءت من قبل الآلات .

والثالث : قول من قال : من قيبك الوسائط .

وحكى عن آل أرسطو أنهم صححوا القول الذي يجعل السبب في ذلك التوسط. قُسُلْتُ : إن هذا لا يمكن الجواب فيه في هذا الكتاب بجواب برهاني ،

ولكن لسنا نجد لأرسطو ولمن شُهـرَ منقدماء المشاثين هذا القول الذى نُسبَ

إليهم ، إلا و لفرفوريوس الصورى » صاحب مدخل علم المنطق ، والرجل لم يكن من حُد القيهم (١١). والذي يجرى عندى على أصولم : أن سبب الكثرة هو مجموع الثلاثة أسباب ، أعنى المتوسطات ، والاستعدادات ، والآلات، وهذه كلها قد بينا كيف تستند إلى الواحد وترجع إليه ، إذ كان كل واحد منها بيوحدة عضة هي سبب الكثرة » . (٢) ، وإذا كانت و الأشياء إنما تكثر عند الفلاسفة بالهنيولى الجوهرية ، وأما اختلاف الأشياء من قبل أعراضها فليس يوجب عندهم اختلافاً في الجوهرية ، كمية كانت أو كيفية أو غير وذلك من أنواع المقولات » (٣) . فإن ابن رشد لا يدع عبالا بنصوصه هذه لشاك في قوله بوحدة النفس في حملنا الوجود ، بل إننا نراه يرفض رأى ابن سينا للذي حكاه عنه الغزالي حول وجود نفوس متعددة ، ويراه أرضية فكرية لكل من قال بتناسخ الأوراح ، فيقول: و وأما ما يحكيه عن ابن سينا ، أنه يتجوز نفوساً لا نهاية لها ، وأن ذلك إنما يمتنع فها له وضع ، فكلام غير صحيح ،

⁽١) أى لم يكنمن حذاق الاتجاه المشائى فى الفلسفة ، وذلك لأن و فرفور يوس »(Pheorphyry) كان من فلاسفة الأفلاطونية الحديثة الذين ساهموا فى ترقيبها وتطويرها بمد أفلوطين . وابن رشد يدلل هنا على تمييزه الدقيق بين تيارات الفلسفة اليونائية ، على عكس كثير بمن تقدمه من فلاسفة المسلمين .

⁽٢) تهافت التهافت ص ٩٦.

⁽٣) المصدر السابق ص ٢٦ .

ولا يقول به أحد من الفلاسفة. وامتناعه يظهر من البرهان العام الذى ذكرناه عنهم ، فلا يلزم الفلاسفة شيء مما ألزمهم [الغزالى] من قبل هذا الوضع ، أعنى القول بوجود نفرس لا نهاية لها بالفعل . ومن أجل هذا قال بالتناسخ من قال إن النفوس متعددة بتعدد الأشخاص : وأنها باقية » (١) .

وهكذا نجد الموقف الرشدى الواضح إلى جوار وحدة النفس بالفعل ، على الرغم من تعددها الناشيء بالعرض عن تعدد المادة والحيل . . إلخ وهو موقف إذا أضيف إلى تصوره للذات الإلهية ، الذى سبق أن عرضنا له في الفصل الرابع ، نجد أن هذا الحديث إنما يقودنا شيئاً فشيئاً ، وعبر هذه الجزئيات إلى استكمال تصوره للوجود ، ومن ثم معرفة رأيه في وحدة الوجود .

۲ _ الوجود الحي

أما الجزئية الثانية التي وعدنا بالجديث عنها في هذا الفصل ، في مقام التمهيد لعرض رأى ابن رشد وجوهر موقفه من قضية رحدة الوجود. فهي قضية السهاء، ووصفه لها بأنها حية ، وأنها حيران ، ودلالة هذا التصور لهذا الجزء من أجزاء الوجود، فها يتعلق بقضيتنا التي نبحث فها الآن .

فابن رشد يرى « أن الجرم السهاوى حيوان » (٢) ، بل يرى أ أن للجماد فعلا ، وإن لم يكن صادراً عن عقل ، وأن « الجماد إذا نفي عنه الفعل فإنما يسنفنى عنه الفعل المطلق » (٣) . و « أن سائر الأجسام السهاوية حركتها الجزئية شبيهة بأعضاء الحيوان الواحد الجزئية وحركاته الجزئية » (٤) .

غير أن الأهم لنا هنا ليس تقرير ابن رشد حياة السماء وسائر الأجزاء

⁽١) المصدر السابق ص ٧١.

⁽٣) المصدر السابق ص ٣٧.

⁽٣) المصدر السابق ص ٢٤.

⁽٤) الممدر السابق ص ٥٦.

والموجودات المتحركة - وكل الوجودات متحركة - وفعلها ، وإنما الأهم عندنا هنا هو رأيه في مصدر هذه الحركة ، فهو يراها حركة ذاتية صادرة من طبيعة الجسم الحي ، لامن خارجه ، وذلك عندما يقول: لا إن كل كُرة من الأكر السهاوية فهي حية ، من قبسل أنها ذوات أجسام محدودة المقدار والشكل ، وأنها متحركة بذاتها ، من جهات محدودة ، لا من أى جهة اتفقت ، وكل ماهذا صفته فهوحي ضرورة ، أعنى أنه إذا رأينا جسماً محدود الكيفية والكمية ، يتحرك في المكان من قبسل ذاته ، من جهة محدودة منه ، لا من قبسل شيء خارج عنه ، ولا من أى جهة اتفقت من جهاته ، وأنه يتحرك معا إلى وجهين متقابلين ، قطعنا أنه حيوان . وإنما قلنا: لا من قبسل أى شيء خارج ، لأن الحديد يتحرك إلى حجر المغناطيس من خارج ، الأن

وهكذا نجد أنه:

- إذا كانت الذات الإلهية والمبدأ الأول : عقلا، ونظاماً ، وغاية ، ومحركاً.
- * وإذا كانت النفس واحدة فى جوهرها ، وإن تعددت بالعرض والقوابل . .
- وإذا كانت الحركة ، التي هي من طبيعة الموجودات ، حركة ذاتية بسبب طبيعة الموجود أو علاقاته بالموجودات الأخرى . . إذا كان الأمر كذلك عند ابن رشد ، استطعنا أن نجمع في يدنا الخيوط الضرورية التي ستقودنا لموقفه الصريح والواضح والمحدد من قضية وحدة الوجرد ، وأن نقدم كذلك بين يدى نظريته هذه بالمقدمات الضرورية ، التي ربما كانت أكثر من مقدمات ، إذ هي بمثابة الأجزاء الأساسية من البناء الفكرى المعبسر عن تصوره الحاص لهذا الموضوع .

فإذا ما انتقلنا إلى صلب القضية ، وابتغينا معرفة جوهر رأيه ، وجدنا

⁽١) المصدر السابق ص ١٩٠٠ .

أنه قد بقيت علينا مهمة عرض وجهة نظره فى مختلف أجزاء الوجود ، من حيث وحدتها وكثرتها ، بحيث يكتمل لدينا تصوره للعلاقة بين هذه الأجزاء ، وندرك من خلاله تصوره لنوع الوحدة التى تؤلف بين هذه الأجزاء .

وكما وجدنا فى نصوصه التى سقناها فيا تقدم من الوضوح والحسم ، بل والكثرة ، مالا يدع مجالاً للشك فى فهم موقفه وتفسير مراميه ، فإننا سنجد هنا كذلك من كثرة النصوص ووضوحها ما يقنعنا تمام الاقتناع بأن ابن رشد قد قال صراحة ، و بصوت مسموع ، بوحدة الوجود .

وقبل أن نعرض لهذه النصوص نود أن نشير إلى أن بعض الدراسات التى قُدُ مَتَ عن ابن رشد قد أشارت، صراحة أو ضمناً، إلى موقفه هذا ، وإن لم تفرد لهذا الموضوع الحديث الذي يحسم الحلاف فيه . . أو أنها قد أشارت إليه إشارات المشكك في انحياز أبي الوليد إلى هذا الاتجاه .

فهناك من يرى «أن ابن رشد يقول : إن جميع الموجودات تتجه ، بسبب من أنها تنطوى على الطابع العقلى ، إلى الاتحاد على نحو ما مع الله ، وهو ذات واحدة لا تركيب فها ، بل إن الأجسام غير الحية يمكن أن تصعد بوجه ما ، نحو هذه الذات العليا ، مادامت تنطوى هي الأخرى ، على طابع عقلى . إذن فجميع الأشياء تتوق إلى الاتحاد مع أحد هذه المعانى الخالصة التي تتحد حقيقة مع الذات الإلهية ، ولا تُكتون معها إلا شيئاً واحداً » . ولكن مع التشكيك في أصالة هذا الموقف الفكرى لابن رشد بالقول : « لكن نظرية المشاركة في الكمال عند ابن رشد . ربما لم تكن في حقيقة الأمر سوى صدى خافت لنظرية أفلاطونية حديثة تسمى بنظرية العودة إلى الله »(١) .

وهناك من يرى أن ابن رشد قد قال بوحدة ، ولكن بالوحدة العقلية فقط لهذا الوجود ، وينسب قوله هذا إلى تأثيرات رواقية ، ويقول إن لديه « نزوعاً معيناً واتجاهاً خاصاً نحو رأى معين في وحدة الوجود »(٢).

ونحن نعتقد أن النصوص الكثيرة التي سقناها لا بن رشد ، وبالذات تلك

⁽١) د. محمود قاسم (نظرية المعرفة عند ابن رشد) ص ٢١٧ ، ٢١٨ .

⁽۲) د. محمد بیصار (فی فلسفة ابن رشد. الوجود والحلود) ص ۲۷ ، ۵۲ ، ۲۵، ۱۱؛ در ۲ ما ما در ۲۵ ما ۱۱؛ در ۲۵ ما ۲۰ ما ۲۵ ما

التي سنوردها هنا كفيلة بجلاء موقفه من هذه القضية إلى حد بعيد . . وهو الموقف الذى نرى فيه انحيازاً كاملا لصف القائلين برحدة الوجود ، لا من الناحية العقلية فحسب ، بل والحسية كذلك . .

ولعل مما يعيننا على عرض وجهة نظره هذه ، ويساعدنا على تلمس جوانب موقفه ، أن نعرض لنصوصه هذه مقسمة على عدد من النقاط . .

(١) فهو إذا أراد الحديث عن ترابط أجزاء العالم، نراه يشبه بالمدينة الواحدة، التي يعود سر بقائها إلى وحدتها ، فيقول : « وبالجملة : الحال في العالم كالحال في مدينة الأخيار ، فإنها وإن كانت ذات رئاسات كثيرة ، فإنها ترتبي إلى رئاسة واحدة ، وتؤم م غرضاً واحداً ، وإلا لم تكن واحدة . وكما أن من هذه الجهة يكون بقاء المدينة ، كذلك الأمر في العالم » (١).

ويكرر هذا المعنى كثيراً ، وفى أماكن كثيرة ، مثل أن يقول : « والعالم أشبه شيء عندهم بالمدينة الواحدة . . » (٢) . . الخ .

(ت) وتشبيه آخر يُـقـَـرِّبُ به ابن رشد والفلاسفة القدماء إلى الناسفكرة وحدة العالم، وهو تشبيهه بالحيوان الواحد، والحديث عن القوة الروحانية السارية فيه ، والرابطة لأجزائه جميعها ، وهي القوة التي سبق أن رأيناه يعبر عنها

لا بالعقل » و لا النظام » و لا المحرك » و لا الغاية » ، فنراه يقول : لا إن سائر الأجسام السهاوية حسر كتُها الجزئية شبيهة بأعضاء الحيوان الواحد الجزئية وحركاته الجزئية ، فاعتقدوا (الفلاسفة) ليمكنان ارتباط هذه الأجسام ببعضها ، ورجوعها إلى جسم واحد وغاية واحدة ، وتعاونها على فعل واحد هو العالم بأسره أنها ترجع لمبدأ واحد » . . (٣) ثم يمضى ليزيد هذا الأمر إيضاحاً فيقول : لا وأما كون جميع المبادئ المفارقة وغير المفارقة فائضة عن المبدأ الأول ، وأن بفيضان هذه القوة الواحدة صار العالم بأسره واحداً ، وبها ارتطبت جميع أجزائه حتى صار الكل يَومُ من فعلا واحداً كالحال في بدن الحيوان الواحد ، المختلف القوى والأفعال ، فإنه إنما صار عند العلماء واحداً موجوداً بقوة واحدة فيه فاضت

⁽١) تلخيص ما بعد الطبيعة ص ١٤١ تحقيق : د. عبَّان أمين طبعة القاهرة سنة ١٩٥٨م.

⁽٢) تهافت التهافت ص ٦١ .

⁽٣) المصدر السابق ص ٥٦

عن الأول فأمر أجمعوا عليه ، لأن السهاء عندهم بأسرها بمنزلة حيوان واحد ، والحركة اليومية التي بخميعها هي كالحركة الكلية في المكان للحيوان ، والحركات الجزئية التي لأعضاء الحيوان ، وقد قام عندهم البرهان على أن في الحيوان قوة واحدة بها صار واحداً ، وبها صارت جسيع القوى التي فيه تؤم فعلا واحداً ، وهو سلامة الحيوان ، وهذه القوى مرتبطة بالقوة الفائضة عن المبدأ الأول ، ولولا ذلك لافترقت أجزاؤه ولم تبق طرفة عين ، فإن كان واجباً أن يكون في الحيوان قوة واحدة روحانية سارية في جميع أجزائه . بها صارت الكثرة الموجودة فيه من القوى والأجسام واحدة حتى قيل في الأجسام الموجودة فيه : إنها جسم واحد ، وقيل في القوى الموجودة فيه : إنها جسم واحد ، وقيل في القوى الموجودة فيه : إنها جسم واحد ، وقيل في القوى الموجودة الحيوان الواحد . فباضطرار أن يكون حالها في أجزائه الحيوانية وفي قواها المحركة الخيوان الواحد . فباضطرار أن يكون حالها في أجزائه الحيوانية وفي قواها المحركة النفسانية والعقلية هذه الحال ، أعنى أن فيها قوة واحدة روحانية ، بها ارتبطت جميع القوى الروحانية والحسمانية ، وهي سارية في الكل سريانا واحداً ، ولولا ذاك لما كان هاهنا نظام وترتيب، (۱) .

أم يتحدث ابن رشد عن علاقة الأجزاء والكثرة بالوحدة في العالم ، فيرى أن المن يضع مركباً قديماً من أجزاء بالفعل ، فلابد أن يكون واحداً بالذات ، وكل واحد في شيء مركب فهو من قبل واحد بنفسه ، أعنى بسيطاً . ومن قبل هذا الواحد صار العالم واحداً . ولذلك يقول الإسكندر : إنه لا بد أن تكون هاهنا قوة روحانية سارية في أجزاء العالم . كما يوجد في أجزاء الحيوان الواحد قوة تربط أجزاءه بعضها ببعض ، والفرق هاهنا أن الرباط الذي في العالم قديم من قبل أن الرابط قديم ، والرباط الذي بين أجزاء الحيوان هاهناكائن فالسد بالشخص غير كائن ولا فامد بالنوع » (٢).

⁽۱) المصدر السابق ص ۲۰، ۲۱ والفيض هنا لا ينصرف إلى النظرية المعروفة بهذا الاسم، والتي يرى أصحابها صدور المادة الأولى عن العقل الأخير، أو صدور الصور عنه كذلك، لأن ابن رشد لا يقول بهذه النظرية، بل بهاجمها في (التهافت) ويرى أن الفاراني هو الذي ابتدعها.

⁽٢) المصدر السابق ص ١٠٤.

(ح) والذين قالوا: إن ابن رشد قد قال بوحدة عقلية للوجود ، قد انطلقوا في قولم هذا من مجموعة كبيرة من نصوصه ، نراها في (تلخيص ما بعد الطبيعة) و (تهافت التهافت) و (فصل المقال) . .

ذلك أن ابن رشد بعد أن رأى المبدأ الأول : عقلا . . نراه يسوى بين العقل والمعقول . فالمبدأ الأول ، أى العقل عندما يعقل غيره ، فهو يعقل ذاته ، لأن الغير ، كل الغير ، موجود فى ذاته على نحو أشرف ، فذاته هى الغير ، والغير هو ذاته . . وهذا هو المنطق البسيط لمن يسوى بين عقل الغير وعقل الذات ، وبين العاقل والمعقول . والتفاوت هنا فى الشرف والمرتبة ، لا النوع والماهية .

أما نصوص ابن رشد الدالة على ذلك فهى كثيرة جدًّا ، نختار هنا بعضها ، مثل قوله : و إن العاقل والمعقول واحد . . ، (١) وقوله : و أما أن كل واحدة من هذه المبادئ يعقل ذاته ، فذلك بسيّن من أن العقل فينا لسَميًّا كان هذا شأنه ، أعنى أنه يعرض له عندما يعقل المعقولات أن يرجع فيعقل ذاته ، إذ كانت ذاته هى نفس المعقولات ، وكذلك ما إذا كان العقل هنا هو المعقول بعينه . فكم بالحرى أن يكون هذا الأمر هكذا في هذه المعقولات المفارقة ؟ لأن العقل فينا إذا كانت هذه خاصته من جهة ماليس منظبعاً في هيولى، وإن كان له مع ذلك تعلق بالهيولى ، فأحرى أن يكون الأمر كذلك في العقول وإن كان له مع ذلك تعلق بالمهيولى ، فأحرى أن يكون الأمر كذلك في العقول المفارقة التي ليس لها تعلق بالمهيولى ، فأحرى أن يكون الأمر كذلك في العقول فيها أكثر في معنى الاتحاد مما هو فينا . لأن العقل منا وإن كان هو المعقول بعينه ففيه تغاير ما من جهة نسبته إلى الهيولى » (٢).

وإذا كان هذا حال العقول المفارقة مع معقولاتها ، وعلمنا اتحاد العقول المفارقة مع المبدأ الأول بالنوع والماهية . علمنا بالتبعية أن هذا هو حال المبدأ الأول مع معقولاته التي هي كل الوجود . وابن رشد يصرح بذلك عندما يذكر أنه و يلزم ألا يكون معقول العقل الفاعل[لعقل الفعال] شيئاً أكثر من معقول

⁽١) تلخيص ما بعد العلبيعة ص ١٤٢.

⁽٢) المصدر السابق من ١٤٢ .

العقل الفعال ، إذ كان هو وإياه واحداً بالنوع ، إلا أنه يكون بجهة أشرف ه (١) .

بل يرى ابن رشد أن اتحاد العقل المبرأ عن المادة بمعقوله هو أكثر بداهة من اتحاد عقلنا المتصل بالمادة بمعقوله ، عندما يقول : و إن العاقل والمعقول هو شيء واحد في العقل الإنساني ، فضلا عن العقول المفارقة » (٢٠).

(د) ويتحدث عن الفلاسفة فيقول: « والصحيح عندهم أن الأول لا يعقل من ذاته إلا ذاته ، لا أمراً مضافاً ، وهو كونه مبدأ ، لكن ذاته عندهم هي جميع العقول ، بل جميع الموجودات بوجه أشرف وأتم من جميعها » (٣).

ونحن نبصر في هذا النص الأخير مرتبة جديدة عند ابن رشد في وحدة الوجود التخطى وحدة الوجود العقلية إلى وحدة الوجود الحسية، « فذات الأول » ليست « جميع العقول » فقط ، بل « جميع الموجودات » كذلك . . ومن هنا نعتقد أن ابن رشد قد قال بوحدة للوجود أكثر من الوحدة العقلية ، وأنه قد جعل « المبدأ الأول » هو والوجود شيئاً واحداً ، سواء أكان ذلك في نطاق العقل أم الحس، وإن كان قد حرص على أن يذكر دائماً الفرق في المرتبة والشرف بين « جميع الموجودات » .

فهو يتحدث عن مذهب الحكيم أرسطو في هذه الوحدة التي تعطى الموجودات الموجود معنى الوجود، فيقول: « . . . وهذه الوحدة تتنوع على الموجودات بحسب طبائعها، ويحصل عن تلك الوحدة والسمعطاة في موجود موجود، ويجود ذلك الموجود، وتترقى كلها إلى الوحدة الأولى، كما تحصل الحرارة التي في موجود موجود من الأشياء الحارة ، عن الحار اللي هو النار، وتترقى إليها . وبهذا جمع أرسطو بين الوجود المحسوس والوجود المعقول، وقال: إن العالم واحد، وإن الواحد هو سبب الوحدة من جهة، سبب الكثرة من جهة ، سبب المناز عن الكثرة من حبه الكثرة عن حبة الكثرة عن حبة الكثرة عن حبة الكثرة من حبة الكثرة عن حبة الكثرة الكثرة عن حبة الكثرة الكث

⁽١) المصدر السابق ص ١٤٥ .

⁽٢) تبافت النبافت ص ٤٨ .

⁽٣) المصدر السابق ص ٥٣ .

⁽ ٤) الممدر السابق ص ٤١ .

وهكذا نجد أنه إذا كان «عقله ذاته هو عقله الموجودات كلها ، وأن مثل هذا الموجود ليس ما يعقل من ذاته هو غير ما يعقل من غيره » .(١) فإن ابن رشد يمضى بنا ليقول: وقد حكينا مذهب القوم في الجمع ببن قولهم : إنه لا يعرف إلا ذاته ، وأنه يعرف جميع الموجودات ، ولذلك يقول بعض مشاهیرهم : إن الباری تعالی هو الموجودات کلها ، وأنه المنعم بها 🛪 (۲). (a) ثم يمضى أبن رشد ليبلغ قمة الوضوح والحسم في هذا النص اللي يلخص فيه مذهب الفلاسفة ، ويزاوج بينه وبين مذهب الوحدة لدى الصوفية ، عندما يقول : « وتلخيص مذهبهم : أنهم لما وقفوا بالبراهين على أنه لا يعقل إلا ذاته ، فذاته عقل ضرورة ، ولما كان العقل ، بما هو عقل ، إنما يتعلق بالموجودات ، لا بالمعدومات ، وقد قام البرهان على أنه لا موجود إلا هذه الموجودات التي نعقلها نحن ، فلا بد أن يتعلق علمه بها ، إذ كان لا يمكن أن يتعلق بالعدم ، ولا هنا صنف آخر من الموجودات يتعلق بها ، وإذا وجب أن يتعلق بهذه الموجودات ، فإما أن يتعلق بها على نحو تعلق علمنا بها، وإما أن يتعلق بها على وجه أشرف من تعلق علمنا بها، وتعلق علمه على نحو تعلق علمنا بها مستحيل ، فوجب أن يكون تعلق علمه بها على نحو أشرف ووجود أتم لهامن الوجود الذَّى تَـعـَـلـَّق علمنا به ، لأن العلم الصادق هو الذي يطابق الموجود . فإن كان علمه أشرف من علمنا ، فعلم الله يتعلق من الموجود بجهة أشرف ن الجهة التي يتعلق علمنا بها ، فللموجود إذاً وجودان : وجود أشرف . ووجود أخس ؛ والوجود الأشرف هو علة الأخس ، وهذا هو معنى قول القدماء : إن البارى تعالى هو الموجودات كلها ، وهو المنعم بها ، والفاعل لها . ولذلك قال رؤساء الصوفية : لا هو إلا هو . ولكن . . هذا كله هو من علم الراسخين في العلم ، ولا يجب أن يُكُنْتَبَ هذا ، ولا أن يُكَلَّفَ الناس اعتقاد هذا ، ولنلك ليس هو من التعليم الشرعي ،, ومن أثبته في غير موضعه فقد ظلم ، كما أن من كتمه عن أهله فقد ظلَّم و (٣)

⁽١) المصدر السابق ص ١٠٨.

⁽٢) المصدر السابق ص ١٠٩.

⁽٣) المصدر السابق ص ١١٢ ، ١١٣ .

ونحن هنا ناحظ التعاطف الذي يحكى به ابن رشد رأى القدماء هذا ولقد سبق حديثنا عن وقوفه على أرضهم الفكرية – وكذلك التعاطف الذي يحكى به رأى رؤساء الصوفية في الموضوع ، بل إنه يحكيه كثمرة ونتيجة للمقدمات التي ساقها في هذا الباب ، والتي سبقت إشارتنا إليها فيا تقدم من صفحات . بل مالنا نذهب مذهب الاستنتاج على حين هو يكفينا هذه المثونة فيقول لنا إن هذا الرأى صائب وإنه عبلم"، وعيام الراسخين في العام . أصحاب القدرة على التأويل لظاهر النصوص . على وجه التحديد .

(و) وكان لا بد لابن رشد، كما صنع عندما عرض لوحدة النفس وتعددها، من أن يتحدث هنا عن علاقة الوحدة بالكثرة في الوجود ، وكيف تعود الكثرة إلى الوحدة ، وكيف تصبح الوحدة سر الكثرة وعينها . .

ونحن واجدون لديه الكثير من النصوص والصياغات في هذا المقام . . فهو يتحدث عن أن مذهب الحكيم أرسطو يقرر « أن الأشياء التي لا يصح وجودها إلا بارتباط بعضها مع بعض ، مثل ارتباط المادة مع الصورة . وارتباط أجزاء العالم البسيط بعضها مع بعض ، فإن وجودها تأبع لا رتباطها . وإذا كان ذلك كللك فعطى الرباط هو معطى الوجود ، وإذا كان كل مرتبط إنما يرتبط بمعنى فيه واحد ، والواحد الذي به يرتبط إنما يلزم عن واحد هو معه قائم بذاته ، فواجب أن يكون هاهنا واحد منفرد قائم بذاته ، وواجب أن يكون هذا الواحد إنما يعطى معنى واحداً بذاته ، وهذه الوحدة تتنوع على الموجودات بحسب طبائعها ه (۱۱) . كما يقول : « ولا بد أن كل كثرة إنما يكون منها واحد ، فوحدانيته اقتضت أن ترجع الكثرة إلى الواحد ، وأن تلك الوحدانية التي صارت بها الكثرة واحداً هي معنى بسيط صدرت عن واحد مفرد بسيط ه (۲) .

ومن هنا ، وانطلاقاً من هذا المفهوم يفصل لنا ابن رشد فى تلك القضية التي شغلت الفلاسفة المسلمين ردحاً طويلا من الزمن ، وهى العلاقة بين الواحد الفاعل والأفعال المتعددة ، فيقول : إن « القضية القائلة : إن الواحد لا يصدر

⁽١) المصدر السابق ص ٤٨.

⁽٢) المصدر السابق ص ١٥.

عنه إلا واحد ، قضية صادقة ، وإن الواحد يصدر عنه كثرة قضية صادقة أيضاً » (١) . . . كما يقول : إن و العقل يطابق المعقول ، فيرجع الكل إلى ذاته ، فلا كثرة إذن ، وإن كانت هذه كثرة فهي موجودة في الأول » (٢) . وذلك لأن و الوحدانية هي فعل واحد في نفسه كثير لكثرة القوابل له » (٣) .

. . .

وهذا الموقف الرشدى الواضح إلى جانب وحدة الوجود ، والذى قرر فيه أبو الوليد أنالحق إلى جانب الذين رأوا أن ذات الله هى كل الوجود والموجودات ، وأن المبدأ الأول والعقل والنظام والمحرك هو نفس المعقولات التى هى الوجود ، وأنه هو الروح السارية فى الوجود الحي ، أى الكون والعالم . .

إن هذا الموقف قد باعد بين ابن رشد و بين التصور التجسيدى والتشبيهي الذى رأى أصحابه فى ذات الله شيئاً مُتَـتَحـَيـِّزاً يمارس تأثيره من خارج هذا الوجود . . . و إذاً فالتصور الرشدى المات المبدأ الأول القديم ، إلى جانب قوله بأزلية الطبيعة وقدمها ، إلى جانب قوله برحدة هذه المدات والطبيعة . . كل ذلك يكون لنا تصوراً متكاملا لا نحسب إلا أنه على وفاق تام مع التصور الفلس يكون لنا تصوراً متكاملا لا نحسب إلا أنه على وفاق تام مع التصور الفلس المادى لهذه الأمور . على الأقل فيا يتعلق بالأسس والجوهر وأهم السات والقسمات .

⁽١) المصدر السابق ص ٦٦ .

⁽٢) المصدر السابق ص ٥٣.

⁽٣) المصدر السابق ص ٦٨ .

الفصلالسابع

نظرية المعرفة ...

فيا يتعلق بوجهة نظر ابن رشد في « نظرية المعرفة » لا نبالغ إذا قلنا إنه قد سبق الفكر الفلسفي المادى إلى تحديد بعض الأسس الجوهرية لهذه النظرية ، في صياغات قليلة ومتناثرة في كتاباته ، بل اكثر من ذلك ، فنحن نجد حتى في بعض الصياغات التي قدمها بعض الفلاسفة الماديين أوجه شبه كبيرة مع بعض صياغات ابن رشد في هذا الموضوع ، وهو أمر يستحتى التأمل والتفكير . .

أما أن فكر ابن رشد في هذا المقام متفق تماماً مع التصور الفلسفي المادي لهذه القضية ، فإن ذلك أمر من السهولة بمكان إثباته ، بل والبرهنة عليه بمقاييس الفلاسفة الماديين المحدثين أنفسهم . . فهم يرون أن الحد الفاصل والحاسم بين المادية والمثالية في هذا الباب أن الماديين يرون الأفكار والزعي والعلم كانعكاس للواقع الموضوعي الموجود بشكل مستقل خارج ذهن الإنسان، ومن ثم يرون في علاقات السببية القائمة في هذا الواقع الموضوعي علاقات حقيقية تمثل الارتباط الضروري بين الأسباب والمسببات . . وعلى العكس من ذلك تماماً موقف الفلاسفة المثاليين ، من كل المدارس والاتجاهات ، الواقع يرون في الأفكار والوعي والعلم المصدر الذي يعكس الواقع ، وأن هذا الواقع ليس له وجود موضوعي مستقل خارج الذهن الإنساني ، ومن ثم يرجعون نشأة الوجود إلى «الفكرة » ويتبنون النظرية القائلة : « في البدء كانت يرجعون نشأة الوجود إلى «الفكرة » ويتبنون النظرية القائلة : « في البدء كانت الكلمة » . . كما ينكرون السببية ، أو ينكرون علاقة «الضرورة » التي بين الأسباب والمسببات ، ويرونها مجرد «اقتران » أو «عادة » أو «اتفاق » اتخذ طابع التكرار والدوام .

ومن صياغات الفلسفة المادية في هذا الصدد نقرأ : ﴿ أَن مَسَأَلَةُ الفَلَسَفَةُ ا

الأساسية ، إلى جانب السؤال عن أولوية الفكر أو الوجود، تشتمل جانباً آخر: ما هي علاقة أفكارنا ومعارفنا بالعالم ؟ . . وتؤكد المادية : أن العالم موجود وجوداً موضوعيًّا مستقلا عن الوعي ، وأن الناس جزء من الطبيعة يعكسونها في وعيهم . . وبرغم تنوع المذاهب المثالية واختلاف نظرتها إلى المعرفة ، فإنها جميعاً ترفض أن ترى في أحاسيس ومفاهيم وأفكار الإنسان انعكاساً للأشياء ، وترفض أن تعتبر العالم الموضوعي مصدر المعرفة » (١).

ونقرأ كذلك : ﴿ أَن السببية ﴿ على صراع بين المادية والمثالية ، لأن كلا مهما ترجع مصدر معلوماتنا عن السببية إلى شيء يختلف عن الشيء الذي ترجعه إليه الثانية : المادية تعترف بالعلاقة السببية للظواهر ، وتعتبر هذه العلاقة موضوعية مستقلة عن إرادتنا ووعينا ، كما تعترف بانعكاس هذه العلاقة في دماغ الإنسان انعكاساً صحيحاً إلى هذا الحد أوذاك . أما المثالية فهني إما أن تنكر العلاقة الشرطية السببية لجميع ظواهر الواقع ، أو تستنتج السببية لا من العام الموضوعي ، بل من الوعي ، من العقل »(٢).

ونحن إذا ذهبنا نتلمس موقف ابن رشد من هذه القضية ، وجدناه متفقاً تمام الاتفاق مع تصور الفلاسفة الماديين . . فهو يرى أن المعرفة الإنسانية والعلم الإنساني نابع وصادر من الواقع الموضوعي ، من الوجود ، وأن التغيرات والتطورات التي تصيب هذا الواقع تعكس بدورها تغيرات في هذا العلم وتلك المعرفة ، وأن أى لون من ألوان المعرفة جزئية كانت أو كلية ، لا يمكن إلا أن يكون مرتبطاً بالواقع ونابعاً منه ، حتى القضايا الكلية التي يؤلفها اللهن الإنساني من الجزئيات بواسطة العمليات العقلية المعقدة ، ومنها التجريد، حتى هذه القضايا يرى ابن رشد أنها موجودة في الواقع قبل أن توجد في الذهن، وإن يكن وجودها الواقعي في أشكالها الأولى وجزئياتها التفصيلية قبل أن يبلورها المدن بنشاطاته في شكل الكليات . . وابن رشد يرى أن هذه المعرفة المرتبطة بالواقع ، والنابعة منه ، والمتغيرة بتغيره ، هي وحدها المعرفة الصادقة حسب بالواقع ، والنابعة منه ، والمتغيرة بتغيره ، هي وحدها المعرفة الصادقة حسب

⁽١) المادية الدياليكتيكية ص

⁽٢) المصدر السابق ص ١٨٨ .

المتعارف عليه في تحديد ما هية الصدق والصادق من المعارف والأفكار .
أما نصرصه الدالة علىذلك فهي كثيرة ، نقدم منها بعضها على سبيل المثال:

ه ففيا يتعلق بحتميقة قيام الوجود الموضوعي قياماً مستقلاً عن ذهن الإنسان وإفرازه للعلم والمعرف والفكر والوعي : نجا لا بن رشا في ذلك أقوالا كثيرة ، منها قوله : ١ . إن علمنا معلول للمعلوم به ، فهوم حدد ث بحدوثه ، ومتغير بتغيره ه (١) . . . وذلك لأن ١ وجود الموجود هر علة وسبب لعلمنا ١٥٠٠ و د حدوث التغير في العلم عند تغير الموجود ، إنما هو شرط في العلم المعلول عن الموجود ، وهو العلم المعلول . أي علم الإنسان .

وهذا التغير والتطور الذي يحدث دائماً في الموجود والواقع ، هو العلة في التغير والتطور في المعلوم . . « إذ كان العلم واجباً أن بكون تابعاً للموجود ، ولما كان الموجود تارة يوجد فعلا وتارة يوجد قوة ، وجب أن يكون العلم بالوجودين غتلفاً » (١٠) .

" وليس ذلك مقصوراً - عند ابن رشد - على العلم والمعرفة والوعى بالجزئيات ، بل أيضاً بالقوانين والكليات ، فهو يقول : و إن الكليات المعلومة عندنا معلولة أيضاً عن طبيعة الموجود » (٥) . و ثم يفسر لنا كيف يتفق ذلك مع عدم قيام والكليات » فى الواقع والموجودات ، إذ القائم هناك هى الجزئيات التى أثمرت ، بواسطة العقل ، هذه الكليات . فيقول : و إن قول الفلاسفة : الكليات موجودة فى الأذهان لا فى الأعيان ، إنما يريدون : أنها موجودة بالفعل فى الأعيان ، وليس يريدون أنها ليستموجودة أصلا فى الأعيان ، وليس يريدون أنها ليستموجودة أصلا كانت غير موجودة بالفعل . ولو

⁽١) فصل المقال فيها بين الحكمة والشريعة من الاتصال ص ٢٩٠.

⁽٢) ضميمة في العلم الإلهي ص ٢٨ طبعة القاهرة مكتبة صبيح .

⁽٢) فصل المقال ص ٢٩.

⁽٤) مناهج الأدلة ص ١٦٠ ، ١٦١ .

⁽ ه) فصل المقال ص١٣٠.

⁽٦) تهافت التهافت ص٣٣.

* وهو يزيد هذا الموضوع حسما عندما يُعرَّفُ المعقولات الصادقة بأنها هي التي توجد في النفس والذهن على نفس ماهي عليه خارج النفس والذهن وأن ذلك يستلزم حمّا وجود المادة وجوداً موضوعيّا خارج النفس ، وبشكل مستقل عنها تماماً ، فيقول : لا . أما أن الإمكان يستدعي مادة موجودة فذلك بريّن ، فإن سائر المعقولات الصادقة لا بد أن تستدعي أمراً موجوداً خارج النفس ، إذا كان الصادق : كما قيل في حده : إنه الذي يوجد في النفس على ما هو عليه خارج النفس . فلا بد في قولنا في شيء : إنه مكن ، أن يستدعي هذا الفهم شيئاً يوجد فيه هذا الإمكان ه (١٠). ، كما يقول : وإن العلم الصادق هو الذي يطابق الموجود ه (٢٠).

أما وقوف ابن رشد إلى جانب مبدأ السببية ، وعلاقة الضرورة القائمة بين الأسباب والمسببات ، فإنه موقف أشهر من أن تداق عليه النصوص ، فهو يفيض فيه الحديث عندما يناقش في (تهافت النهافت) الإمام الغزالي ، الذي أنكر السببية ، ورفض علاقة الضرورة بين الأسباب والمسببات ، وساها وبالعادة » و « الاقتران » . . أفاض ابن رشد في نقض حجج الغزالي ، وقدم مذهباً في السببية واضحاً ومحدداً ، استغرق في كتابه هذا عدة صفحات (٣) .

وبذلك نجده — حتى بالمقاييس المحددة فى مصادر الفكر الفلسفى المادى — على اتفاق كامل مع التصور الفلسفى الذى قال به الفلاسفة الماديون فيا يتعلق بالموقف من نظرية المعرفة بالنسبة للإنسان .

ومن المسائل الجديرة بالاهتهام ، ذلك الاتفاق بين موقف ابن رشد وموقف الفاسفة المادية بصدد قضية من أخطر القضايا المطروحة في حقل الدراسات الفلسفية ، والتي هي محل خلاف شديد بين الماديين والمثاليين . . قضية علاقة الإنسان بتاريخه وحضارته وواقعه ومستقبله . . وهل كل ذلك من صنعه ؟ أو أن الإنسان أعجز من أن يصنع التاريخ والحضارة ويؤثر في سير الأحداث ؟ ؟

⁽١) المصدر السابق ص ٣١، ٣٢.

⁽٢) المصدر السابق ص ١١٢٠.

⁽٣) انظر تهافت النهافت ص ١٢٧ - ١٢٧ .

والفلسفة المادية . إلى جانب اعترافها بالقوانين الموضوعية للواقع الموضوعي المستقل تماماً عن ذهن الإنسان ، والسابق لهذا الذهن ووعيه فى الوجود ، ترى – على عكس الفلسفة المثالية – أن وعى الإنسان بهذه القوانين يتيح له المزيد من القدرة على السيطرة عليها لتسخيرها فى صنع الحضارة والتاريخ على الوجه الذى يريد .. وتقول: « . . يصنع الناس تاريخهم : أيّ اتّجاه اتخذه هذا التاريخ ، بأن يلاحق كل منهم الأهداف التى يقصدها عن وعى وشعور ونتاثج هذه الإرادات العديدة الفاعلة فى اتجاهات مختلفة ، وردود أفعالها المتحولة المتغيرة على العالم الحارجي . هى بالضبط التى تصنع التاريخ » (١) .

فتُمَحد دُ أن الذي يصنع التاريخ هي : مجموعة الإرادات الإنسانية الفردية والمجتمعة وردود أفعالها ، الفاعلة في العالم الخارجية . . ثم تحدد لنا مصدر هذه الإرادات الإنسانية ، بأنه العوامل الخارجية الراقعية المحيطة بالإنسان المريد، وكذلك مكوناته الذاتية ، التي هي على ارتباط وثيق بواقعه كذلك ، إلى جانب مجموعة المثل والدوافع التي تساهم في تحديد إرادة هذا الإنسان المريد . . فتقول: إن الذي يحدد والإرادة : الهوى أو التفكير ، ولكن العوامل التي تحادد ، بدورها الهوى أو التفكير مباشرة ، هي عوامل من طبيعة شديدة الاختلاف ، فقد تكون أشياء خارجية ، وقد تكون دوافع مثالية : من طموح ، و وحماسة في سبيل الحقيقة والعدالة » ، وحتد تسخصي ، وقد تكون أيضاً نزعات شخصية صرفة متعددة الأنواع » (٢) . وإن كانت ترجع جميعها في النهاية إلى الأشياء الخارجية ، والمكونات الذاتية للإنسان المريد .

ونفس هذا التصور وذلك التحديد نجده عند ابن رشد ، عندما يقول : إن و الأفعال المنسوبة إلينا ، يتم فعلها بإرادتنا وموافقة الأفعال التي من خارج لها » . أى للإرادة . ويتحدث عن أثر الأشياء الخارجية في تحديد الإرادة ، وجعل الإنسان المريد يختار أحد المتقابلين ، فيقول : إن هذه الأشياء الخارجية

⁽١) فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الأنانية ص ٩٢.

⁽٢) الممدر السابق ص ٩٢ .

« ليست هي متدمة للأفعال التي نروم فعلها ، أو عائمة عنها فقط ، بل هي السبب في أن نرياء أحد المتقابلين ، فإن الإرادة إنما هي شوق يحدث لنا عن تخيل ما ، أو تصديق بشيء . وهذا التصديق ليس هو لا ختيارنا ، بل هو شيء يعرض لنا من الأمور التي من خارج » (١) . . . فهذه الأشياء الحارجية بتأثيراتها ، وكذلك المكونات الذاتية للناس . هي مصدر هذه الأفعال (التاريخ) ، وهي أيضاً مرجع ذلك « النظام الجاري في الموجودات » (٢) .

. . .

وحتى الآن ، فإن الحديث في هذا الفصل قد اقتصر على وقوف ابن رشد مع الفلاسفة الماديين على أرض مشركة تماماً إزاء « نظرية المعرفة » . . ومن ثم تبقى لدينا المهمة الأساسية التي عقدنا لها هذه الدراسة ، دون إنجاز ، إذ : هل وقف ابن رشد عند هذا الحد فقط ؟؟ فكان بذلك فياسوفاً ماديباً ، لايرى غير مايراه الفلاسفة الماديون ؟ أو أنه قد قد م ، وهو بصدد البحث في و نظرية المعرفة » ، إضافات أحرى وفق بها ما بين الحكمة والشريعة في هذا الباب ، كما صنع في قضايا : الذات الإلهية ، والطبيعة ، والعلاقة بينهما ؟

والجواب على هذا السؤال . . يقدم لنا ابن رشد الفيلسوف المنسجم مع منهجه فى التوفيق مابين الحكمة والشريعة ، فى كل ما تناول بحثه من قضايا ومعضلات . . ومنها هذه القضية . . نظرية المعرفة ، وعلاقة الواقع بالفكر والمادة بالوعى . .

فهذا التصور الذى قدمناه فى هذا الفصل ، قد ساقه ابن رشد للمعرفة الإنسانية، والوعى الإنساني ، والعلم الحاص بنا ، وهو يسميه « العلم المسحدث » تمييزاً له عن ما يسميه « بالعلم القديم » الحاص بذات الله سبحانه وتعالى . . وهو يرى أن هذا العلم القديم — على عكس علمنا الإنساني — ليس معلولا للواقع ولا صادراً عن المادة ، بل هو مؤثر فى هذا الواقع وتلك المادة . . لأن له صفات الإحاطة والشمول التى لا يتصف بها علم الإنسان .

⁽١) مناهج الأدلة ص ٢٢٦ .

⁽ ٢) المصدر السابق ص ٢٢٩ . .

ولقد سبق لنا أن رأينا فى تصور ابن رشد للذات الإلهية ، أنه يراها «علماً خالصاً » ، أى أنها «علم مؤثر » وفاعل ، وليس علماً ومعرفة ووعياً نابعاً من الواقع الموضوعي ، كما هو الحال فى علم الإنسان . . وبذلك يكون ابن رشد قد تقدم لنا بوجهة نظر خاصة ومتميزة وَفَتَى بها بين التصور الفلسني المادى للعناصر الأساسية فى نظرية المعرفة وبين الإيمان والاعتقاد بوجود فاعل أول فى هذا الكون وعلة أولى فى هذا الوجود . . فأقام بذلك أرضاً مشتركة للونين من التفكير الفلسني حسب كثير من الناس ولا يزالون يحسبون أن اللقاء بينهما مستحيل ، وأن وجود الأرض المشتركة لهما أمر أكثر فى الإحالة من المستحيل؟!

. .

هذه هي الكلمة التي قالها ابن رشد ، من خلال نصوصه الواضحة الحاسمة قد مناها في هذا الكتاب ، عالج بها قضايا قديمة جديدة ، كانت هامة في عصره، ولعلها أكثراهمية وأشد إلحاحاً على عقلنا في هذا العصر الذي نعيش فيه.

وابن رشد في معالجته لهذه القضايا يعلدنا الشيء الكثير . . أن يكون للمفكر منهج . . وأن يتوافق دائماً مع هذا المنهج . . وأن ينظر بأناة العلماء وموضوعية المفكرين ، وسعة أفق الإنسان المستنير في حجج الحصوم . . فلا يتعجل بالرفض ، ولا يسرع بالانهامات ، حتى إذا حكمت نظرته الأولى بأن هذه الحجج واضحة الشناعة ، ظاهرة البطلان ، إذ وينبغي لمن آثر طلب الحق ، إذا وجد قولا شنيعاً ، ولم يجد مقدمات محمودة تزيل عنه تلك الشنعة ، ألا يعتقد أن ذلك القول باطل ، وأن يطلبه من الطريق الذي يزعم المدعى له أنه توقف منها عليه ، ويستعل في تعلم ذلك من طول الزمان ، والذي يثبت ما تقتضيه طبيعة ذلك الأمر . وإذا كان هذا موجوداً ، في غير العلوم يشبت ما تقتضيه طبيعة ذلك الأمر . وإذا كان هذا موجوداً ، في غير العلوم العلوم عن العلوم التي في بادئ الرأى . وإذا كان هذا هكذا . فينبغي أن العلوم عن العلوم التي في بادئ الرأى . وإذا كان هذا هكذا . فينبغي أن يعلم أنه ليس يمكن أن تقع في هذا الجنس مخاطبة جدلية ، مثل ماوقعت في سائر المسائل . والجدل نافع مباح في سائر العلوم ومتُحرّم في هذا العلم » (۱) .

⁽١) تهافت التهافت ص ٥٤ .

ونحن . . عملاً بهذا المنهج الذي حدده فيلسوفنا الكبير . . نتوقف في صفحات هذا الكتاب عن إعطاء تقييمنا نحن لآرائه التي ساقها في القضايا التي أوردناها في فصوله وتقديرنا لمدى النجاح الذي حققه في التوفيق ما بين الحكمة والشريعة إزاء هذه المعضلات . . والمدى الذي يمكن أن نستفيده الآن من هذه المنطلقات الفكرية التي حددها . . والإضافات التي يمكن للفكر الفلسني العربي الإسلامي المعاصر أن يقدمها في هذا الباب، لحركتنا الفكرية ، وللفكر الإنساني بوجه عام . .

عملا بمنهج ابن رشد نتوقف الآن عن تقديم رأينا الخاص فى هذا الموضوع ، راجين أن نوفق إلى ذلك فى وقت قريب . . وحسبنا الآن هذا العرض الأمين والدقيق لموقف أبى الوليد من قضايا كانت ولا تزال الشغل الشاغل للإنسان المفكر ، عبر كل العصور ، وفى كل الحضارات . .

وبقدر نجاح هذه الدراسة فى تحقيق عملية « الحضور » لهذا اللون من ألوان فكرنا العربى الإسلامى ، إلى ميدان الصراع الفكرى الدائر الآن حول هذه القضايا ، يكون اطمئناننا إلى بلوغ الهدف الذى ابتغيناه من وراء بذل هذا المجهود . . ذلك أن هذه القضايا الفلسفية قد ظلت دائماً تناقش ، ويدور من حولها الصراع ، فى « غياب » هذا اللون من ألوان التفكير الذى « يوفق » بين « أصول » و « منطلقات فكرية » حسب الكثيرون أن « التوفيق » بينا أمر مستحيل . .

وهذا ه الحضور ه الذى ابتغيناه لفكر ابن رشد ، كى يسهم فى الحوار الفكرى حول هذه القضايا ، هو كل ما قصدنا إليه من هذا الكتاب الشديد الإيجاز .

ملحق قائمة بأعمال ابن رشد ...

لقد تفاوت تعداد مؤلفات ابن رشد ومصنفاته ، من مصدر إلى آخر :

• فرأيناه مثلا في مخطوطة « الأسكوريال ه (١) سبعة وسبعين مصنفاً . ولكن كاتب هذه القائمة يختمها بقوله : إن هناك « مسائل كثيرة وتقاييد فى فنون شتى وأغراض شتى ، لم تذكر في هذه القائمة (٢) .

- * ووجدناها في سيرة ابن رشد « للذهبي » ثلاثة وأربعين مصنفاً (٣) .
- * ووجدناها في سيرة ابن رشد لا بن أبي أصيبعة تسعة وأربعين مصنفاً (٤)
- * ووجدناها في دائرة المعارف لأفرام البستاني تبلغ ثلاثة وسبعين مصنفاً (٥٠) .

ولعل من أهم أسباب ذلك الاختلاف ، بعد ضياع الكثير من آثار ابن رشد ، هو أن فيلسوفنا الكبير قد كتب على آثار أرسطو « شروحاً » ، و « جوامع » « وتلخيصات » . . فني الموضوع الواحد، وعلى نفس الكتاب أو المقالة لأرسطو نجد أحياناً ثلاثة آثار لأبي الوليد . . ولقد غاب ذلك عن فطنة البعض فاكتنى بذكر أحدها وترك ماعداه ، ظناً منه أنه قد ذكر الصواب وأسقط التكرار وتلافى التصحيف في أسهاء الكتب وعناوين الرسائل . .

ومن هنا ، وعلى ضوء هذه الحقيقة ، بلغ تعداد ما أثبتنا لا بن رشد من آثار فكرية فى هذه القائمة التي نقدمها أكثر من ماثة أثر فكرى . . وهو الأمر الذى يتناسب مع مفكر استعمل فى تحرير مؤلفاته ومصنفاته أكثر من عشرة آلاف ورقة ، ولم يدع العمل الفكرى طوال حياته سوى ليلتين ،

⁽١) خُمْ «رينان» كتابه (أبن رشد والرشدية) بنصوص مجموعة من الوثائق العربية المخطوطة في سيرة أبن رشد ومصنفاته راجع قائمة الأسكوريال ص ٥١،٤٥١ من هذا المرجع ورقمها في الأسكوريال ٨٧٠٤ .

⁽٢) المرجع السابق من ٥٥٪ .

⁽٣) المرجع السابق ص ٤٥٢ .

⁽ ٤) المرجع السابق ص ٤٤٨ ، ٤٤٩ .

⁽٥٠) هي دائرة المعارف الحديثة، وذكر أبن رشد يأتى فيها بالمجلد الثالث ، بينا يأتى فى دائرة المعارف العسرس البستاني في الجزء الأولى .

ليلة بناثه بأهله وليلة وفاة أبيه (١) .

ولقد صنفنا هذه القائمة تصنيفاً موضوعيّاً ، ورتبناها داخل كل موضوع من الموضوعات . . . وإذا لم تكن كما نروم ونبتغى فحسبها أنها أولى المحاولات في هذا المقام .

⁽١) ابن رشد والرشدية ص ٤٣٥.

أولا: في الفلسفة والعلوم الإلهية

ملاحظات	الكتاب	رقم
نشره الأب (موريس بويج) ببيروت	تفسير مابعد الطبيعة .	1
ف ثلاثة عجلدات ، أعقبها مجلد رابع به		
الشروح والتعليقات ، في سنوات ١٩٣٨ ،		
۱۹۶۲ ، ۱۹۶۸ ، ۱۹۵۲ م . وهذا		
الكتاب يعد شرحاً أكبر على كتاب أرسطو		
(ما بعد الطبيعة) .		
	تعليق على برهان الحكيم .	۲
	تعليق المقالة السابعة والثأمنة من	٣
	السهاع الطبيعي .	
وهو تعليق ناقص .	تعليق على أول برهان أبى نصر .	٤
منه نسخة مخطوطة بدار الكتب المصرية ا	تلخيص الآثار العلوية .	٥
ضمن مجموعة ، ونسخة مطبوعة بحيدر آباد		
ا بالهنســــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
عنوانها (رسائل ابن رشد).		
كتبه ابن رشد بعد سنة ٥٦٥ ه. وحققه	تلخيص الحس والمحسوس .	٦
ونشره د . عبد الرحمن بدوى بالقاهرة		
ضمن مجموعة عنوانها (في النفس لأرسطو)		
سنة ١٩٥٤ م .	mat 19	
صدرت له بمصر ثلاث طبعات طبعة	· تلخيص الحطابة .	Y
مطبعة كردستان العلمية سنة ١٩١١ م .		
وطبعة د. عبد الرحمن بدوي سنة ١٩٦٠ م		l
وطبعة د. محمد سليم سالم سنة ١٩٦٧ .		
ولقد صنفه ابن راشد سنة ٧٠٠ هـ		
سنة ۱۱۷۶ م بمدينة « قرطبة » .	1 11 1 11 1 15	١.
له نسخة خطية بدار الكتب المصرية	تلخيص السماع الطبيعي .	^
ضمن مجموعة ، وطبعة بحيدر آباد بالهند		
سنة ١٩٤٧ م ضمن مجموعة عنواتها		
(رسائل ابن رشد) ، ولقد صنفه ابن رشد		
في مدينة وإشبيلية ، سنة ٥٦٦ هـ		
سنة ۱۱۷۰ م .	• .¶	
	تلخيص شرح أبى نصر .	1

ملاحظات	الكتاب,	رقم
له نسخة خطية بدار الكتب المصرية	تلخيص كتاب السهاء والعالم .	1.
ضمن مجموعة ، وطبعة بحيدر آباد بالهند	,	
ضمن مجموعة عنوانها (رسائل ابن رشد)	3	
اسنة ١٩٤٧ م . ولقد صنفه ابن رشد فی		
مدينة إشبيلية سنة ٥٦٦ ه ١١٧١ م .		
له نسخة خطية بدار الكتب المصرية	تلخيص كتاب العبارة .	11
ضمن مجموعة .		
له نسخة خطية بدار الكتب المصرية ضمن	تلخيص كتاب القياس .	۱۲
ا مجموعة .		
صنفه ابن رشد سنة ٥٦٦ ه سنة ١١٧٠ م ،	تلخيص كتتاب المقولات .	۱۳
وله نسخة خطية بدار الكتب المصرية ،		
ونشره الآب ﴿ بويج ﴾ في بيروت سنة		
) ۱۹۳۲ م .	.	
صنفه ابن رشد سنة ٧٧٥ ه سنة ١١٧٦ م .	تلخيص كتاب الأخلاق	١٤
	تلخيص كتاب أرسطو، في المنطق	۱۰۱
له نسخة خطية بدار الكتب ضمن	تلخيص كتاب البرهان .	١٦
المجموعة .	No.	·
[تلخيص كتاب نيقولاوس . تلخيص كتاب النفس .	17
صنفه ابن رشد سنة ۷۷ ه سنة ۱۱۸۱ م ،	تلخيص كتاب النفس،	
وله نسخة خطية بدار الكتب المصرية ا		
ضمن مجموعة ، ونشر في حيلس آباد سنة	4	
۱۹٤۷ م ضمن مجموعة عنوانها (رسائل	•	
ابن رشد) كما نشر في القاهرة سنة ١٩٥٠ م		
بتحقيق د . أحمد فؤاد الأهواني ضمن		
عجموعة .	1 11 1 M	ا ۱٫٫۱
له نسخة خطية بدار الكتب ضمن مجموعة ،	تلخيص كتاب الكون والفساد .	19
كما نشر بحيدر آباد بالهند ضمن مجموعة		
(رسائل ابن رشد) سنة ١٩٤٧ م .	e the sta	
له نسخ مخطوطة بدار الكتب المصرية ،	تلخيص ما بعد الطبيعة .	١٢٠
والمكتبة التيمورية،وطبعات في حيدر آباد	•	
اسنة ١٩٤٧ م ضمن مجموعة (رسائل ابن		
ارشد) وفي مدريد سنة ١٩١٩ م وفي ا		1
القاهرة بتحقيق د. عنمان أمين سنة ١٩٥٨	,	ľ
(الطبعة الثانية) .		1

ملاحظات	الكتاب	رقم
		·
	تلخيص مدخل فورفريوس .	11
طبع في القاهرة عدة طبعات في سنوات	تهافت النهافت .	177
۱۸۸۶ ، ۱۹۰۱ ، ۱۹۰۳ م وحققه		
ونشره في بيروت الأب « بويج ، سنة		
١٩٣٠ م ، كما طبع في القاهرة مؤخراً		
بدار المعارف .	ati mit to	
	جوامع الحطابة والشعر .	77
	جوامع الحس والمحسوس، والذكر	14
	والتذكر ، والنوم واليقظة ، والأحلام	
	وتعبير الرؤيا	
	جوامع السماع الطبيعي .	70
	جوامع في الفلسفة .	177
11 (\$11, -1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	جوامع كتب أرسطوطاليس في	1
واسمه في مخطوطة والأسكوريال ،	الطبيعيات والإلهيات .	
(الجامع في الفلسفة) . صنفه ابن رشد سنة		
070 ه سنة 177 <i>1</i> م .		ļ
نشرنصه العربى مع ترجمة أسبانية كرلوس	جوامع ما بعد الطبيعة .	7.
كويروس رودريڤيس ۽ في مدريد سنة	٠.٠٠ الم	
. 1910		
نشرها د. أحمد فؤاد الأهواني بالقاهرة	رسالة الاتصال.	44
ضمن مجموعة سنة ١٩٥٠ م		
نشرها المستشرق الألمائي ومرقس يوسف	رسالة التوحيد والفاسفة .	ا ۳۰
موللر » في ميونخ سنة ١٨٧٥ م	_	
نشره ، مع ترجمة إنجليزية (روزنتال »	شرح جمهورية أفلاطون .	41
فی کمبردج سنة ۱۹۵۲ م .		
نشرها بالقاهرة د. أحمد فؤاد الأهواني ضمن	شرح رسالة اتصال العقل بالإنسان	٣٢
المجموعة سنة ١٩٥٠ م .	لابن الصايغ	
	شرح السبآء والعالم .	44
صنفه ابن رشد في مدينة إشبيلية سنة ٨٧٥ ه	شرح السهاع الطبيعي .	48
اسنة ١١٨٦ م .		
1	شرح عقيدة الإمام المهدى	40
	و ابن تومرت ،	
	أ شرح كتاب البرهان .	41

	**		I
شرح ما بعد الطبيعة . شرح ما بعد الطبيعة . شرح ما بعد الطبيعة . شرح مقالة الإسكندري العقل . فصل المقال فيا بين الحكمة . فل الجرم الساوى . في الجرم الساوى . كتاب التحصيل . كتاب التحصيل . كتاب الحوائم أوالله هم ١١١٨ م . وين مواضع قيه ابن رشد اختلاف أهل العلم من الملافي . وهو المدي تجمع فيه ابن رشد اختلاف أهل العلم من الملافي . كتاب الحوائم . كتاب الحوائ . كتاب الحوائ . كتاب الضروري في المنطن . كتاب الفرائم عن كتاب المنطن المنطن المنطن . كتاب الفحص عنه في كتاب الشعوم عنه في كتاب الشعوم عنه في كتاب الشعوم عنه في كتاب الشعوم عنه في كتاب المنطن المنطن . كتاب في الفحص عنه في كتاب الشعوم عنه الشعوم عنه في كت			
الم		شرح كتاب القياس .	٣٧
المستحدة في العلم القديم المستحدة والمستحدة والمستحديد والمستحدة والمستحديد والمستحد		شرح كتاب النفس .	۳۸
المستحدة في العلم القديم المستحدة والمستحدة والمستحديد والمستحدة والمستحديد والمستحد		شرح ما بعد الطبيعة .	44
فسيمة في العلم القديم فسين جموعة ، ثم نشرت بالأسبانية المديم فسين جموعة ، ثم نشرت بالأسبانية المديمة المعلم المقال في المن المقال في المن المقال المقال المقال في المن المقال المقال المقال المقال في المن المناوي . والشريعة من الاتصال . والشريعة من الاتصال . والشريعة من الاتصال . والمن المناوي . والمن المناوي . والمن المناوي المناوي . والمناوي			٤٠
خسن بجموعة ، ثم نشرت بالأسبانية وسنة ١٩٩١ م ولقد المادف مع ونشرت بعصر سنة ١٩٩٩ م ولقد المادف مع ونصل المقال) . الضميمة الشريعة من الاتصال . الضميمة الشيعة من الاتصال . الضميمة الشيعة من الاتصال . وهو اللدى جمع فيه ابن رشد اختلاف أهل العلم من الصحابة والتابعين وتابعيم ونصر ملاهيم ، من الصحابة والتابعين وتابعيم ونصر ملاهيم ، وهو رسم مقالات التي هي مثار الخلاف . وهو رسم مقالات تبدأ من الحادية عشرة أو جوامع أجزاء الحيوان ، ونشوه الحيوان ، وهو المسي بالحيوان . وهو المسي بالحيولاني ، أن يعقل الصور المفاوقة ؟ أو لا يمكن المقل الذي فينا الضمور المفاوقة ؟ أو لا يمكن أن يعقل الضور المفاوقة ؟ أو لا يمكن أن يعقل الضور المفاوقة ؟ أو لا يمكن أرسطوطاليس المسور المفاوقة ؟ أو لا يمكن أن يعقل وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس المفور المفاوقة ؟ أو لا يمكن أسطوطاليس المفور المفاولة المن من كتاب في كتاب في الفحص عنه في كتاب الشفاء الإن منا المؤلل الذي كان أرسطوطاليس المفاء الإن منا المؤلل الذي كان أرسطوطاليس المفاء الإن منا المؤلف ، ضمن المغلم الإلمي في كتاب الشفاء الإن مينا .	أنشرها ومولاره في ميونخ سنة ١٨٥٩ م		٤١
المنافروري في المنطق المنافرة ؟ أولا يكن المناف عمر سنة ١٩٩٩ م ولقد المناف على المناف		,. r · ·	
فصل المقال فيا بين الحكمة الشميعة المساوى . والشريعة من الاتصال . والشريعة من الاتصال . وهواللدى جمع فيه ابن رشد أجزاء منه في و مراكش ه وهواللدى التحصيل . وهواللدى جمع فيه ابن رشد اختلاف أهل العلم من الصحابة والتابعين وتابعيم ونصر مذاهبهم على التحصيل . وهواللدى جمع فيه ابن رشد اختلاف أهل العلم وهواللدن الخلاف . وهوموجود في ترجمته العبرية . وهوموجود في ترجمته العبرية . وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة أو جوامع أجزاء الحيوان ، ونشوه الحيوان ، وهو المعلولان ، أن يعقل وهو المعلولان ، أن يعقل المنافزة ؟ أو لا يمكن العقل الذي كنان أوسطوطاليس الصور المفاوقة ؟ أو لا يمكن العقل الذي كنان أوسطوطاليس وهو المطلب الذي كنان أوسطوطاليس الفاء لا إن منافل وقعت في كتاب الفاء لا إن منافل وقعت في كتاب الفاء لا إن منافل وقعت في الفاهرة الأله في كتاب الفاء لا إن منافل وقعت في الفاهرة في الفحص عنه في كتاب الفاء لا إن منافل وقعت في الفاهرة الأله في كتاب الفاء لا إن منافل وقعت في الفاهرة في في كتاب الفاء لا إن منافل وقعت في الفاهرة في في كتاب الفاء لا إن منافل وقعت في الفاهرة في في كتاب الفاء لا إن منافل وقعت في الفاهرة الأله في في كتاب الفاء لا إن منافل وقعت في الفاهرة في في كتاب الفاهرة الأله الإن منا المؤلف في كتاب الفاهرة الأله الإلى في كتاب المؤلف الم			
فصل المقال فيا بين الحكمة الضميمة الطبعات التي أشرنا إلها في والشريعة من الاتصال . والشريعة من الاتصال . والشريعة من الاتصال . وهو اللدى جمع فيه ابن رشد أجزاء منه في ه مراكش ه وهو المعلل التحصيل . وهو المحابة والتابين وتابعيم ونصر ملاهيم ، ومن موجود في ترجمته العبرية . وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة أو جوامع أجزاء الحيوان ، ونشوه الحيوان ، وهو المعلل ابن رشد في كتاب الضروري في المنطق . وهو المعلل الذي كان أوسطوطاليس المصور المفارقة ؟ أو لا يمكن ذلك ؟ ؟ وحدنا بالفحص عنه في كتاب وحدنا بالفحص عنه في كتاب الشفاء لابن مينا.			
الفريمة من المات الله في البين الحكمة الفريمة من الاتصال . والشريمة من الاتصال . وهر اللدى جمع فيه ابن رشد اخزاء منه في ه مراكش ه وهر اللدى جمع فيه ابن رشد اختلاف أهل العلم من الصحابة والتابعين وتابعيم ونصر مذاهبهم ويضر مذاهبهم المنافق . وبين مواضع الاحيالات التي هي مثار الخلاف . وبين مواضع الحيالات التي هي مثار الخلاف . وبين مواضع الحيال ، ونشوه الحيوان ، ونشوه الحيوان ، ونشوه الحيوان ، وهو تسم مقالات تبدأ من الحادية عشرة وهو المسي بالحيوان . وهو المسي بالحيولاني ، أن يعقل المعرور المقارقة ؟ أو لا يمكن العقل الذي فينا المعروم الميولاني ، أن يعقل المعرور المقارقة ؟ أو لا يمكن ذلك ؟ ؟ وهو المعلل الذي كان أوسطوطاليس المعروم الميولاني ، أن يعقل النفس . وهو المعلل الذي كان أوسطوطاليس الفعر عنه في كتاب الشفاء لابن مينا . وهو المعلل وقعت في كتاب الشفاء لابن مينا . ومو المعلل وقعت في كتاب الشفاء لابن مينا .			
الشميمة فللربعة من الاتصال . والشريعة من الاتصال . وهو اللدى جمع فيه ابن رشد اخزاء منه في و مراكش وهو اللدى جمع فيه ابن رشد اختلاف أهل العلم من الصحابة والتابعين وتابعيم ونصر ملاهبهم من التحصيل . وهو اللدى جمع فيه ابن رشد اختلاف أهل العلم وهو موجود في ترجمته العبرية . وهو موجود في ترجمته العبرية . وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة وجواب الحيوان ، ونشوه الحيوان ، وهو المسمى بالهيولاني ، أن يعقل العمو وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس العمو رالمفاوة ؟ أو لا يمكن ذلك ؟ ؟ وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس الفصور منه في كتاب والفحص عنه في كتاب الشفاء لابن يقال وهمن مسائل وقعت في العلم الإلحى في كتاب الشفاء لابن سينا.	_		
والشريعة من آلاتصال . والشريعة من آلاتصال . وهو اللدى جمع فيه ابن رشد اختلاف الهالم من الصحابة والتابعين وتابعيم ونصر مذاهيم ، وبين مواضع الاحتالات التي هي مثار الخلاف . وعر موجود في ترجمته العبرية . وعر موجود في ترجمته العبرية . وهو تسع مقالات تبدأ من الحلوان ، ونشوء الحيوان ، ونشوء التحل رشد في المنطق الذي فينا المحور المفارقة ؟ أو لا يمكن المقل الذي كان أرسطوطاليس المحور المفارقة ؟ أو لا يمكن ذلك ؟ ؟ وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس النفس . وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس المفاء لابن سينا . ومو المطلب الذي كان أرسطوطاليس المفاء لابن سينا . ومو المطلب الذي كان أرسطوطاليس المفاء لابن سينا . ومو المطلب الذي كان أرسطوطاليس .		فصا القال فالبد الحكمة	54
في الجرم السياوي . استة ١٩٥ هـ ١١٧٨ م . استة ١٩٥ هـ ١١٧٨ م . وهو اللدي جمع فيه ابن رشد اختلاف أهل العلم منالسحابة والتابعين وتابعيم ونصر مذاهيم ، وين مواضع الاحيالات التي هي مثار الخلاف . وهو موجود في ترجمته العبرية . كتاب الحيوان . ونشوء الحيوان ، وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة وهو تساب الضروري في المنطق . وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة وهو المسمى بالهيولاني ، أن يمقل كتاب الضروري في المنطق . وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس الصور المفارقة ؟ أو لا يمكن المغلل الذي كان أرسطوطاليس الفص عنه في كتاب وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس الفاء في كتاب الشفاء لابن سينا.			•
المناف التحصيل . وهوالذي جمع فيه ابن رشد اختلاف أهل العلم وفعوالذي جمع فيه ابن رشد اختلاف أهل العلم من الصحابة والتابعين وتابعيم ونصر مذاهيم ، وهوموجود في ترجمته العبرية . كتاب الحيوان . ونشوء الحيوان ، ونشوء الخيوان ، ونشوء الخيوان ، ونشوء الخيوان ، ونشوء الخيوان ، المناء الذي كناب المناء الان يعقل . وهو المعلم الني كناب الشاء الان يعقل . المناء الأهلى الأخي في كتاب الشاء الان وحدا المناء الان ينا المناء الان ينا الشاء الان ينا الشاء الان ينا.			۳,
وهواللدى جمع فيه ابن رشد اختلاف أهل العلم من الصحابة والتابعين وتابعيهم ونصر مذاهيهم، وبين مواضع الاحتيالات التي هي مثار الخلاف. وهو موجود في ترجمته العبرية . كتاب الحيوان . ونشوه الحيوان ، خميرة المصر المفارقة ؟ أولا يمكن العقل الذي فينا . في كتاب وصدنا بالفحص عنه في كتاب وصدنا بالفحص عنه في كتاب في الفحص عنه في كتاب الشفاء لابن سينا.		ي البحرم السهاوي .	• '
من الصحابة والتابعين وتابعيم ونصر مداهبهم أ و بين مواضع الاحيالات التي هي مثار الحلاف. و بين مواضع الاحيالات التي هي مثار الحلاف. كتاب الحيوان . وهو موجود في ترجمته العبرية . وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة الله تبدأ من الحادية عشرة والسبيلية ، سنة ١٦٦٩ ه . كتاب الضروري في المنطق . كتاب الضروري في المنطق . وهو المسمى بالميولاني ، أن يعقل الصور المفارقة ؟ أو لا يمكن ذلك ؟ ؟ وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس الضور المفارقة ؟ أو لا يمكن ذلك ؟ ؟ وعدنا بالفحص عنه في كتاب وعدنا بالفحص عنه في كتاب عموعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م . كتاب في الفحص عن مسائل وقعت في الملم الإلمي في كتاب الشفاء لابن سينا.		محول العبد ا	
وبين مواضع الاحيالات التي هي مثار الخلاف. وهو موجود في ترجمته العبرية . وهو تسع مقالات تبدأ من الحدية عشرة الحيوان ، ونشوء الحيوان ، ونشوء الحيوان ، ونشوء الحيوان ، ونشوء الحيوان ، وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة الله النه الله النه الله النه الله الله		سب التحصيل.	**
كتاب جوامع سياسة أفلاطون . وهوموجود في ترجمته العبرية . أو جوامع أجزاء الحيوان ، ونشوء الحيوان ، ونشوء الحيوان ، وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة والمبيلة المبيلة			
الم الله الله في كتاب الحيوان . ونشوء الحيوان ، ونشوء الحيوان ، ووهو الحيوان ، ووهو الحيوان ، ووهو الحيوان ، وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة الله كتاب الضروري في المنطق . وهو المسلمي بالهيولاني ، أن يعقل الصور المفارقة ؟ أو لا يمكن ذلك ؟ ؟ وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس النه وعدنا بالفحص عنه في كتاب وعدنا بالفحص عنه في كتاب النفس .		-	
وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة الى آخر الكتاب ، لخصها ابن رشد في المنطق . وإشبيلية ، سنة ٢٥ هـ ١١٦٩ م . كتاب في الفحص هل يمكن العقل الذي فينا المصور المفارقة ؟ أو لا يمكن ذلك ؟ ؟ وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس النفس . فشره د. أحمد فؤاد الأهواني ، ضمن النفس . النفس . جموعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م . الملم الإلحى في كتاب الشفاء لابن سينا .	وهو موجود في ترجمته العبرية .		1
الله آخر الكتاب ، لخصها ابن رشد في المنطق . و إشبيلية ، سنة ٢٥ه هـ ١١٦٩ م . كتاب في الفحص هل يمكن العقل الذي فينا المصور المفارقة ؟ أو لا يمكن ذلك ؟ ؟ وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس وعدنا بالفحص عنه في كتاب وعدنا بالفحص عنه في كتاب النفس . النفس . المحمومة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م . العلم الإلحى في كتاب الشفاء لابن سينا .	او جرامع اجزاء الحيوان ، ونشوء الحيوان ،	كتاب الحيوان .	27
المروري في المنطق. و إشبيلية ، سنة ٢٥ه ه ١١٦٩ م . كتاب في الفحص هل يمكن العقل الذي فينا المعروري في المنطق . المعرور المفارقة ؟ أو لا يمكن ذلك ؟ ؟ وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس وعدنا بالفحص عنه في كتاب النفس . النفس . النفس . المعرومة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م . العلم الإلحى في كتاب الشفاء لابن سينا.			
الفروري في المنطق . وهو المسمى بالهيولاني ، أن يعقل المسور المفارقة ؟ أو لا يمكن ذلك ؟ ؟ وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس وهدنا بالفحص عنه في كتاب النفس . النفس . المحمورين مسائل وقعت في العالم الإلحى في كتاب الشخص عن مسائل وقعت في العالم الإلحى في كتاب الشفاء لابن سينا.			
وهو المسمى بالهيولانى ، أن يعقل المسور المفارقة ؟ أو لا يمكن ذلك ؟ ؟ وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس وعدنا بالفحص عنه في كتاب النفس . النفس . عبوعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م . العلم الإلحى في كتاب الشفاء لابن سينا.	(إشبيلية) سنة ٤٦٥ ه ١١٦٩ م .		:
وهو المسمى بالهيولاني ، أن يعقل الصور المفارقة ؟ أو لا يمكن ذلك ؟ ؟ وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس وعدنا بالفحص عنه في كتاب النفس . النفس . النفس . المهم الله وقعت في القاهرة سنة ١٩٥٠ م . المهم الإلهى في كتاب الشفاء لابن سينا.			14
الصور المفارقة ؟ أو لا يمكن ذلك ؟ ؟ وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس وعدنا بالفحص عنه في كتاب النفس . النفس . النفس . النفس . المهم الله في كتاب الشفاء لابن سينا . العلم الإلهى في كتاب الشفاء لابن سينا .		4	4.4
وهو المطلب الذي كان أرسطوطاليس وعدنا بالفحص عنه في كتاب النفس . احمد فؤاد الأهواني ، ضمن عبدوعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م . كتاب في الفحص عن مسائل وقعت في المام الإلحى في كتاب الشفاء لابن سينا.			
وعدنا بالفحص عنه في كتاب النفس . احمد فؤاد الأهواني ، ضمن عبدوعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م . عبدوعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م . العلم الإلحى في كتاب الشفاء لابن سينا.		الصورالمفارقة ؟ أولايمكن ذلك ؟ ؟	
النفس . فراد الأهواني ، ضمن بحبوعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م . بحبوعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م . كتاب في الفحص عن مسائل وقعت في العلم الإلحى في كتاب الشفاء لابن سينا .		وهوالمطلب الذي كان أرسطوطاليس	
عبوعة بالقاهرة سنة ١٩٥٠ م . ٢٩ كتاب في الفحص عن مسائل وقعت في العلم الإلهي في كتاب الشفاء لابن سينا.		وعدنا بالفحص عنه في كتاب	
العلم الإلهى فى كتاب الشفاء لابن سينا. العلم الإلهى فى كتاب الشفاء لابن سينا.	نشره د. أحمد فؤاد الأهواني ، ضمن	النفس .	
العلم الإلهى فى كتاب الشفاء لابن سينا. العلم الإلهى فى كتاب الشفاء لابن سينا.	1	_	
العلم الإلهي في كتاب الشفاء لابن سينا.	, -	كتاب في الفحص عن مسائل وقعت في	29
			1
		كتاب في ماخالف أبوالنصر	
الأرسطو طاليس في كتاب البرهان			1

	1 (1)	T ā.
ملاحظات	الكتاب	رقم
	من ترتيبه وقوانين البرهان والحدود .	
	كتاب المقلمات .	۱٥١
نشره بالقاهرة د. أحمد فؤاد الأهوانى سنة • ١٩٥ م	كتاب النفس	٥٢
•	كلام على قول ابى نصر فى : المدخل	٥٣
	والجنس والفصيل يشتركان .	
	كلام على مسآلة من السهاء والعالم .	٤٥
	كلام له على الحيوان .	00
	كلام له على المحرك الأول .	٥٦
	كلام له على حركة الحرم السماوى	٥٧
أى على الجرم السياوى.	كلام له آخر عليه أيضاً .	۸۰
	كلام له على رؤية الجرمالثابت بأدوار	٥٩
	كيفية وجود العالم فىالقدم والحدوث	٦٠
هكذا جام العنوان بمخطوطة ﴿ الْأَسْكُورِيالَ ﴾	ما يحتاج إليه من كتاب أقليدنو	71
	مختصر كتاب المستصفى للغزالي .	77
	مختصرالحبسطي .	74
	مسألة في علم النفس ، سئل عنها	72
	َ فَأَجَابِ فَيهَا .	
	﴾ مسألة في الزمان .	70
	مسِّائل في الحكمة .	77
كتبها ابن رشد في أثناء محنته سنة ٩٧٠ هـ	مسائل في المنطق .	77
سنة ١١٩٥ م .		
هكذاجاء عنوانها في مخطوطة و الأسكوريال ،	المسائل الطبولية .	7.8
	المسائل على كتاب النفس .	79
	المسائل المهمة على كتاب البرهان .	٧٠
	مقالة في العقل .	۷۱
	مقالة فىالبذوروالزرع .	77
	مقالة في علم النفس .	77
	مقالة أخرى في علم النفس أيضاً .	7٤
وتسمى المقالة الأولى من القياس الحكيم .	مقالة فىالقياس . ا	٧٠
1.	مقالة في المزاج المعتدل .	٧٦
	مقالة فى اتصال العقل المفارق	W
	بالإنسان .	
	مقالة ثانية في اتصال العقل المفارق	٧٨

ملاحظات	الكتاب	رقم
	مقالة في التعريف بجهة نظر أبي نصر	VA
	ف كتبه الموضوعة في صناعة المنطق بأيدي	
·	الناس، وبجهة نظر أرسطوطاليس فها .	
	مقالة في جوهر المالك .	١,٠ ١
	مقالة في نسخ شبهة من اعترض على	1
	الحكم وبرهانه في وجود المادة الأولى	
	وتبيين أن برهان أرسطو هو الحق المبين.	
	مقالة في الرد على ابن سينا في تقسيمه	٨٢
	الموجودات إلى ممكن على الإطلاق ،	
	وممكن بذاته ، وواجب بغيره ،	
	و إلى واجب بداته .	
	مَقَالَةً في حَرَكَة الفَلك.	۸۳
	مقالة في القياس الشرطي.	٨٤٠
	مقالة في الجرم السماوي .	۸٥
	مقالة في المقول على الكل	۸٦
•	مقالة في المقدمة المطلقة .	۸۷
	مقالة في أن مايعتقده المشاؤون وما	۸۸
	يعتقده المتكلمون من أهل ملتنا في	
	كيفية وجود العالم ، متقارب، المعنى .	
•	مقالة في وجود المأدة الأولى .	۸٩
	مقالة في الوجود السرمدي والوجود	4.
	الزمانى	
وفى مخطوطة الأسكوريال (خرم) أسقط	مقالة فى كيفية دخوله فى الأمر	11
بِعض عنوان المقالة .	1	
ألفه ابن رشد سنة ٥٧٥ ه سنة ١١٧٩ م ،	مناهج الأدلة في عقائد الملة .	144
ونشره و موللر ، في ميونخسنة ١٨٥٩ م ضمن		
مجموعة ، ونشر ِ بالأسبانية سنة ١٨٧٥ م ،		
ونشر بالفرنسية فى الجزائر سنة ١٩٠٥ م		
إلخ ونشر بمصر بتحقيق د. محمود قاسم		
سنة ١٩٥٥ م .		
	ثانياً ـ في الفقه:	
طبع في إستنبول سنة ١٩١٥ م ، وفي القاهرة	كتاب بداية المجتهد ونهاية المقتصد	94
طبعات عدة منها طبعة في جزآين سنة ١٩٦٦م	1.0. 1. 2.0.	
	ثالثاً ـ في الطب :	

ا ملاحظات	الكتاب	رقم
	تلخيص الأعضاء الآلة .	95
	تلخيص أول كتاب الأدوية المفردة	90
ويشمل المقالات الخمس الأولى .	بحالينوس . بحالينوس .	`
	يكون . تلخيص الاسطقسات ، لجالينوس .	97
	تلخيص العلل والأعراض لحالينوس.	97
	تلخيص القوى الطبيعية ، لحالينوس .	94
صنفه ابن رشد سنة ٥٨٩ ه سنة ١١٩٣ م	تلخيص كتاب الحميات لجالينوس.	99
	تلخيص كتاب المزاج ، لجالينوس .	1
	تلخيص النصف الثاني من كتاب	1.1
	حيلة البرء ، لحالينوس .	
لها نسخة عفوظة بدار الكتب المصرية ،	شرح أرجوزه ابن سينا في الطب .	1.4
وبمكتبات الأسكوريال وليدن وأكسفورد	. U. J.	
وباريس .		
	مشرح كتاب الاسطقسات ، بلحالينوس	1.4
فى مخطوطة الأسكوريال وخرم ، ذهب	الع في الطب.	1.2
ببعض كلمات العنوان .	•	
	كتاب التعرف ، لجالينوس .	1.0
	كتاب الحميات .	1.7
	كتاب العلل والأعراض، لجالينوس.	1.4
	كتاب القوى الطبيعية لجالينوس .	1.4
ألفه ابن رشد قبل سنة ٥٥٨ ه سنة ١١٦٢ م	كتاب الكليات .	1.4
ونشر بالبندقية باللاتيني سنة ١٤٨٢ م ،	•	
ونشر سنة ١٩٤٠ م بمدينة « تطوان » بالتصوير		1 1
الشمسي عن النسخة العربية بواسطة		
« الفريد البستاني » .		
	كلام على مسألة من العلل	11.
	والأعراض .	
	مراجعات ومباحث بين أبى بكر بن ا	111
	طفيل وابن رشد في رسمه للدواء	
	فى كتَّابه الموسوم بالكليات .	
	مسألة في نوائب الحمي .	117
	مقالة في المزاج .	115
	مقالة في حميات العفن .	112
	مقالة في الترياق .	110

ملاحظات	الكتاب	رقم
صنفه ابن رشد بمدینهٔ د قرطبهٔ ، سنه ۷۰۰ ه	رابعاً ــ فى اللغة والأدب : تلخيص كتاب الشعر.	117
سنة ١١٧٤ م ، ونشر باللاتينية في مدينة البندقية سنة ١٤٨١ م ، ثم بواسطة 1 فوسطو		
لاسینیو ، سنة ۱۸۷۳ م بمدینة ، فلورنسه ، بالعربی والعبری ، ثم نشره د . عبد الرحمن		
بدوی بالقاهرة ضمن مجموعة سنة ١٩٥٣ م .	h * •0	
	الضرورى فىالنحو . كلام على الكلمة والاسم المشتق .	114

الكتاب	المؤلف
• تهافتالتهافت. طبعة القاهرة سنة ١٩٠٣ م	ابن رشد
 فصل المقال فها بين الحكمة والشريعة من 	
الاتصال . طبعة القاهرة ، مكتبة صبيح .	
. ضميمة في العلم الإلهي.	
 مناهج الأدلة في عقائد الملة . تحقيق : 	
د. محمود قاسم . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٥ م .	
 تلخيص ما بعد الطبيعة . تحقيق : د. عثمان 	
A .	
آمين . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٨ءم .	
 ابن رشد وفلسفته . طبعة الإسكندرية 	فرح أنطون
سنة ۱۹۰۳م .	. تا بار الله الله الله الله الله الله الله ال
 ابن رشد . ج۱ ، ۲ . طبعة المطبعة الكاثوليكية 	الآب يوحنا قمر
ببیرو <i>ت .</i> • مجلة المنارسنة ۱۹۰۲ م	محمد عبده
مجلة الطليعة . القاهرة سنة ١٩٧٠ م (يناير)	رو چیه جارودی
• كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون	الفارابي
وأرسطو وضمن مجموعة ، طبعة القاهرة سنة	
۱۹۰۷ م .	
 المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تمقيق 	عبد الواحد المراكشي
محمد سعيد العريان . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٣ م	2de 2Ť
 ابن رشد والرشدية . ترجمة : عادل زعيتر . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٧ م . 	أرنست رينان
مبعد المامرة سند ١٩٥٧ م . • ابن رشد فيلسوف المغرب . طبعة بيروت	عبده الحلو
سنة ۱۹۹۰م ه	3 · · ·
 مقالات الإسلاميين واختلاف المملين 	الأشعرى
ج ۲،۱ تمقیق : ه . ریتر . طبعة	
استانبول سنة ١٩٧٩ م و١٩٣٠ م .	
 مهافت الفلاسفة . طبعة المقاهرة سنة ۱۹۰۳ م 	الغزالى
 إلحام العوام عن علم الكلام. طبعة القاهرة ومكتبة الجندى وضمن مجموعة . 	
	مرتبة حسب ورود اسم ألمؤلف في الكتاء
1.1	1

الكتاب المؤلف المجددون في الإسلام . ج ١ . طبعة ألقاهرة أمين الزلحولي سنة ١٩٦٥ م . • كتاب الحراج . طبعة القاهرة سنة ١٣٥٧ هـ أبو يوسف الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية طبعة . د. محمد ضياء الدين الريس القاهرة سنة ٦١ ١٩ م . ثلاث رسائل . تحقیق : یوشع فنکل . الحاحظ طبعة القاهرة سنة ١٣٤٤ هـ. • رسائل الجاحظ . ج ١ . تحقيق : عبد السلام هارون . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٤ . ه المغنى في أبواب التوحيد والعدل . طبعة القاضي عبد الجبار القاهرة . شرحالاً صول الحمسة . تحقیق د. عبد الكريم عيَّان . طبعة القاهرةسنة ١٩٦٥م · كتاب الفهرست . طبعة ليبزج سنة ١٨٧١ م. ابن النديم اغتقادات فرق المسلمين والمشركين . الفخر الرأزي تحقيق : د. على سامى النشار . طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ م . فلسفة المعتزلة ج ١ . طبعة الإسكندرية . د . البير نصري نادر • كشاف اصطلاحات الفنون . طبعة كلكتا التهانوي بالهند سنة ١٨٩٢ م التعريفات . طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ م . الجرجاني الانتصار والرد على ابن الراوندى الملحد . الخياط تحقيق: د. ينبرج . طبعة القاهرة سنة ١٩٢٥ م الرد على أهل الزيغ من المشهين . مخطوط. یحی بن الحسین بن القاسم الرسی مصوربدار الكتب المصرية . ه كتاب تاريخ الجهمية والمعتزلة . طبعة جمال الدين القاسمي القاهرة سنة ١٣٣١ ه . ه المعجم الفلسفي . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦ م. يوسف كرم ، د. مراد وهبه ، يوسف شلالة فريدريك أنجلز لودڤيج فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الألمانيَّة . ترجمةُجورج أستور. طبعة دمشق. ف. كونستانتينوف ، د. ف, بيرستنيف ، د. غ. علير. يرمان ، م. دينيك ، م . کامآری ، د. ی . کوزنتیسوف ، د. ب. کوبنین ، د. م. روزنتیال ،

فهرس الموضوعات

الصفحة						الموضوع			
٧	•	•	e in	• ,	3 (1)11 (2)12	تمهيد			
١٥	,÷	Ţ.,		• •	•	الفصل الأول لماذا ابن رشد بالذات ؟			
10	•	•	•	•	.•	١ – ابن رشد الشارح			
١٨						۴ ــ مهج ابن رشد			
۲۸	•	•	•	•	•	٣ ابن رشد والفلاسفة القدماء			
45	•	•	•		•	الفصل الثاني لماذا الإسلام بالذات؟ .			
٤٦	•		•	•	•	الفصل الثالث المادية والمالية والكون			
٤٧	•		•	•	•	١ ـــ أزلية الطبيعة (قدم العالم)			
44	•	•	•	•	•	٢ ــ علاقة الفكر بالمادة (نظرية المعرفة) .			
٤٥	•	•	•		•	الفصل الرابع كالمات الإلهية عند ابن رشد .			
٦.	•		•	•	•	الفصل الخامس العالم عند ابن رشد .			
77	٠		•	•	•	١ ـــ أزلية الطبيعة أوأبديتها			
۲٥	•	•	•	•	•	٢ ـــ نظرية الحلق المستمر . ا			
٧٢	•		•	•	•	الِفصل السادس ابن رشد ووحدة الوجود .			
74	•	•	•	•	•	١ ـــ النفس بين الوحدة والكثرة			
۲۷	•	•	•	•	•	٢ ـــ الوجود الحى			
۲۸	•			•	•	الفصل السابع نظرية المعرفة			
40	•	•	•	•		ملحق قائمة بأعمال ابن رشد.			
						7 Lift at a			

1924/5715		رقم الإيداع		
ISBN	9777778-0	الترقيم الدولي		

۱/۸۳/۱۲ طبع بمطابع دار الممارف (ج.م.ع.)

هذا الكتاب

منذ عصر ابن رشد وحتى الآن اختلف الباحثون في فلسفته حول موقفه من الدين ، ومدى نجاحه في التوفيق بين حقائقه الجوهرية والتصور الفلسفي للكون والوجود .

فقال عنه البعض: إنه فيلسوف مادى ، وقال آخرون إنه إلهى مؤمن ، وقال فريق ثالث إنه يمثل نضج الفكر العربى الإسلامى المعتقد بالنظرة المادية والجدلية للعالم – ورأى فريق أخير أن أبن رشد قد ناقض نفسه فيما كتب عن علاقة الفلسفة بالدين .

وهذا الكتاب معتمدًا على نصوص ابن رشد يتقدم بإسهام جديد ، غير مسبوق ، فى جلاء موقف فيلسوفنا الكبير من هذه القضية التى مازالت تشغل الباحثين والقراء ... ومن خلاله نلتقى بابن رشد « المادى المؤمن » ، والذى حقق أكبر قدر من النجاح فى التوفيق ما بين تصور الفلاسفة المثاليين المؤمنين "كون والله والعلاقة بينهما ، وأيضًا تصور الفلاسفة الماديين لهذه الاشياء .

ومن ثم فإن هذا الكتاب يستطيع أن يجعل من ابن رشد منطلقًا لفكر اكثر تطورًا ومواكبة لحقائق العصر وعلومه ، ويقدم إضافة جديدة لحل هذه المعضلة التى ما زالت تشغل العقل وتهز يقين الإنسان .